

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Akuntansi										Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																						
Analisis Investasi dan Teori Portofolio		6210102030		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=4.48		2		4 November 2024																																																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
		Dr. Ulil Hartono, SE., M.Si			Dr. Nadia Asandimitra, SE., MM			NI NYOMAN ALIT TRIANI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																															
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																																																																															
	CPL-14	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat: memanfaatkan teknologi informasi untuk menyusun dan menerapkan model-model perhitungan risk andreturn saham secara individu maupun portofolio terkait dengan model Markowitz, Single Index Model (SIM), Capital Asset PricingModel (CAPM), Arbitrage Pricing Theory (APT).																																																																																																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu: menguasai konsep teoritis dan perkembangan teori investasi secara mendalam																																																																																																															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu: menentukan strategi investasi obligasi dan reksadana serta mampu bertanggung jawab terhadappengelolaan dana investasi.																																																																																																															
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat: memiliki karakter rasional, tidak serakah dan metodelis di dalam kegiatan pembelajaran manajemeninvestasi																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>												CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-14	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4			✓																																																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-14																																																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																																																															
CPMK-2		✓																																																																																																															
CPMK-3				✓																																																																																																													
CPMK-4			✓																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																	
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓									CPMK-2					✓		✓		✓		✓			✓			CPMK-3			✓	✓								✓			✓		CPMK-4		✓				✓				✓			✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1	✓							✓																																																																																																									
CPMK-2					✓		✓		✓		✓			✓																																																																																																			
CPMK-3			✓	✓								✓			✓																																																																																																		
CPMK-4		✓				✓				✓			✓			✓																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan kajian tentang konsep investasi melalui pemahaman model-model perhitungan risk and return saham,model Markowitz, Single Index Model (SIM), Capital Asset Pricing Model (CAPM), Arbitrage Pricing Theory (APT), analisisfundamental dan teknikal, strategi penilaian investasi, dan penilaian kinerja investasi. Metode pembelajaran yang digunakanyaitu ceramah, Brainstorming , dan melakukan simulasi perhitungan risiko dan return saham																																																																																																																
Pustaka	Utama :		1. 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, &Alan J. Marcus. (2014). Investments Tenth Edition. Chicago: The McGraw-Hill Companies,Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat. 2. [Fabozzi, J. Frank. (2000). Manajemen Investasi Buku Dua . Jakarta: Salemba Empat 3. 3. Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi .Jakarta: SalembaEmpat 4. 4. Haugen, Robert A. (2001). Modern Investment Theory . New Jersey: Prentice Hall 5. 5. Tandellilin,Eduardus. (2001). Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio , EdisiPertama.Yogyakarta : BPFE																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																																
Dosen Pengampu	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.																																																																																																																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investasi	Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investasi	Kriteria: Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investasi 100 menit		Materi: Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investasi Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat.	5%
2	Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal dan Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham	Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal dan Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham	Kriteria: Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal dan Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal dan Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham 100 menit		Materi: Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal dan Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham Pustaka: 2. [Fabozzi, J. Frank. (2000). <i>Manajemen Investasi Buku Dua</i> . Jakarta: Salemba Empat	3%
3	1. Memahami return dan risiko 2.2. Menghitung return ekspektasi dan return realisasi 3.3. Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif	Memahami return dan risiko	Kriteria: Memahami return dan risiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami return dan risiko 100 menit		Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 3. Halim, Abdul. (2005). <i>Analisis Investasi</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat. Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i> . New Jersey: Prentice Hall	3%

4	1.. Memahami return dan risiko 2.2. Menghitung return ekspektasi dan return realisasi 3.3.Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif	Memahami return dan risiko	Kriteria: Memahami return dan risiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami return dan risiko 100 menit		Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 3. Halim, Abdul. (2005). <i>Analisis Investasi</i>. Jakarta: SalembaEmpat Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, &Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i>. Chicago: The McGraw-Hill Companies,Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i>. Salemba Empat. Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i>. New Jersey: Prentice Hall	3%
5	1.. Memahami return dan risiko 2.2. Menghitung return ekspektasi dan return realisasi 3.3.Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif	Memahami return dan risiko	Kriteria: Memahami return dan risiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami return dan risiko 100 menit		Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 3. Halim, Abdul. (2005). <i>Analisis Investasi</i>. Jakarta: SalembaEmpat Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, &Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i>. Chicago: The McGraw-Hill Companies,Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i>. Salemba Empat. Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i>. New Jersey: Prentice Hall	3%
6	1.. Memahami return dan risiko 2.2. Menghitung return ekspektasi dan return realisasi 3.3.Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif	Memahami return dan risiko	Kriteria: Memahami return dan risiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami return dan risiko 100 menit		Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 3. Halim, Abdul. (2005). <i>Analisis Investasi</i>. Jakarta: SalembaEmpat Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, &Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i>. Chicago: The McGraw-Hill Companies,Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i>. Salemba Empat. Materi: Memahami return dan risiko Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i>. New Jersey: Prentice Hall	3%

7	Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien dan Menganalisis menitpemilihan portofoloyang optimal	Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien dan Menganalisis menitpemilihan portofoloyang optimal	Kriteria: Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien dan Menganalisis menitpemilihan portofoloyang optimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien dan Menganalisis menitpemilihan portofoloyang optimal 100 menit		Materi: Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien dan Menganalisis menitpemilihan portofoloyang optimal Pustaka: 5. Tandellilin, Eduardus. (2001). Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio , Edisi Pertama. Yogyakarta : BPFE	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100 menit		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	1.1. Memahami konsep nilai saham 2.2. Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan tradisional 3.3. Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan lainnya	Memahami konsep nilai saham	Kriteria: Memahami konsep nilai saham Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memahami konsep nilai saham 100 menit		Materi: Memahami konsep nilai saham Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). Modern Investment Theory . New Jersey: Prentice Hall Materi: Memahami konsep nilai saham Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). Investments Tenth Edition. Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat.	3%
10	1.1. Memahami konsep nilai saham 2.2. Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan tradisional 3.3. Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan lainnya	Memahami konsep nilai saham	Kriteria: Memahami konsep nilai saham Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memahami konsep nilai saham 100 menit		Materi: Memahami konsep nilai saham Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). Modern Investment Theory . New Jersey: Prentice Hall Materi: Memahami konsep nilai saham Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). Investments Tenth Edition. Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat.	3%
11	1.1. Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) 2.2. Menghitung nilai sekarang	Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue)	Kriteria: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) 100 menit		Materi: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). Investments Tenth Edition. Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat. Materi: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). Modern Investment Theory . New Jersey: Prentice Hall	5%

12	1.1. Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) 2.2. Menghitung nilai sekarang	Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue)	Kriteria: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) 100 menit		Materi: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat. Materi: Menghitung nilai majemuk (Compoundvalue) Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i> . New Jersey: Prentice Hall	5%
13	Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek	Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek	Kriteria: Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek 100 menit		Materi: Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat.	5%
14	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian	Kriteria: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian 100 menit		Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat. Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i> . New Jersey: Prentice Hall Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 2. [Fabozzi, J. Frank. (2000). <i>Manajemen Investasi Buku Dua</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%

15	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian	Kriteria: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian 100 menit		Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 1. Bodie, Zvi, Alex Kane, & Alan J. Marcus. (2014). <i>Investments Tenth Edition</i> . Chicago: The McGraw-Hill Companies, Inc. Erlina, Rambe, dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i> . Salemba Empat. Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 4. Haugen, Robert A. (2001). <i>Modern Investment Theory</i> . New Jersey: Prentice Hall Materi: Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Pustaka: 2. [Fabozzi, J. Frank. (2000). <i>Manajemen Investasi Buku Dua</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100 menit		Materi: UAS Pustaka:	26%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	54%
2.	Tes	46%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



NI NYOMAN ALIT TRIANI
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2 Akuntansi



NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 18:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

