



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																														
Akuntansi Syariah Lanjutan		6210103017	Mata Kuliah Pilihan Program Studi			T=2	P=0	ECTS=4.48	3	2 Desember 2024																																													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																															
		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, SE., MSA			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, SE., MSA			NI NYOMAN ALIT TRIANI																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																					
	CPL-14	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPMK	CPL-2						CPL-3	CPL-5	CPL-14	CPMK-1	✓																																									
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-14																																																			
CPMK-1	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
<table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																			
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1	✓	✓																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep dan landasan syariah transaksi ekonomi yang Islami serta bagaimana melakukan pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan serta menyajikan laporan keuangan transaksi syariah sesuai dengan SAK Syariah di Indonesia.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir. 2. SAK Syariah. 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia. 3. Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada. 4. Abdul Rahim Abdul Rahman, An Introduction To Islamic Accounting Theory And Practice																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																													

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah 150 menit		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah <b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.  <b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kerangka Dasar SAK Syariah <b>Pustaka:</b> SAK Syariah. 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.	3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 101 tentang Penyajian Laporan keuangan Syariah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 101 tentang Penyajian Laporan keuangan Syariah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 101 tentang Penyajian Laporan keuangan Syariah <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 101 tentang Penyajian Laporan keuangan Syariah 150 menit		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 101 tentang Penyajian Laporan keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> SAK Syariah. 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 102 tentang akuntansi Murabahah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 102 tentang akuntansi Murabahah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 102 tentang akuntansi Murabahah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 102 tentang akuntansi Murabahah 150 menit		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 102 tentang akuntansi Murabahah <b>Pustaka:</b> SAK Syariah. 2017. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.	3%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam 150 menit	<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 103 tentang akuntansi salam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dewan Syariah Nasional.</i> <i>Majelis Ulama Indonesia.</i> <i>2006.</i> <i>Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</i></p>	2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna 150 menit		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 104 tentang akuntansi istishna</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dewan Syariah Nasional.</i> <i>Majelis Ulama Indonesia.</i> <i>2006.</i> <i>Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah 150 menit		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 107 tentang akuntansi Ijarah</p> <p><b>Pustaka:</b> Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</p>	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah 150 menit		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 105 tentang akuntansi Mudharabah</p> <p><b>Pustaka:</b> Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</p>	2%

<b>8</b>	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 120 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	21%
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah 150		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</i>  <b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 106 tentang akuntansi Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah 150		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus akuntansi yang meliputi transaksi Murabahah, Salam, Ishtisna, Ijarah Mudharabah dan Musyarakah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	--	----

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 109 tentang Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 109 tentang Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 109 tentang Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 109 tentang Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah 150		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 109 tentang Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p>	5%
12	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah pada Lembaga Amil Zakat	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah pada Lembaga Amil Zakat	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah pada Lembaga Amil Zakat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah pada Lembaga Amil Zakat 150		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Zakat dan Infak/Sedekah pada Lembaga Amil Zakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p>	5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf 150		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi sesuai PSAK 112 tentang Akuntansi Wakaf</p> <p><b>Pustaka:</b> Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</p>	5%
14	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf 150		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf</p> <p><b>Pustaka:</b> Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf</p> <p><b>Pustaka:</b> Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</p>	5%

15	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf 150		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Al-Quran dan terjemahannya, Tafsir.</i>  <b>Materi:</b> Mahasiswa mampu mempraktikan siklus Akuntansi Wakaf pada Entitas Wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Dewan Syariah Nasional. Majelis Ulama Indonesia. 2006. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional. CV. Gaung Persada.</i>	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 120		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Tes	48%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2  
Akuntansi

**UPM** Program Studi S2  
Akuntansi



NI NYOMAN ALIT TRIANI  
NIDN 0020058010



NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

