



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Akuntansi Sektor Publik Lanjutan	6210103018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	21 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., Ak		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., Ak			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya															
	CPL-11	Mampu memecahkan masalah dalam bidang perpajakan melalui riset dalam menyusun kebijakan															
	CPL-12	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi sektor publik melalui riset untuk menyusun kebijakan atas masalah yang berkaitan dengan isu ekonomi, sosial, dan keperilakuan dengan pendekatan strategi intermultidisiplin															
	CPL-14	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-11	CPL-12	CPL-14						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai praktik Akuntansi Sektor Publik. Pendekatan yang digunakan adalah kasus dan proyek.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Standar Akuntansi Pemerintah 2. 2. IPSAS 3. 3. Artikel yang relevan 4. 4. Rowan Jones and Pendlebury, Public Sector Accounting 																
	Pendukung :																

1. 1. Website ACCA
2. 2. Website organisasi nirlaba di dunia
3. 3. Lapuente, V., & Van de Walle, S. (2020). The effects of new public management on the quality of public services. *Governance*, 33(3), 461-475.
4. 4. Anessi-Pessina, E., Barbera, C., Sicilia, M., & Steccolini, I. (2016). Public sector budgeting: a European review of accounting and public management journals. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 29(3), 491-519.
5. 5. Arifin, B., Wicaksono, E., Tenrini, R. H., Wardhana, I. W., Setiawan, H., Damayanty, S. A., ... & Handoko, R. (2020). Village fund, village-owned-enterprises, and employment: Evidence from Indonesia. *Journal of rural studies*, 79, 382-394.
6. 6. Bhilawa, L., & Kautsar, A. (2018). The determinants of relationship between budgetary participation and budgetary slack. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 8(2), 155-163.
7. 8. Cuadrado-Ballesteros, B., Citro, F., & Bisogno, M. (2020). The role of public-sector accounting in controlling corruption: an assessment of Organisation for Economic Co-operation and Development countries. *International Review of Administrative Sciences*, 86(4), 729-748.
8. 9. Hatmawan, A. A. (2020). Kritik atas Pelaksanaan Standar Akuntansi Rumah Sakit Syariah. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(2), 432-449.
9. 10. Jatmiko Wahyu Prabowo, T., Leung, P., & Guthrie, J. (2017). Reforms in public sector accounting and budgeting in Indonesia (2003-2015): Confusions in implementation. *Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management*, 29(1), 104-137.
10. 11. Negara, I. Toward Implementation of Accrual Basis in Indonesia Government: Key Success Factors. *GSTF J Bus Rev* 4, 7 (2015). <https://doi.org/10.7603/s40706-015-0007-4>
11. 12. Nuhu, N. A., Baird, K., & Bala Appuhamilage, A. (2017). The adoption and success of contemporary management accounting practices in the public sector. *Asian Review of Accounting*, 25(1), 106-126.
12. 13. Nuswantara, D. A., & Maulidi, A. (2017). The efficacy of control environment as fraud deterrence in local government. *Management & Marketing*, 12(4), 591-613.
13. 14. Ryan McDonough, J. Donald Warren; Accounting and the U.S. Constitution: The Evolution of Federal Financial Accounting and Reporting Practices. *Journal of Governmental & Nonprofit Accounting* 1 January 2022; 11 (1): 87-118. <https://doi.org/10.2308/JOGNA-2021-008>
14. 15. Tarigan, E. P. A., & Nurtanzila, L. (2013). Standar akuntansi pemerintahan dalam mewujudkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan daerah. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 17(1), 29-45.
15. 16. ter Bogt, H.J. and Scapens, R.W. (2019), "Institutions, situated rationality and agency in management accounting: A research note extending the Burns and Scapens framework", *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, Vol. 32 No. 6, pp. 1801-1825. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-05-2016-2578>
16. 17. Hyndman, N., & Connolly, C. (2011). Accruals accounting in the public sector: A road not always taken. *Management accounting research*, 22(1), 36-45.
17. 7. Bonolo, 2023. Negative effects of the adoption of accrual accounting in the public sector: a systematic literature review and future prospects

Dosen Pengampu Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membandingkan praktik akuntansi di sektor privat dan sektor publik	mampu Membandingkan praktik akuntansi di sektor privat dan sektor publik		Membandingkan praktik akuntansi di sektor privat dan sektor publik 2 jam		Materi: 1.1 Mampu mengidentifikasi perbedaan karakteristik sektor privat dan sektor publik melalui literature review Pustaka:	5%
2	Memetakan riset tentang New Public Management	Memetakan riset tentang New Public Management	Kriteria: Memetakan riset tentang New Public Management Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memetakan riset tentang New Public Management 2 jam	Memetakan riset tentang New Public Management	Materi: Memetakan riset tentang New Public Management Pustaka:	5%
3	Memetakan riset tentang New Public Management	Memetakan riset tentang New Public Management	Kriteria: Memetakan riset tentang New Public Management Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memetakan riset tentang New Public Management 2 jam		Materi: Memetakan riset tentang New Public Management Pustaka: 12. Nuhu, N. A., Baird, K., & Bala Appuhamilage, A. (2017). <i>The adoption and success of contemporary management accounting practices in the public sector. Asian Review of Accounting</i> , 25(1), 106-126.	5%

4	Menganalisis perbedaan akuntansi berbasis kas dan akrual	Menganalisis perbedaan akuntansi berbasis kas dan akrual	<p>Kriteria: Menganalisis perbedaan akuntansi berbasis kas dan akrual</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Menganalisis perbedaan akuntansi berbasis kas dan akrual 2 jam		<p>Materi: 4.1 Mampu menjelaskan keunggulan praktik berbasis kas maupun akrual</p> <p>Pustaka: 15. <i>Tarigan, E. P. A., & Nurtanzila, L. (2013). Standar akuntansi pemerintahan dalam mewujudkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan daerah. JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik), 17(1), 29-45.</i></p> <p>Materi: 4.2 Mampu mengkritisi kelemahan praktik berbasis kas maupun akrual di berbagai negara berdasarkan literature review</p> <p>Pustaka: 17. <i>Hyndman, N., & Connolly, C. (2011). Accruals accounting in the public sector: A road not always taken. Management accounting research, 22(1), 36-45.</i></p>	3%
---	--	--	--	---	--	---	----

5	Menganalisis dan menguraikan peran anggaran dalam akuntansi	Menganalisis dan menguraikan peran anggaran dalam akuntansi	<p>Kriteria: Menganalisis dan menguraikan peran anggaran dalam akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Menganalisis dan menguraikan peran anggaran dalam akuntansi 2 Jam		<p>Materi: 5.1 Mampu mengidentifikasi fungsi kebijakan dan anggaran dari berbagai perspektif</p> <p>Pustaka: 4. <i>Anessi-Pessina, E., Barbera, C., Sicilia, M., & Steccolini, I. (2016). Public sector budgeting: a European review of accounting and public management journals. Accounting, Auditing & Accountability Journal, 29(3), 491-519.</i></p> <p>Materi: 5.2 Mampu mengembangkan riset inovasi anggaran sebagai bagian alat manajerial</p> <p>Pustaka: 4. <i>Anessi-Pessina, E., Barbera, C., Sicilia, M., & Steccolini, I. (2016). Public sector budgeting: a European review of accounting and public management journals. Accounting, Auditing & Accountability Journal, 29(3), 491-519.</i></p>	2%
6			<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menganalisis dan menguraikan menjelaskan peran anggaran dalam akuntansi 2 jam		<p>Materi: 6.1 Mengidentifikasi perkembangan berbagai paradigma dalam penganggaran dan konsekuensi dari penggunaan masing-masing paradigma dan praktiknya di Indonesia dan dunia</p> <p>Pustaka: 10. <i>Jatmiko Wahyu Prabowo, T., Leung, P., & Guthrie, J. (2017). Reforms in public sector accounting and budgeting in Indonesia (2003-2015): Confusions in implementation. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, 29(1), 104-137.</i></p>	5%

7	Menganalisis dan menguraikan konsep teoretis akuntansi (accounting theory) dan pendanaan (fund theory) yang sesuai untuk diterapkan pada lingkungan akuntansi pemerintahan secara mendalam	Menganalisis dan menguraikan konsep teoretis akuntansi (accounting theory) dan pendanaan (fund theory) yang sesuai untuk diterapkan pada lingkungan akuntansi pemerintahan secara mendalam	Kriteria: Menganalisis dan menguraikan konsep teoretis akuntansi (accounting theory) dan pendanaan (fund theory) yang sesuai untuk diterapkan pada lingkungan akuntansi pemerintahan secara mendalam Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menganalisis dan menguraikan konsep teoretis akuntansi (accounting theory) dan pendanaan (fund theory) yang sesuai untuk diterapkan pada lingkungan akuntansi pemerintahan secara mendalam 2 jam		Materi: 7.1 Mampu membuat riset tentang teoretis akuntansi (accounting theory) dan pendanaan (fund theory) yang sesuai untuk diterapkan pada lingkungan akuntansi pemerintahan Pustaka: 5. Arifin, B., Wicaksono, E., Tennini, R. H., Wardhana, I. W., Setiawan, H., Damayanty, S. A., ... & Handoko, R. (2020). <i>Village fund, village-owned-enterprises, and employment: Evidence from Indonesia. Journal of rural studies</i> , 79, 382-394.	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes		UTS 2 jam	Materi: UTS Pustaka:	20%

9	Menganalisis dan mengidentifikasi fraud dan dysfunctional behaviour budgeting yang terjadi di sektor publik	Menganalisis dan mengidentifikasi fraud dan dysfunctional behaviour budgeting yang terjadi di sektor publik	<p>Kriteria: Menganalisis dan mengidentifikasi fraud dan dysfunctional behaviour budgeting yang terjadi di sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Menganalisis dan mengidentifikasi fraud dan dysfunctional behaviour budgeting yang terjadi di sektor publik 2 jam	<p>Materi: 9.1 Mampu mengembangkan riset tentang fraud dan dysfunctional behaviour budgeting</p> <p>Pustaka: 13. <i>Nuswantara, D. A., & Maulidi, A. (2017). The efficacy of control environment as fraud deterrence in local government. Management & Marketing, 12(4), 591-613.</i></p> <p>Materi: 9.1 Mampu mengembangkan riset tentang fraud dan dysfunctional behaviour budgeting</p> <p>Pustaka: 6. <i>Bhilawa, L., & Kautsar, A. (2018). The determinants of relationship between budgetary participation and budgetary slack. International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences, 8(2), 155-163.</i></p>	5%
10	Riset mengenai isu kontemporer akuntansi sektor publik	Riset mengenai isu kontemporer akuntansi sektor publik	<p>Kriteria: Riset mengenai isu kontemporer akuntansi sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Riset mengenai isu kontemporer akuntansi sektor publik 2 jam	<p>Materi: 10.1 Mampu mengembangkan riset terkait isu kontemporer akuntansi sektor publik</p> <p>Pustaka: 7. <i>Bonolo, 2023. Negative effects of the adoption of accrual accounting in the public sector: a systematic literature review and future prospects</i></p>	5%
11	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	<p>Kriteria: Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik 2 jam	<p>Materi: 11.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di Universitas</p> <p>Pustaka: 16. ter <i>Bogt, H.J. and Scapens, R.W. (2019),</i></p>	3%

12	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	<p>Kriteria: Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik 2 jam	<p>Materi: 12.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di lembaga pemerintah DPR dan/atau DPRD</p> <p>Pustaka: 11. Negara, I. <i>Toward Implementation of Accural Basis in Indonesia Government: Key Success Factors.</i> GSTF J Bus Rev 4, 7 (2015). https://doi.org/...</p>	3%
13	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	<p>Kriteria: Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik 2 jam	<p>Materi: 13.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di lembaga kedinasan</p> <p>Pustaka: 14. Ryan McDonough, J. Donald Warren; <i>Accounting and the U.S. Constitution: The Evolution of Federal Financial Accounting and Reporting Practices.</i> <i>Journal of Governmental & Nonprofit Accounting</i> 1 January 2022; 11 (1): 87–118. https://doi.org/...</p>	3%
14	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik	<p>Kriteria: Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Riset mengenai praktik akuntansi di sektor publik 2 jam		<p>Materi: 14.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di BUMN dan/atau BUMD</p> <p>Pustaka: 8. Cuadrado-Ballesteros, B., Citro, F., & Bisogno, M. (2020). <i>The role of public-sector accounting in controlling corruption: an assessment of Organisation for Economic Co-operation and Development countries.</i> <i>International Review of Administrative Sciences</i>, 86(4), 729-748.</p>	3%

15	14.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di BUMN dan/atau BUMD	14.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di BUMN dan/atau BUMD	Kriteria: 14.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di BUMN dan/atau BUMD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	14.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di BUMN dan/atau BUMD 2 jam		Materi: 15.1 Mampu mengembangkan riset pada praktik akuntansi di Rumah Sakit Pustaka: 9. Hatmawan, A. A. (2020). Kritik atas Pelaksanaan Standar Akuntansi Rumah Sakit Syariah. <i>Jurnal Akuntansi Multiparadigma</i> , 11(2), 432-449.	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS	UAS	Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.