



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Akuntansi Manajemen Lanjutan	6210102025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	7 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Prof Dr. Hariyati, M.Si., Ak., CA		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., Ak., CA			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																					
	CPL-12	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi sektor publik melalui riset untuk menyusun kebijakan atas masalah yang berkaitan dengan isu ekonomi, sosial, dan berperilaku dengan pendekatan strategi intermultidisiplin																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-2</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-6</td> <td style="width: 15%;">CPL-12</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-12																											
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-12																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Akuntansi Manajemen memberikan pemahaman berkaitan dengan manfaat akuntansi manajemen untuk kehidupan, The Balanced-Scorecard and Strategy Map, Cost Information and Decision Making, Cost Accumulation and Assignment, ABC and TD ABC Systems, Customer Profitability Analysis, Akuntansi Manajemen di Japanese (and Asian) MA, Measuring and Managing Process Performance, Measuring and Managing Life-Cycle, Cost Behavioral and Organizational Issues and Budgets for Planning and Coordination, Financial Control and MA in Indonesian Companies. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, studi kasus, dan refleksi. Model pembelajaran menggunakan pembelajaran kontekstual agar mahasiswa dapat menggabungkan berbagai aplikasi dunia nyata dalam berbagai konsep akuntansi manajemen yang diorientasikan pada pengambilan keputusan yang bijaksana sebagai seorang entrepreneur.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall. 2. A. Nishimura. 2003. Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. New York: Palgrave Macmillan. 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mengidentifikasi perkembangan penelitian akuntansi manajemen dari waktu ke waktu	1.(1) Menjelaskan alasan penelitian di bidang akuntansi manajemen; 2.(2) Menjelaskan hasil penelitian yang dimanfaatkan untuk kehidupan	Kriteria: Mengidentifikasi perkembangan penelitian akuntansi manajemen dari waktu ke waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mengidentifikasi perkembangan penelitian akuntansi manajemen dari waktu ke waktu 100 menit		Materi: Mengidentifikasi perkembangan penelitian akuntansi manajemen dari waktu ke waktu Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i>	5%
2	Mengidentifikasi teori-teori dalam akuntansi manajemen dan kaitannya dengan isu-isu di bidang akuntansi manajemen	1.(1) menyebutkan teori, konsep, konstruk, variabel dan definisi operasional; 2.(2) memberikan contoh penggunaan teori dalam penelitian; 3.(3) menggunakan teori dalam penyelesaian permasalahan	Kriteria: Mengidentifikasi teori-teori dalam akuntansi manajemen dan kaitannya dengan isu-isu di bidang akuntansi manajemen Bentuk Penilaian : Tes	Mengidentifikasi teori-teori dalam akuntansi manajemen dan kaitannya dengan isu-isu di bidang akuntansi manajemen 100 menit		Materi: Mengidentifikasi teori-teori dalam akuntansi manajemen dan kaitannya dengan isu-isu di bidang akuntansi manajemen Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i> Materi: Mengidentifikasi teori-teori dalam akuntansi manajemen dan kaitannya dengan isu-isu di bidang akuntansi manajemen Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. NewYork: Palgrave Macmillan.</i>	5%
3	Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian	Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian	Kriteria: Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian 100 menit		Materi: Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i> Materi: Mengidentifikasi pendekatan pengujian sesuai dengan latar dan tujuan penelitian Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. NewYork: Palgrave Macmillan.</i>	5%
4	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Responsibility Accounting	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Responsibility Accounting 100 menit		Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i>	5%

5	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan MAIS	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Responsibility Accounting 100 menit		Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.	5%
6	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Budgeting	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Responsibility Accounting 100 menit		Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.	5%
7	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Supply Chain	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyusun analisa kritis artikel yang relevan dengan Responsibility Accounting 100 menit		Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100 menit		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Menganalisis ABC and TD ABC Systems	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis 100 menit		Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A.Atkinson,R.S.Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall. Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. NewYork: Palgrave Macmillan.	5%

10	Menganalisis Customer Profitability Analysis	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	<p>Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis 100 menit		<p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. <i>A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i></p> <hr/> <p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. New York: Palgrave Macmillan.</i></p>	5%
11	Menganalisis Akuntansi Manajemen di Asian	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	<p>Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis 100 menit		<p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. <i>A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i></p> <hr/> <p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. New York: Palgrave Macmillan.</i></p>	5%
12	Menganalisis Measuring and Managing Process Performance	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	<p>Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menganalisis Measuring and Managing Process Performance 100 menit		<p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. <i>A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.</i></p> <hr/> <p>Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives. New York: Palgrave Macmillan.</i></p>	5%

13	Menganalisis Measuring and Managing Life-Cycle Cost	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menganalisis Measuring and Managing Process Performance 100 menit	Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution</i> . Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall. Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives</i> . New York: Palgrave Macmillan.	5%
14	Menganalisis Behavioral and Organizational Issues and Budgets for Planning and Coordination	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menganalisis Measuring and Managing Process Performance 100 menit	Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution</i> . Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall. Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives</i> . New York: Palgrave Macmillan.	5%
15	Menganalisis Financial Control and MA in Indonesian Companies	mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis	Kriteria: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menganalisis Measuring and Managing Process Performance 100 menit	Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: 1. A.A. Atkinson, R.S. Kaplan, E.M. Matsumura, and S.M. Young. 2012. <i>Management Accounting: Information for Decision-Making and Strategy Execution</i> . Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall. Materi: mensintesis artikel berdasarkan pemikiran logis Pustaka: A. Nishimura. 2003. <i>Management Accounting: Feed Forward and Asian Perspectives</i> . New York: Palgrave Macmillan.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100 meit	Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.