



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Administrasi Publik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Transformasi Digital	6310603009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	11 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi				
	Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.	Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.				

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik			
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik			
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner			
	CPL-12	Mampu mempublikasikan hasil penelitian			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK - 1	Mampu memahami Konsep Transformasi Digital			
	CPMK - 2	Mampu memahami Keamanan Siber di Indonesia			
	CPMK - 3	Mampu memahami regulasi dan kelembagaan Keamanan Data Siber di Indonesia			
	Matrik CPL - CPMK				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas peran teknologi digital dalam reformasi tata kelola dan pelayanan publik. Mahasiswa akan mempelajari konsep, strategi, serta tantangan yang dihadapi oleh institusi publik dalam proses digitalisasi, termasuk implementasi e-government, penggunaan big data, dan pengembangan layanan berbasis teknologi. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi dampak transformasi digital terhadap efisiensi birokrasi, partisipasi publik, serta transparansi dalam administrasi publik, dengan tujuan membekali mahasiswa untuk memimpin inovasi digital di sektor pemerintahan.
-----------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirti). Jurnal Pertahanan dan Bela Negara. https://media.neliti.com/media/publications/359981-membangun-pertahanan-dan-keamanan-siber-cd7ec38a.pdf Adiningsih. (2021, March 24). Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia. Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/knowledgestock/268745.html BSSN. (2023). Lanskap Keamanan Siber Indonesia. Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/wp-content/uploads/2024/03/Lanskap-Keamanan-Siber-Indonesia-2023.pdf BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/Publikasi/detail/jenis-jenis-serangan-siber-di-era-digital Cybersecurity Berbasis Teknologi AI untuk Keamanan Data Perusahaan. (2024, June 11). Lintasarta. Retrieved August 3, 2024, from https://www.lintasarta.net/blog/solution/it-services/security-it-services/cybersecurity-berbasis-teknologi-ai-untuk-keamanan-data-perusahaan/ Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya. Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/poahan/2024/07/15/keamanan-siber-dan-kebutuhan-sistem-digital-di-dunia-maya.html Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/2016/03/kebijakan-keamanan-dan-pertahanan-siber/ Informatika UII. (2023, October 15). Keamanan Siber di Era Digital. Retrieved from: https://informatics.uii.ac.id/2023/10/15/keamanan-siber-di-era-digital/ International Telecommunication
----------------	---

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Sejarah Digitalisasi di Indonesia	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Sejarah Digitalisasi di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang topik pembahasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online / Zoom Meeting 150 menit	Materi: Sejarah Digitalisasi di Indonesia Pustaka: Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). <i>Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii)</i> . <i>Jurnal Pertahanan dan Bela Negara</i> . https://media.neliti.com/...	3%
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Pembangunan Infrastruktur Digital di Indonesia	Pengusaan materi oleh mahasiswa mengenai Pembangunan Infrastruktur Digital di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai topik pembahasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Pembangunan Infrastruktur Digital di Indonesia Pustaka: Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). <i>Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii)</i> . <i>Jurnal Pertahanan dan Bela Negara</i> . https://media.neliti.com/...	3%
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Digitalisasi Sektor Publik dan Swasta	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Digitalisasi Sektor Publik dan Swasta	Kriteria: Mahasiswa aktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Digitalisasi Sektor Publik dan Swasta Pustaka: Adiningsih. (2021, March 24). <i>Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia</i> . Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/...	4%
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Pustaka: BSSN. (2023). <i>Lanskap Keamanan Siber Indonesia</i> . Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/...	4%
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Tantangan Keamanan Siber di Indonesia	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Tantangan Keamanan Siber di Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan mahasiswa tentang Tantangan Keamanan Siber di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Tantangan Keamanan Siber di Indonesia Pustaka: BSSN. (2023). <i>Lanskap Keamanan Siber Indonesia</i> . Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/...	10%
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Tantangan Awal Keamanan Siber	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Tantangan Awal Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memahami materi Tantangan Awal Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Tantangan Awal Keamanan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/...	3%
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Puncak Digitalisasi dan Ancaman Siber (2019-2024)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Puncak Digitalisasi dan Ancaman Siber (2019-2024)	Kriteria: Ketepatan penjelasan mahasiswa dalam memahami materi Puncak Digitalisasi dan Ancaman Siber (2019-2024) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Puncak Digitalisasi dan Ancaman Siber (2019-2024) Pustaka: <i>Cybersecurity Berbasis Teknologi AI untuk Keamanan Data Perusahaan</i> . (2024, June 11). <i>Lintasarta</i> . Retrieved August 3, 2024, from https://www.lintasarta.net/...	3%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Online berupa tes 150 menit	Materi: Sejarah Digitalisasi di Indonesia Pustaka: Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). <i>Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii)</i> . <i>Jurnal Pertahanan dan Bela Negara</i> . https://media.neliti.com/... Materi: Pembangunan Infrastruktur Digital di Indonesia Pustaka: Adiningsih. (2021, March 24). <i>Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia</i> . Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/...	20%
9	Mahasiswa mampu memahami materi Transformasi Digital di Masa Pandemi	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Transformasi Digital di Masa Pandemi	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memahami materi Transformasi Digital di Masa Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Transformasi Digital di Masa Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/...	5%
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/...	5%
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Keamanan Siber di Era Digital	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Keamanan Siber di Era Digital	Kriteria: Ketepatan penjelasan mahasiswa dalam memaknai materi Keamanan Siber di Era Digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Keamanan Siber di Era Digital Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/...	5%
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Inisiatif Keamanan Siber	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Inisiatif Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memaknai materi Inisiatif Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Inisiatif Keamanan Siber Pustaka: Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). <i>Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber</i> . Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/...	5%
13	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Strategi Nasional Keamanan Siber	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Strategi Nasional Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam penjelasan materi Strategi Nasional Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uui.ac.id/... International Telecommunication	5%
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan penjelasan mahasiswa dalam memaknai materi Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uui.ac.id/... International Telecommunication	5%
15	Mahasiswa mampu memahami mengenai materi Insiden Keamanan Siber Besar di Indonesia	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Insiden Keamanan Siber Besar di Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan mahasiswa dalam memaknai materi Insiden Keamanan Siber Besar di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Insiden Keamanan Siber Besar di Indonesia Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uui.ac.id/... International Telecommunication	5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Online berupa tes 150 menit	Materi: Insiden Keamanan Siber Besar Pustaka: <i>Informatika UII. (2023, October 15). Keamanan Siber di Era Digital. Retrieved from: https://informatika.uii.ac.id/..... International Telecommunication</i> Materi: Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber Pustaka: <i>Diitjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/.....</i> Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: <i>Diitjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/.....</i>	15%
----	--	--------------------	--	--------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2 Administrasi
Publik



Dr. Suci Megawati, S.I.P., M.Si.
NIDN 0907018601

VALID