

1. Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London. SAGE Publications 2. Wilkinson, David and Peter Birmingham. 2003. Using Research Instruments A Guide For Researchers. London. RoutledgeFalmer. Taylor & Francis Group. 3. Gastel, Barbara and Robert A. Day. 2022. How to Write and Publish a Scientific Paper. Nine Edition. California. Greenwood 4. Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. New York. Routledge.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Prof. Dr. Anang Kistiyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun Pendahuluan Bidang Administrasi Publik dalam bentuk Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Pendahuluan Penelitian Bidang Administrasi Publik	Kriteria: 1. Ketepatan identifikasi masalah penelitian Penelitian Bidang Administrasi Publik 2. Ketepatan perumusan masalah penelitian Bidang Administrasi Publik 3. Ketepatan penyusunan latar belakang penelitian Bidang Administrasi Publik 4. Ketepatan uraian tujuan penelitian Bidang Administrasi Publik 5. Ketepatan uraian manfaat Penelitian Bidang Administrasi Publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 1 8.5 jam		Materi: The Selection of Research Approach Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London. SAGE Publications</i>	5%
2	Menyusun Teori Administrasi Publik dalam bentuk Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Teori Administrasi Publik	Kriteria: 1. Ketepatan identifikasi Teori Administrasi Publik 2. Ketepatan Review Teori Administrasi Publik 3. Ketepatan Uraian analisis Teori Administrasi Publik 4. Ketepatan Penyusunan Kerangka Pikir Penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 2 8.5 jam		Materi: Review of Literature Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London. SAGE Publications</i>	5%

3	Menyusun metode penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam			5%
4	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	5%
5	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%

6	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%
7	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%
8	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%

9	Melaksanakan penelitian Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya yang relevan dengan penelitian bidang administrasi publik	Metode Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Pendekatan Penelitian 2.Ketepatan Jenis Penelitian 3.Ketepatan Penyusunan Lokasi Penelitian 4.Ketepatan Penyusunan Fokus atau Definisi Operasional Penelitian 5.Ketepatan Pengumpulan Data Penelitian 6.Ketepatan Analisis Data Penelitian 7.Ketepatan Penyusunan Pedoman Wawancara atau instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 3 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%
10	Menyusun Hasil dan Pembahasan Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Hasil Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Hasil Penelitian 2.Kedalaman Hasil Penelitian 3.Ketepatan Analisis Penelitian 4.Kedalaman Analisis Penelitian 5.Ketepatan Teknik Penulisan 6.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan 7.Referensi yang berkualitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 4 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	4%
11	Menyusun Hasil dan Pembahasan Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Hasil Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Hasil Penelitian 2.Kedalaman Hasil Penelitian 3.Ketepatan Analisis Penelitian 4.Kedalaman Analisis Penelitian 5.Ketepatan Teknik Penulisan 6.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan 7.Referensi yang berkualitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 4 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	4%

12	Menyusun Hasil dan Pembahasan Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Hasil Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Hasil Penelitian 2.Kedalaman Hasil Penelitian 3.Ketepatan Analisis Penelitian 4.Kedalaman Analisis Penelitian 5.Ketepatan Teknik Penulisan 6.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan 7.Referensi yang berkualitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 4 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	4%
13	Menyusun Kesimpulan dan Saran Tesis atau Tugas Akhir bentuk lainnya	Kesimpulan Penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan Kesimpulan Penelitian 2.Ketajaman Kesimpulan Penelitian 3.Kesesuaian Kesimpulan dengan rumusan masalah Penelitian 4.Ketepatan Saran Penelitian 5.Relevansi saran dengan temuan penelitian 6.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Menyusun Bab 5 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	3%
14	Mempresentasikan tesis dalam ujian tesis	Pedoman Penilaian Tugas Akhir Unesa	Kriteria: 1.Penguasaan Materi 2.Ketepatan Penyajian 3.Kemampuan mempertahankan 4.Sikap yang etis dan bertanggung jawab 5.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Responsi, Konsultasi, Menyiapkan Berkas sidang , Menyusun Bahan presentasi 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	15%
15	Merevisi tesis sesuai berita acara pelaksanaan sidang tesis atau tugas akhir lainnya	Pedoman Penilaian Tugas Akhir	Kriteria: 1.Penguasaan Materi 2.Ketepatan Penyajian 3.Kesesuaian Kesimpulan dengan rumusan masalah Penelitian 4.Kemampuan mempertahankan 5.Sikap yang etis dan bertanggung jawab 6.Kesesuaian Bahasa Indonesia Baku yang digunakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi, Konsultasi, Merevisi 8.5 jam		Materi: Designing Research Pustaka: <i>Creswell, John W and J. David Cresweel. 2018. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Fifth Edition. London.SAGE Publications</i>	15%

16			Kriteria: 1. Ketepatan Jurnal 2. Kesesuaian Jurnal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Mengunggah tesis atau tugas akhir pada repositori Unesa Mensubmit artikel pada jurnal		Materi: How to Write and Publish A Scientific Paper Pustaka: Gastel, Barbara and Robert A. Day. 2022. <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. Nine Edition. California. Greenwood</i> Materi: Academic Writing Pustaka: Hartley, James. 2008. <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. New York. Routledge.</i>	20%
----	--	--	---	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	82.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

VALID