



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Teori dan Aplikasi Organisasi		6310103001	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 Maret 2024								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		TIM MBKM			TIM MBKM			TJITJIK RAHAJU									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik															
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik															
	CPL-9	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mampu menerangkan perkembangan teori organisasi dan manajemen															
	CPMK - 2	Mampu menggunakan beberapa measurement tool untuk mengukur kinerja organisasi															
	CPMK - 3	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik di Indonesia															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-5	CPL-9												
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2	✓	✓														
	CPMK-3	✓	✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan kepada mahasiswa tentang konsep teori organisasi, pengorganisasian dan aplikasi organisasi dalam lingkup pemerintah, NGO, BUMN/BUMD, dan organisasi medos.																
Pustaka	Utama :																
	1. Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes 2. Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company 3. Dixon, Nancy, 1994, The Organizational Learning Cycle, McGraw-Hill, New York 4. Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press																
	Pendukung :																
	1. Gibson, James, John M. Ivancevich dan James H. Donnelly (2), 2000, Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill																
Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Dr. Firre An Suprapto, S.AP., M.Pd.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Paradigma Ilmu Sosial	1.Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup Paradigma Ilmu Sosial 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar-dasar Paradigma Ilmu Sosial	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai konsep teori dan paradigma ilmu sosial 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi dan tanya jawab saat penyampaian materi konsep teori dan paradigma ilmu sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan Diskusi 150 menit	Materi: Paradigma Ilmu Sosial dan Konsep Organisasi Pustaka: Ajzen, I. (1991). <i>The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
2	Memahami Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	1.Ketepatan penjelasan Sejarah Pemikiran Teori Organisasi 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang sejarah pemikiran teori organisasi 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi interaktif diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	Materi: Sejarah Pemikiran Teori Organisasi Pustaka: Ajzen, I. (1991). <i>The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
3	Memahami Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	1.Ketepatan penjelasan Sejarah Pemikiran Teori Organisasi 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang sejarah pemikiran teori organisasi 2.Keaktifan mahasiswa dalam penyampaian materi Sejarah Pemikiran Teori Organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	Materi: Sejarah Pemikiran Teori Organisasi Pustaka: Ajzen, I. (1991). <i>The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
4	Menerapkan Pelembagaan Organisasi	Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis teori organisasi dan pengaplikasianya dalam kelembagaan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi, Diskusi, dan Simulasi 150 menit	Materi: Pelembagaan Organisasi Pustaka: Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, <i>Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</i>	5%
5	Menerapkan Pelembagaan Organisasi	Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi, Diskusi, dan Simulasi 150 menit	Materi: Pelembagaan Organisasi Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i>	5%

6	Memahami Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi	1.Ketepatan penjelasan Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi 2.Penggunaan materi oleh mahasiswa tentang Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi 3.Keaktifan Mahasiswa	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang penyusunan struktur organisasi 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi interaktif selama penyampaian materi tentang penyusunan struktur organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	Materi: Penyusunan Struktur Organisasi Pustaka: Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i>	5%
7	Menerapkan Pengorganisasian dan Struktur Organisasi	Menerapkan teori dengan menyusun model-model struktur organisasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai teori dalam penyusunan model struktur organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi, diskusi, menerapkan dan assesment 150 menit	Materi: Pengorganisasian dan Struktur Organisasi Pustaka: Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes		Tes 2 x 50 menit	Materi: Paradigma Ilmu Sosial Pustaka: Ajzen, I. (1991). <i>The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i> Materi: Penyusunan Struktur Organisasi Pustaka: Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i> Materi: Pelembagaan Organisasi Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i> , Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press	15%

9	Memahami dan Menerapkan pada Kasus-Kasus dalam Aplikasi Organisasi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</p> <p>3.Keaktifan Mahasiswa</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai konsep organisasi dalam lingkup organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p>Materi: Penerapan Konsep Organisasi dalam lingkup Organisasi Pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos</p> <p>Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i>, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</p>	5%
10	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang organisasi pemerintahan dan permasalahannya</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang organisasi pemerintahan dan permasalahannya</p> <p>3.Keaktifan Mahasiswa</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup organisasi pemerintahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p>Materi: Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup Organisasi Pemerintahan</p> <p>Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i>, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</p>	5%
11	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang NGO dan permasalahannya</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang NGO dan permasalahannya</p> <p>3.Keaktifan Mahasiswa</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup NGO</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p>Materi: Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup NGO</p> <p>Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i>, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</p>	5%
12	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang BUMN/BUMD dan permasalahannya</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang BUMN/BUMD dan permasalahannya</p> <p>3.Keaktifan Mahasiswa</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup BUMN/BUMD</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p>Materi: Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup BUMN/BUMD</p> <p>Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i>, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</p>	5%
13	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang Medsos dan permasalahannya</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Medsos dan permasalahannya</p> <p>3.Keaktifan mahasiswa</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup organisasi medsoc</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p>Materi: Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup Organisasi Medsoc</p> <p>Pustaka: Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern</i>, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</p>	5%

14	Menganalisis Pembentukan Organisasi Kontemporer	1.Ketepatan penjelasan Pembentukan Organisasi Kontemporer 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Pembentukan Organisasi Kontemporer 3.Ketajaman analisis mahasiswa 4.Keaktifan mahasiswa	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai pembentukan organisasi kontemporer 2.Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan organisasi kontemporer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	Materi: Pembentukan Organisasi Kontemporer Pustaka: Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, <i>Organizational Behaviour</i> , New York, McGraw-Hill Book Company	5%
15	Menganalisis Pembentukan Organisasi Kontemporer	1.Ketepatan penjelasan Pembentukan Organisasi Kontemporer 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Pembentukan Organisasi Kontemporer 3.Ketajaman analisis mahasiswa 4.Keaktifan mahasiswa	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai pembentukan organisasi kontemporer 2.Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan organisasi kontemporer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	Materi: Pembentukan Organisasi Kontemporer Pustaka: Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, <i>Organizational Behaviour</i> , New York, McGraw-Hill Book Company	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	1.Ketepatan dalam mengerjakan soal 2.Kemampuan Anlisa mahasiswa terhadap soal	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes		Tes 2x50 menit	Materi: Pembentukan Organisasi Kontemporer Pustaka: Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, <i>Organizational Behaviour</i> , New York, McGraw-Hill Book Company	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	59.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2026 Jam 15:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

