



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
Teori dan Aplikasi Organisasi	6310103001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	1 Maret 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																
	<b>CPL-9</b>	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu membangun argumen dengan menggunakan pendekatan konseptual dan teoritis dalam lingkup konsep teori dan aplikasi organisasi																
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu melakukan analisis dalam penerapan konsep pengorganisasian dalam kasus-kasus aplikasi organisasi																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPMK	CPL-5	CPL-9													
			CPMK-1															
			CPMK-2															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan kepada mahasiswa tentang konsep teori organisasi, pengorganisasian dan aplikasi organisasi dalam lingkup pemerintah, NGO, BUMN/BUMD, dan organisasi medos.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</li> <li>2. Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</li> <li>3. Dixon, Nancy, 1994, The Organizational Learning Cycle, McGraw-Hill, New York</li> <li>4. Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</li> </ol>																	
	<b>Pendukung :</b>																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gibson, James, John M. Ivancevich dan James H. Donnelly (2), 2000, Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</li> </ol>																	
<b>Dosen Pengampu</b>																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>				<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>			<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>											

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Paradigma Ilmu Sosial	1.Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup Paradigma Ilmu Sosial 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dasar-dasar Paradigma Ilmu Sosial	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai konsep teori dan paradigma ilmu sosial 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi dan tanya jawab saat penyampaian materi konsep teori dan paradigma ilmu sosial  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan Diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Paradigma Ilmu Sosial dan Konsep Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
2	Memahami Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	1.Ketepatan penjelasan Sejarah Pemikiran Teori Organisasi 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang sejarah pemikiran teori organisasi 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi interaktif diskusi dan tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Sejarah Pemikiran Teori Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
3	Memahami Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	1.Ketepatan penjelasan Sejarah Pemikiran Teori Organisasi 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai Sejarah Pemikiran Teori Organisasi	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang sejarah pemikiran teori organisasi 2.Keaktifan mahasiswa dalam penyampaian materi Sejarah Pemikiran Teori Organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Sejarah Pemikiran Teori Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>	5%
4	Menerapkan Pelembagaan Organisasi	Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menganalisis teori organisasi dan pengaplikasiannya dalam kelembagaan organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi, Diskusi, dan Simulasi 150 menit	<b>Materi:</b> Pelembagaan Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</i>	5%
5	Menerapkan Pelembagaan Organisasi	Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menerapkan teori organisasi pada kelembagaan organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi, Diskusi, dan Simulasi 150 menit	<b>Materi:</b> Pelembagaan Organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i>	5%

6	Memahami Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi	<p>1. Ketepatan penjelasan Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi</p> <p>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Pendekatan dalam Penyusunan Struktur Organisasi</p> <p>3. Keaktifan Mahasiswa</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang penyusunan struktur organisasi</p> <p>2. Keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi interaktif selama penyampaian materi tentang penyusunan struktur organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penyusunan Struktur Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i></p>	5%
7	Menerapkan Pengorganisasian dan Struktur Organisasi	Menerapkan teori dengan menyusun model-model struktur organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai teori dalam penyusunan model struktur organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Pengorganisasian dan Struktur Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i></p>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>		Tes 2 x 50 menit	<p><b>Materi:</b> Paradigma Ilmu Sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> Ajzen, I. (1991). <i>The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan Struktur Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gibson, James, John M. Ivanchevich dan James H. Donnelly (2), 2000, <i>Organization Behavior, Structure, Processes, 10th Edition, New York, McGraw-Hill</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pelebagaian Organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Duncan, Jack W., 1985, <i>Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa: Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	15%

9	Memahami dan Menerapkan pada Kasus-Kasus dalam Aplikasi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan tentang organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</li> <li>3. Keaktifan Mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai konsep organisasi dalam lingkup organisasi pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos dan permasalahannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan Konsep Organisasi dalam lingkup Organisasi Pemerintahan, NGO, BUMN/BUMD, Medsos</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	5%
10	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan tentang organisasi pemerintahan dan permasalahannya</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang organisasi pemerintahan dan permasalahannya</li> <li>3. Keaktifan Mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup organisasi pemerintahan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup Organisasi Pemerintahan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	5%
11	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan tentang NGO dan permasalahannya</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang NGO dan permasalahannya</li> <li>3. Keaktifan Mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup NGO</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup NGO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	5%
12	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan tentang BUMN/BUMD dan permasalahannya</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang BUMN/BUMD dan permasalahannya</li> <li>3. Keaktifan Mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup BUMN/BUMD</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup BUMN/BUMD</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	5%
13	Menerapkan dan menganalisis pada kasus-kasus dalam Aplikasi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan tentang Medsos dan permasalahannya</li> <li>2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Medsos dan permasalahannya</li> <li>3. Keaktifan mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep organisasi dalam lingkup organisasi medsos</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan Teori Organisasi dalam lingkup Organisasi Medsos</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Duncan, Jack W., 1985, Organisasi-Organisasi Modern, Alih Bahasa:Suryatim, Jakarta, Universitas Indonesia Press</i></p>	5%

14	Menganalisis Pembentukan Organisasi Kontemporer	1. Ketepatan penjelasan Pembentukan Organisasi Kontemporer 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Pembentukan Organisasi Kontemporer 3. Ketajaman analisis mahasiswa 4. Keaktifan mahasiswa	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai pembentukan organisasi kontemporer 2. Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan organisasi kontemporer <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<b>Materi:</b> Pembentukan Organisasi Kontemporer <b>Pustaka:</b> <i>Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</i>	5%
15	Menganalisis Pembentukan Organisasi Kontemporer	1. Ketepatan penjelasan Pembentukan Organisasi Kontemporer 2. Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Pembentukan Organisasi Kontemporer 3. Ketajaman analisis mahasiswa 4. Keaktifan mahasiswa	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai pembentukan organisasi kontemporer 2. Mahasiswa mampu menganalisis pembentukan organisasi kontemporer <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, menerapkan, menganalisis, dan assesment 150 menit	<b>Materi:</b> Pembentukan Organisasi Kontemporer <b>Pustaka:</b> <i>Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal 2. Kemampuan Anlisa mahasiswa terhadap soal	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pembentukan Organisasi Kontemporer <b>Pustaka:</b> <i>Arnold, Hugh J., dan Daniel C. Feldman, 1986, Organizational Behaviour, New York, McGraw-Hill Book Company</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	59.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.  
NIDN 0028047101

UPM Program Studi



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.  
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

