

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik					Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Teori Administrasi Publik		6310103002	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional		T=3	P=0	ECTS=6.72	1 26 Februari 2024																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
		TIM MBKM		TIM MBKM		TJITJIK RAHAJU																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																									
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																									
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																									
	CPL-9	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mengasai konsep teori administrasi , perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik.																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menyandingkan teori-teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan di semua tingkat pemerintahan																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengintegrasikan posisi teori administrasi publik yang menjadi obyek penelitian ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓				CPMK-2			✓			CPMK-3			✓																																																													
	CPMK	CPL-5	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																					
	CPMK-1	✓	✓																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-3														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
CPMK-3														✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji teori-teori administrasi publik baik menyangkut teori klasik-neoklasik, teori perilaku, teori kelembagaan, pilihan publik, manajemen publik, hingga teori governansi. Berbagai teori tersebut juga dapat dikelompokkan kedalam paradigma ataupun pendekatan, karena itu dibahas pula tentang pendekatan politik, pendekatan manajerial, dan pendekatan legal kaitannya dengan penyelenggaraan pemerintahan dan kebijakan publik. Dikaji pula tentang pengaruh digitalisasi (electronic government) sebagai ilmu terapan dalam administrasi publik untuk mewujudkan efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan pemerintahan. Mata kuliah ini fokus pada kajian teori dan penerapannya; karena itu pembelajarannya menggunakan metode klasikal, diskusi kelas tentang fenomena terkini dan solusinya. Pada akhirnya, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang lebih luas tentang teori administrasi publik dan mampu menerapkannya pada praktek manajerial di tingkat menengah.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Bevir Mark. 2011.Governance. New York. Sage Publications. 2. Denhart JV and Denhart RB. 2003. The New Public Service. USA.M.E. Sharpe. 3. Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press. 4. De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration.New York. Palgrave macmillan																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

		1. Farazmand Ali. 2002. Administrative Reform in Developing Nations. USA. Prager Publishers. 2. Fox CJ and Miller HT. 1995. Postmodern Public Administration Toward Discourse. USA. Sage Publications. 3. Grindle Merilee S. 2009. Going Local. USA. Princeton University Press. 4. Henderson Keith and Dwivwdi OP. Bureaucracy and Alternatives in World Perspective. New York. St. Martin's Press INC. 5. Savas ES. 1982. Privatizing The Public Sector. New Jersey. Chatam House Publishers. 6. Sthyre Alexander. 2007. The Innovative Bureaucracy. New York. Routledge. 7. Stivers C and King CS. Government Is US. California. SAGE Publications. 8. Utmo Warsito. 2006. Administrasi Publik Baru Indonesia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.					
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: The Possibilities of Theory Pustaka: Frederickson HG and Smith KB. 2012. <i>The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: Understanding PA Pustaka: De Vries, Michael S. 2016. <i>Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: Why Do Governments exist and why study them Pustaka: De Vries, Michael S. 2016. <i>Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: Why does a typical government structure look like Pustaka: De Vries, Michael S. 2016. <i>Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: The Possibilities of Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: Understanding PA Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: What is the role of a bureaucracy Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i> Materi: Theories of political control of bureaucracy Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: What is the role of a bureaucracy Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i> Materi: Theories of bureaucratic politics Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik 3 X 50	Materi: Public Institutional Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	4%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar teori administrasi publik, memahami perbedaan antara paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik, serta mampu menerapkan konsep tersebut dalam konteks administrasi publik.	1. Pemahaman konsep dasar teori administrasi publik 2. Kemampuan membandingkan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik	Kriteria: Kejelasan uraian konsep dasar TAP Bentuk Penilaian : Tes	Tes	Tes 2 X 50	Materi: Public Institutional Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: understanding PA Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Kejelasan analisis teori dengan pendekatan 2. Kedalaman analisis teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Theories of Public Management Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: Who works in government Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Kejelasan analisis teori dengan penerapan berbagai pendekatan masalah 2. Kedalaman analisis teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Postmodern Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: What motivates government officials Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Kejelasan analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah 2. Kedalaman analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: When do public decisions result in optimal outcomes Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i> Materi: Decision Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	4%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: Kejelasan analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: When do public decisions result in optimal outcomes Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i> Materi: Decision Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: Rational Choice Theory and Irrational Behavior Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	4%

13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Kejelasan analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah 2. Kedalaman analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: When do public decisions result in optimal outcomes Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i> Materi: Decision Theory Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: Rational Choice Theory and Irrational Behavior Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Kejelasan analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah 2. Kedalaman analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Theories of Governance Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: How can public policies solve social problems Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: Kejelasan analisis penerapan teori dengan berbagai pendekatan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Theories of Governance Pustaka: <i>Frederickson HG and Smith KB. 2012. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.</i> Materi: How can public policies solve social problems Pustaka: <i>De Vries, Michael S. 2016. Understanding Public Administration. New York. Palgrave macmillan</i>	4%

16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami hubungan antara teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan yang digunakan di berbagai tingkat pemerintahan.	1. Teori administrasi publik diterapkan dengan tepat dalam konteks berbagai tingkat pemerintahan 2. Mampu menjelaskan perbedaan pendekatan administrasi publik di tingkat pemerintahan pusat, daerah, dan lokal 3. Mampu menganalisis dampak penerapan teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan	Kriteria: 1. Ketepatan pemilihan teori 2. Ketepatan uraian analisis teori 3. Kejelasan uraian teori 4. Kedalaman analisis teori Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan teori administrasi publik dengan studi kasus tertentu 3 X 50	Materi: Theories of Governance Pustaka: Frederickson HG and Smith KB. 2012. <i>The Public Administration Theory primer</i>. USA. Westview Press. Materi: How can public policies solve social problems Pustaka: De Vries, Michael S. 2016. <i>Understanding Public Administration</i>. New York. Palgrave macmillan Materi: A bright future for theory Pustaka: Frederickson HG and Smith KB. 2012. <i>The Public Administration Theory primer</i>. USA. Westview Press. Materi: the need for appreciation of the public sector Pustaka: De Vries, Michael S. 2016. <i>Understanding Public Administration</i>. New York. Palgrave macmillan	20%
----	--	--	--	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 16:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

