

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b> <b>Program Studi</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																		
Teori Administrasi Publik	6310103002	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Nasional	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	26 Februari 2024																																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																							
	<b>CPL-8</b>	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																							
	<b>CPL-9</b>	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mengasai konsep teori administrasi , perbandingan paradigma administrasi publik dan teori administrasi publik.																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menyandingkan teori-teori administrasi publik dengan berbagai pendekatan di semua tingkat pemerintahan																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengintegrasikan posisi teori administrasi publik yang menjadi obyek penelitian ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-5</td> <td style="width: 25%;">CPL-8</td> <td style="width: 25%;">CPL-9</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9			CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3																																																																
CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9																																																																																						
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 85%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori administrasi,persandingan dan integrasi konsep administrasi dan teori administrasi publik, perbandingan dan integrasi teori kontrol politik birokrasi, Perbandingan Paradigma Administrasi Publik, Teori KontrolPpolitik Birokrasi, Teori Keputusan, Teori Pilihan Rasional, Teori Institusi Publik, Teori Post Modern, Teori Administrasi Negara Baru, Teori Pilihan Publik, Teori Agensi, New Institutionalism Theory, Teori Manajemen Publik Baru,Teori Governance dan Lingkungan Administrasi Publik dan Lokalitas.																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								

1. Bevir Mark. 2011. Governance. New York. Sage Publications.
2. Denhart JV and Denhart RB. 2003. The New Public Service. USA.M.E. Sharpe.
3. Frederickson HG and Smith KB. 2003. The Public Administration Theory primer. USA. Westview Press.
4. Mttalib MA and Khan Ali MA.1982.Theory of Local Government. New Delhi. SK. Ghai, Managing, Sterling Publisher.

**Pendukung :**

1. Farazmand Ali. 2002. Administrative Reform in Developing Nations. USA. Prager Publishers.
2. Fox CJ and Miller HT. 1995. Postmodern Public Administration Toward Discourse. USA. Sage Publiactions.
3. Grindle Merilee S. 2009. Going Local. USA. Princenton University Press.
4. Henderson Keith and Dwivwdi OP. Bureaucracy and Alternatives in World Perspective. New York. St. Martin's Press INC.
5. Savas ES. 1982. Privatizing The Public Sector. New Jersey. Chatam House Publishers.
6. Sithyre Alexander. 2007. The Innovative Bureaucracy. New York. Routledge.
7. Stivers C and King CS. Government Is US. California. SAGE Publications.
8. Utmo Warsito. 2006. Adminsitration Publik Baru Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.