



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S2 Administrasi Publik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	6310604013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	3	11 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		.....			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																				
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																			
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																			
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																			
	<b>CPL-6</b>	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																																			
	<b>CPL-7</b>	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																			
	<b>CPL-9</b>	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																																																																																			
	<b>CPL-10</b>	Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan																																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menentukan topik penelitian atau gagasan ilmiah yang menarik dalam publikasi ilmiah bidang keilmuan administrasi publik																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai sistematika, kaidah, dan prinsip penulisan karya ilmiah untuk publikasi jurnal nasional maupun jurnal internasional																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menyusun draft awal artikel ilmiah bidang pendidikan nonformal yang siap untuk publikasi																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	✓					CPMK-2				✓	✓			CPMK-3						✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10																																																																													
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																	
	CPMK-2				✓	✓																																																																															
	CPMK-3						✓	✓																																																																													
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1																																																																																					
CPMK-2																																																																																					
CPMK-3																																																																																					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adnan, Zifirdaus dan Indrawati Zifirdaus. 2005. Merebut Hati Audiens Internasional: Strategi Ampuh Meraih Publikasi di Jurnal Ilmiah. Jakarta: Gramedia.</li> <li>2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</li> <li>3. Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</li> <li>4. Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. London: Routledge.</li> <li>5. Murray, Rowena. 2005. Writing for Academic Journal. New York: Open University Press.</li> <li>6. Perocari, Diane. 2010. Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis. New York: Continuum International Publishing Group</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penjelasan Karya Tulis Ilmiah <b>Pustaka:</b> Adnan, Zifirdaus dan Indrawati Zifirdaus. 2005. Merebut Hati Audiens Internasional: Strategi Ampuh Meraih Publikasi di Jurnal Ilmiah. Jakarta: Gramedia.	5%
2	Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding dengan ketepatan 70%	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami mengenai jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding dengan ketepatan 70%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Berbagai Jurnal Prosiding <b>Pustaka:</b> Adnan, Zifirdaus dan Indrawati Zifirdaus. 2005. Merebut Hati Audiens Internasional: Strategi Ampuh Meraih Publikasi di Jurnal Ilmiah. Jakarta: Gramedia.	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan menghindari plagiarisme dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai bentuk-bentuk plagiarism dan menghindari plagiarisme dengan ketepatan 70%	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami mengenai bentuk-bentuk plagiarism dan menghindari plagiarisme dengan ketepatan 70%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Tips Menghindari Plagiasi yang Tepat <b>Pustaka:</b> <i>Perocari, Diane. 2010. Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis. New York: Continuum International Publishing Group</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan Judul dan Abstrak <b>Pustaka:</b> <i>Murray, Rowena. 2005. Writing for Academic Journal. New York: Open University Press.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan dalam karya ilmiah	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menulis bagian pendahuluan dalam karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan Bagian Pendahuluan <b>Pustaka:</b> <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. London: Roulledge.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menulis bagian metodologi dalam karya ilmiah	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menulis bagian metodologi dalam karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menulis bagian pendahuluan karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan bagian Metodologi <b>Pustaka:</b> <i>Murray, Rowena. 2005. Writing for Academic Journal. New York: Open University Press.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menulis bagian hasil penelitian dalam karya ilmiah	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menulis bagian hasil penelitian dalam karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam menulis bagian hasil penelitian dalam karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan Bagian Hasil Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	5%

8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dari materi pertemuan 1-7	Kesesuaian jawaban	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes		Online berupa tes 150 menit	<b>Materi:</b> Tips Menghindari Plagiasi yang Tepat <b>Pustaka:</b> <i>Perocari, Diane. 2010. Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis. New York: Continuum International Publishing Group</i> <hr/> <b>Materi:</b> Penulisan Judul dan Abstrak <b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menulis bagian pembahasan hasil penelitian dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam memahami menulis bagian pembahasan hasil penelitian dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam menulis bagian pembahasan hasil penelitian dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan Bagian Pembahasan Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menulis bagian simpulan dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menulis bagian simpulan dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam menulis bagian simpulan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<b>Materi:</b> Penulisan Bagian Kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menulis bagian referensi dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menulis bagian referensi dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam menulis bagian referensi dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penulisan Bagian Referensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil review dan hasil perbaikan artikel</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Online berupa diskusi, presentasi, dan tanya jawab 150 menit	<p><b>Materi:</b> Peer Review Karya Ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil review dan hasil perbaikan artikel</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Online berupa diskusi, presentasi, dan tanya jawab 150 menit	<p><b>Materi:</b> Peer Review Karya Ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam menjadi peer review bagi mahasiswa lain dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan hasil review dan hasil perbaikan artikel</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Online berupa diskusi, presentasi, dan tanya jawab 150 menit	<p><b>Materi:</b> Peer Review Karya Ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal dengan tepat	Penguasaan materi oleh mahasiswa dalam mengirimkan artikel dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengirimkan jurnal, memantau status artikel, dan berkorespondensi dengan pengelola jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Online berupa diskusi dan foun interaktif 150 menit	<p><b>Materi:</b> Unggah Artikel Pada Jurnal Bereputasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i></p>	5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari pertemuan 1 sampai dengan 15	Ketepatan dalam mengerjakan soal	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Online berupa tes 150 menit	<b>Materi:</b> Unggah Artikel Pada Jurnal Bereputasi <b>Pustaka:</b> <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	15%
----	---	----------------------------------	--	-----------------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.