



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Administrasi Publik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																															
Proposal Tugas Akhir	6310603017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=6.72	3	2 September 2024																																																																																															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																															
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																			
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																																		
	<b>CPL-6</b>	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																																																		
	<b>CPL-7</b>	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																			
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menganalisis pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik, dan kebijakan publik secara inter dan multidisiplin																																																																																																		
	<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik, dan kebijakan publik berdasarkan teori dan praktik administrasi publik																																																																																																		
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu merancang proposal penelitian menggunakan berbagai metode penelitian terkini yang relevan dalam bidang administrasi publik secara ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																																		
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓	✓		CPMK-3	✓	✓	✓																																																																															
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3	✓	✓	✓																																																																																																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah yang memberikan bekal pada mahasiswa agar mampu menyusun proposal penelitian bidang administrasi publik menggunakan berbagai metode penelitian terkini yang relevan secara inter dan multidisiplin.																																																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar</li> <li>2. Cresswell, John W. 2018. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth Edition. Fifth edition. Los Angeles : SAGE Publication</li> <li>3. Bogdan, R. C., &amp; Biklen, S. K. 1992. Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Boston: Allyn &amp; Bacon</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederickson, George H. The Public Administration Theory Primer. Second Edition. 2012. Colorado: Westview Press</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menyusun latar belakang masalah penelitian berdasarkan hasil analisis tentang administrasi, organisasi, manajemen dan kebijakan publik secara inter dan multidisiplin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relevansi masalah penelitian yang dianalisis dengan bidang administrasi publik</li> <li>2. Kejelasan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis</li> <li>3. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis</li> <li>4. Kedalaman masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis</li> <li>5. Ketepatan masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang dianalisis dengan disiplin lainnya</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan uraian relevansi hasil analisis masalah penelitian yang disajikan dengan bidang administrasi publik</li> <li>2. Kejelasan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan</li> <li>3. Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan</li> <li>4. Kedalaman uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik yang disajikan</li> <li>5. Ketepatan uraian hasil analisis masalah penelitian dalam bidang administrasi publik dengan disiplin lainnya</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio		Daring		5%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Portofolio	5%
		5%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.