

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</div> <div>Program Studi S2 Administrasi Publik</div>						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengembangan Instrumen Penelitian	6310602018	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	30 Agustus 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Tjitjik Rahaju,M.Si, Dr. Fierre An Suprpto,S.AP.,M.Pd		Dr. Tjitjik Rahaju,M.Si			TJITJIK RAHAJU																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																																									
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																																																									
	CPL-7	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai instrumen penelitian untuk memahami keefektifan dalam pengumpulan data penelitian bidang administrasi publik																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat merancang instrumen penelitian baru yang inovatif dan relevan dalam mengatasi masalah spesifik dalam administrasi, organisasi dan manajemen publik (C6)																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat merancang instrumen berdasar analisis uji instrumen penelitian untuk mendapatkan perspektif yang relevan dalam penelitian kebijakan publik																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat merancang instrumen penelitian baru yang inovatif dalam perspektif kebijakan publik untuk perbaikan berkelanjutan																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-2						✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pengembangan Instrumen Penelitian pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang proses pengembangan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang teori pengukuran, jenis-jenis instrumen penelitian, tahapan pengembangan instrumen, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data instrumen penelitian. Mahasiswa akan diajak untuk memahami konsep-konsep dasar dalam pengembangan instrumen penelitian serta mampu mengaplikasikannya dalam konteks penelitian di bidang Administrasi Publik.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2. Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage 3. Dewa Gede Hendra Divayana. 2018. Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya. Depok. Rajagrafindo Perkasa 							
Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelly S. McClure PhD. 2020. Selecting and Describing Your Research Instruments. American Psychological Association 2. Peter Birmingham, David Wilkinson. 2016. Using Research Instrument : A Guide for Researchers. New York. Taylor & Francis Group. 3. Jalinus, Nizwardi dkk. 2021. Riset Pendidikan dan Aplikasinya. Padang. UNP Press 4. Solimun dkk. 2022. Rancangan Pengukuran Variabel : Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R). Malang. UB Press. 5. Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press 6. Meirinawati, Tjitjik Rahaju, M Farid Ma'ruf, Badrudin Kurniawan, Galih Wahyu Pradana. 2018. Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan. Jurnal DIA 					
Dosen Pengampu		Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari setiap instrumen penelitian dalam konteks pengumpulan data penelitian bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi kelebihan instrumen penelitian 2. Deskripsi kelemahan instrumen penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedalaman penjelasan kelebihan instrumen yang diidentifikasi 2. Kedalaman penjelasan kelebihan instrumen yang diidentifikasi 3. Ketepatan penjelasan kekurangan instrumen yang diidentifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		online 3 x 50	Materi: Pendekatan Kuantitatif Pustaka: Cresswell, John W. 2017. Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi Ketiga). Yogyakarta : Pustaka Pelajar Materi: Constructing an instrument for data collection Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage	3%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari setiap instrumen penelitian dalam konteks pengumpulan data penelitian bidang administrasi publik	1.Deskripsi kelebihan instrumen penelitian 2.Deskripsi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Kedalaman penjelasan kelebihan instrumen yang diidentifikasi 2.Kedalaman penjelasan kelebihan instrumen yang diidentifikasi 3.Ketepatan penjelasan kekurangan instrumen yang diidentifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		online 3 x 50	Materi: Constructing an instrument for data collection Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. <i>Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition</i> . Sage Materi: Artikel Jurnal : Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Berbasis Pelanggan. Pustaka: Meirinawati, Tjitjik Rahaju, M Farid Ma'ruf, Badrudin Kurniawan, Galih Wahyu Pradana. 2018. <i>Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan</i> . Jurnal DIA	3%
---	--	--	--	--	------------------	--	----

3	Mahasiswa mampu menyusun instrumen yang inovatif sesuai dengan masalah spesifik dalam administrasi, organisasi dan manajemen publik	1.Kevalidan intrumen penelitian 2.Deskripsi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Intrumen penelitian yang valid 2.Instrumen penelitian yang andal 3.Ketepatan penjelasan kekurangan intrumen yang diidentifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		online 3 x 50	Materi: Constructing an instrument for data collection Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. <i>Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners</i> ,5th edition.Sage Materi: Artikel Jurnal : Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Berbasis Pelanggan. Pustaka: Meirinawati, Tjitjik Rahaju, M Farid Ma'ruf, Badrudin Kurniawan, Galih Wahyu Pradana. 2018. <i>Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan. Jurnal DIA</i>	3%
---	---	---	--	--	------------------	---	----

4	Mahasiswa mampu menyusun instrumen yang inovatif sesuai dengan masalah spesifik dalam administrasi, organisasi dan manajemen publik	1.Kevalidan instrumen penelitian 2.Deskripsi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Instrumen penelitian yang valid 2.Instrumen penelitian yang andal 3.Ketepatan penjelasan kekurangan instrumen yang diidentifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		online 3 x 50	Materi: Constructing an instrument for data collection Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. <i>Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners</i> , 5th edition. Sage Materi: Artikel Jurnal : Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Berbasis Pelanggan. Pustaka: Meirinawati, Tjitjik Rahaju, M Farid Ma'ruf, Badrudin Kurniawan, Galih Wahyu Pradana. 2018. <i>Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan</i> . Jurnal DIA	3%
---	---	--	--	--	------------------	--	----

5	Mahasiswa mampu menyusun instrumen yang inovatif sesuai dengan masalah spesifik dalam administrasi, organisasi dan manajemen publik	1.Kevalidan intrumen penelitian 2.Deskripsi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Intrumen penelitian yang valid 2.Instrumen penelitian yang andal 3.Ketepatan penjelasan kekurangan intrumen yang diidentifikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		online 3 x 50	Materi: Constructing an instrument for data collection Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners,5th edition.Sage</i> Materi: Artikel Jurnal : Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Berbasis Pelanggan. Pustaka: <i>Meirinawati, Tjitjik Rahaju, M Farid Ma'ruf, Badrudin Kurniawan, Galih Wahyu Pradana. 2018. Model Kolaborasi Governance Dalam Penerapan Etika Layanan Publik sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan. Jurnal DIA</i>	10%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian dalam studi kasus administrasi publik	1.Kemampuan mengevaluasi kekuatan instrumen penelitian 2.Kemampuan mengevaluasi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Instrumen yang valid 2.Instrumen yang reliabel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners,5th edition.Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi.2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	4%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian dalam studi kasus administrasi publik	1.Kemampuan mengevaluasi kekuatan instrumen penelitian 2.Kemampuan mengevaluasi kelemahan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Instrumen yang valid 2.Instrumen yang reliabel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018.Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners,5th edition.Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi.2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	4%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian dalam studi kasus administrasi publik	1.Kemampuan menguji kevalidan instrumen penelitian 2.Kemampuan menguji keandalan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Instrumen yang valid 2.Instrumen yang reliabel Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018.Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners,5th edition.Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi.2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	20%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan instrumen penelitian yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan masalah dalam kebijakan publik	1.Kekuatan instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Kemampuan mengevaluasi kelemahan instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Kesesuaian instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Instrumen penelitian yang relevan dengan masalah kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	2%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan instrumen penelitian yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan masalah dalam kebijakan publik	1.Kekuatan instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Kemampuan mengevaluasi kelemahan instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Kesesuaian instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Instrumen penelitian yang relevan dengan masalah kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	3%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan instrumen penelitian yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan masalah dalam kebijakan publik	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan instrumen penelitian yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan masalah dalam kebijakan publik	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rancangan instrumen penelitian baru yang teruji kevalidan dan keandalannya	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. <i>Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition</i> . Sage Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. <i>Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan</i> . Jakarta. UNJ Press	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rancangan instrumen penelitian baru yang teruji kevalidan dan keandalannya	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: Ranjit Kumar. 2018. <i>Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition</i> . Sage Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. <i>Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan</i> . Jakarta. UNJ Press	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rancangan instrumen penelitian baru yang teruji kevalidan dan keandalannya	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rancangan instrumen penelitian baru yang teruji kevalidan dan keandalannya	1.Validitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan 2.Reliabilitas instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah kebijakan	Kriteria: 1.Ketepatan uji validitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 2.Ketepatan uji reliabilitas instrumen dengan masalah kebijakan publik 3.Relevansi instrumen penelitian kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan instrumen penelitian yang digunakan dalam studi kasus administrasi publik. 3 X 50	Materi: Pengukuran dan skalabilitas Pustaka: <i>Ranjit Kumar. 2018. Research Methodology : A Step-by-Step Guide for Beginners, 5th edition. Sage</i> Materi: Validitas Alat Ukur dan Reliabilitas Alat Ukur Pustaka: <i>Awaluddin Tjalla, Lussy Dwiutami Wahyuni, Bambang Afriadi. 2023. Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan. Jakarta. UNJ Press</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	25.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	44.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 04:03 menggunakan aplikasi RPS-ORE SiDia Unesa

