



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Metode Penelitian	6310103006		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	30 Januari 2025																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
		TIM MBKM	TIM MBKM			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
CPL-7	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																											
CPMK - 1	Mahasiswa dapat menganalisis masalah dalam konteks nyata secara logis, kritis, sistematis dalam bidang administrasi publik																																																																																										
CPMK - 2	Mahasiswa dapat merancang metode penelitian terkini yang relevan bidang keilmuan administrasi publik dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin																																																																																										
CPMK - 3	Mahasiswa dapat menyusun rancangan publikasi berdasar ide dan strategi inovasi bidang administrasi publik kontemporer dengan mengintegrasikan berbagai metode penelitian																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																												
CPMK	CPL-7																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																										
CPMK-3	✓																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓					CPMK-3														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			
CPMK-2									✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3														✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Penelitian pada program studi S2 Administrasi Publik ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai metode penelitian yang digunakan dalam ilmu Administrasi Publik.. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam merancang penelitian, pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa diakhir perkuliahan diharapkan mampu merancang proposal penelitian bidang administrasi publik dengan berlandaskan metode kualitatif , kuantitatif dan campuran, memenuhi unsur etika dalam penelitian ilmiah serta menggunakan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> Creswell, John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indonesia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar. Louis Cohen, Lawrence Manion, & Keith Morrison.2018.Research Methods in Education: Quantitative and Qualitative Approaches.Edisi ke -8. London.Routledge Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd. 																																																																																										
Pustaka	Pendukung :																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> Suci Megawati dkk. Adiwiyata Green School Program Implementation Analysis : A Portrait From The Elementary Schools in Surabaya, Indonesia. Journal of Namibia Studies: History Politics Culture.2023. 33,508-531 Tjitjik Rahaju dkk.Learning in Smart Village Concept Case Study Tanggungan Village Baureno District Bojonegoro. Technium Social Science Journal 50, 92-98.2023 Yeremias Mahur, Yatim Riyanto,Erny Roesminingsih.2019.Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education) pada International Journal for Educational and Vocational Studies, 1 (8), 873-877. DOI: https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i8.2242 																																																																																										
Dosen Pengampu																																																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd Materi: Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education) Pustaka: Yermias Mahur, Yatim Riyanto, Erny Roesminingsih. 2019. Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education) pada <i>International Journal for Educational and Vocational Studies</i> , 1 (8), 873-877. DOI: https://doi.org/...	5%
2	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd Materi: Learning in Smart Village Concept Case Study Tanggungan Village Baureno District Bojonegoro Pustaka: Tjitjik Rahaju dkk. <i>Learning in Smart Village Concept Case Study Tanggungan Village Baureno District Bojonegoro. Technium Social Science Journal</i> 50, 92-98. 2023	4%

3	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan urgensi penelitian 2.Kejelasan urgensi penelitian 3.Kejelasan manfaat penelitian 4.Ketepatan tujuan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	<p>Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.</i></p> <hr/> <p>Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: <i>Creswell,John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd</i></p> <hr/> <p>Materi: Adiwiyata Green School Program Implementation Analysis : A Portrait From The Elementery Schools in Surabaya, Indonesia Pustaka: <i>Suci Megawati dkk. Adiwiyata Green School Program Implementation Analysis : A Portrait From The Elementery Schools in Surabaya, Indonesia. Journal of Namibia Studies: History Politics Culture.2023. 33,508-531</i></p>	4%
4	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan urgensi penelitian 2.Kejelasan urgensi penelitian 3.Kejelasan manfaat penelitian 4.Ketepatan tujuan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	<p>Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.</i></p> <hr/> <p>Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: <i>Creswell,John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd</i></p>	4%
5	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	<p>Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: <i>Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</i></p>	4%
6	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	<p>Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: <i>Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</i></p>	4%

7	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: <i>Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</i>	4%
8	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: <i>Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</i>	15%
9	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	Kriteria: 1.Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2.Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3.Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4.Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: The Research Design Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.</i>	4%
10	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	Kriteria: 1.Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2.Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3.Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4.Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: The Research Design Pustaka: <i>Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.</i>	4%

11	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2. Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3. Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4. Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	<p>Materi: The Research Design Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i>. London. SAGE Publications Ltd.</p>	4%
12	Mahasiswa dapat merancang metode penelitian terkini yang relevan dan memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan Penelitian 2. Kemampuan menjelaskan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan rancangan penelitian 2. Kebaruan Rancangan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	<p>Materi: Rancangan Penelitian Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i>. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd</p> <hr/> <p>Materi: Merancang Proposal Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i>. London. SAGE Publications Ltd.</p>	10%
13	Mahasiswa dapat merancang metode penelitian terkini yang relevan dan memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan Penelitian 2. Kemampuan menjelaskan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan rancangan penelitian 2. Kebaruan Rancangan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	<p>Materi: Rancangan Penelitian Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i>. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd</p> <hr/> <p>Materi: Merancang Proposal Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i>. London. SAGE Publications Ltd.</p>	10%
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan latar belakang 2. Ketepatan teori 3. Kejelasan pemilihan teori 4. Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidipliner 5. Kejelasan pendekatan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		On line 3 X 50	<p>Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i>. London. SAGE Publications Ltd.</p> <hr/> <p>Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor). 2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research</i>. Edisi Bahasa Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.</p>	5%

15	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	Kriteria: 1.Kejelasan latar belakang 2.Ketepatan teori 3.Kejelasan pemilihan teori 4.Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidipliner 5.Kejelasan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		On line 3 X 50	Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd. Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	5%
16	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	Kriteria: 1.Kejelasan latar belakang 2.Ketepatan teori 3.Kejelasan pemilihan teori 4.Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidipliner 5.Kejelasan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		On line 3 X 50	Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd. Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	14%
4.	Tes	7.5%
		91%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
NIDN 0028047101

UPM Program Studi



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:44 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

