

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik										Kode Dokumen															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
Kepemimpinan dan Inovasi Sektor Publik	6310100005		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	8 Desember 2025																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																				
	TIM MBKM		TIM MBKM			TJITJIK RAHAJU																				
Model Pembelajaran	Case Study																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																								
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																								
	CPL-9	Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	CPMK - 1	Mampu mengembangkan pengetahuan kepemimpinan sektor publik																								
	CPMK - 2	Menguasai permasalahan tranformasi organisasi publik dan pemecahannya berdasarkan pendekatan inter dan multidisiplin																								
	CPMK - 3	Menguasai permasalahan inovasi dan tranformasi organisasi publik dan pemecahannya berdasarkan pendekatan inter dan multidisiplin																								
	Matrik CPL - CPMK																									
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3		
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9																							
CPMK-1		✓																								
CPMK-2			✓																							
CPMK-3			✓																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kepemimpinan Dan Inovasi Sektor Publik bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep-konsep kepemimpinan dan inovasi yang relevan dalam konteks sektor publik. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teori kepemimpinan, strategi inovasi, serta praktik terbaik dalam memimpin dan mengelola organisasi di sektor publik. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis peran pemimpin dalam menciptakan perubahan positif, penerapan inovasi dalam meningkatkan kinerja organisasi publik, serta studi kasus untuk memahami tantangan dan peluang dalam kepemimpinan sektor publik.																									
Pustaka	Utama :	- Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group - Leadeship in Public Organizations : An Introduction.2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group - Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform.2017.edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group																								
	Pendukung :																									

1. Fahad Shakeel, Peter Mathieu Kruyen & Sandra Van Thiel (2019): Ethical Leadership as Process: A Conceptual Proposition, Public Integrity. https://doi.org/10.1080/10999922.2019.1606544 . 2. Taha Hameduddin & Trent Engbers (2021): Leadership and public service motivation: a systematic synthesis, International Public Management Journal. https://doi.org/10.1080/10967494.2021.1884150 3. Annette R. Walker (2017): Multiple Perspectives on Principal Leadership Effectiveness, by Beycioglu, K., & Pashiardis, P., Leadership and Policy in Schools. http://dx.doi.org/10.1080/15700763.2016.1278246 4. Rick Vogel & Doris Masal (2014): Public Leadership: A review of the literature and framework for future research, Public Management Review. http://dx.doi.org/10.1080/14719037.2014.895031 5. Sharon Mastracci (2019): Review of Dobel, J. Patrick. (2018). Public Leadership Ethics: A Management Approach. New York, NY: Routledge, Public Integrity. https://doi.org/10.1080/10999922.2019.1626797 6. Barbara C. Crosby & John M. Bryson (2017): Why leadership of public leadership research matters: and what to do about it, Public Management Review. http://dx.doi.org/10.1080/14719037.2017.1348731							
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Theories and Approach to Leadership - Understanding Theories of Leadership and Leadership Style Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction</i> . 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group Materi: Leadership Its in Context, James W. Fesler Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume</i> . 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group	4%

2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Public-Sector Leadership Theory : An Assessment Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Theories and Approach to Leadership - Understanding Theories of Leadership and Leadership Style Pustaka: <i>Leadership in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Different Perspectives on the Practice of Leadership, Matthew R. Fairholm Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%
3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Different Perspectives on the Practice of Leadership, Matthew R. Fairholm Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%

4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Leaders and Leadership, John J. Corson Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Early Management, Trait, Stratified Systems, and Transactional Theories of leadership Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Distributes Approaches to Leadership Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Ethics-Based Leadership Theories Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%

6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Leadership Approaches Focusing on Influence, Attribution, and a Changing Environment Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Administrative Responsibility in Democratic Government, Herman Finer Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Reconciling Public Entrepreneurship and Democracy, Carl J. Bellone and George Frederick Goerl Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Leadership Approaches Focusing on Influence, Attribution, and a Changing Environment Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%

8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam sektor publik, mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan yang efektif, dan menerapkan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik.	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik kepemimpinan efektif 3. Penerapan konsep kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi karakteristik kepemimpinan 3. Kejelasan uraian konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Reconciling Public Entrepreneurship and Democracy, Carl J. Bellone and George Frederick Goerl Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Leadership Approaches Focusing on Influence, Attribution, and a Changing Environment Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	20%
9	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisiplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: What Are The Best Styles for Public-Sector Leaders to Use Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Competency- Bases Leadership Approaches Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Applied Leadership Competencies Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	5%

10	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: What Are The Best Styles for Public-Sector Leaders to Use Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> ----- Materi: Competency- Bases Leadership Approaches Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> ----- Materi: Applied Leadership Competencies Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%
----	---	--	--	---	---	--	----

11	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: What Are The Best Styles for Public-Sector Leaders to Use Pustaka: <i>Administrative Leadership in Public Sector: an ASPA Classic Volume. 2015. Edited by Montgomery Van Mark and Lisa A Dicke. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> ----- Materi: Competency- Bases Leadership Approaches Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> ----- Materi: Applied Leadership Competencies Pustaka: <i>Leadeship in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i>	4%
----	---	--	--	---	---	--	----

12	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Applied Leadership Competencies Pustaka: <i>Leadership in Public Organizations : An Introduction. 2017. Montgomery Van Mart. New York. New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Ecology of Public Sector Innovation and Performance Literature Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Reinventing and Redesigning Local Government, James H. Svara Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Public Leadership: A review of the literature and framework for future research Pustaka: <i>Rick Vogel & Doris Masal (2014): Public Leadership: A review of the literature and framework for future research, Public Management Review. http://dx.doi.org/...</i>	5%
----	---	--	--	---	---	--	----

13	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Ecology of Public Sector Innovation and Performance Literature Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Why leadership of public leadership research matters: and what to do about it Pustaka: Barbara C. Crosby & John M. Bryson (2017): <i>Why leadership of public leadership research matters: and what to do about it, Public Management Review.</i> http://dx.doi.org/...	4%
14	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Innovation and Organizational Survival Research, Eleanor D Glor. and Mario A. Rivera Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Multiple Perspectives on Principal Leadership Effectiveness Pustaka: Annette R. Walker (2017): <i>Multiple Perspectives on Principal Leadership Effectiveness, by Beycioglu, K., & Pashiardis, P., Leadership and Policy in Schools.</i> http://dx.doi.org/...	4%

15	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Local Government Reform, Convergence and the Hybrid Model, James D Ward Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Ethical Leadership as Process: A Conceptual Proposition, Public Integrity Pustaka: Taha Hameduddin & Trent Engbers (2021): <i>Leadership and public service motivation: a systematic synthesis, International Public Management Journal.</i> https://doi.org/...	4%
16	Mahasiswa menguasai permasalahan pemecahan kepemimpinan dalam sektor publik menggunakan pendekatan inter dan multidisplin	1. Pemahaman konsep dasar kepemimpinan sektor publik 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Penerapan pemecahan masalah kepemimpinan dalam konteks sektor publik	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep 2. Ketepatan identifikasi permasalahan kepemimpinan 3. Kejelasan uraian pemecahan masalah dalam konteks kepemimpinan sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kepemimpinan sektor publik 3 X 50	Materi: Local Government Reform, Convergence and the Hybrid Model, James D Ward Pustaka: <i>Leadership and Change in Public Sector Organizations : Beyond Reform. 2017. edited by James D Ward. London and New York. Routledge Taylor & Francis Group</i> Materi: Ethical Leadership as Process: A Conceptual Proposition, Public Integrity Pustaka: Taha Hameduddin & Trent Engbers (2021): <i>Leadership and public service motivation: a systematic synthesis, International Public Management Journal.</i> https://doi.org/...	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 10:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

