



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Kebijakan Publik dan Aplikasi Kebijakan		6310103004			T=3	P=0	ECTS=6.72	1	14 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		TIM MBKM			TIM MBKM			TJITJIK RAHAJU											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																	
	CPL-10	Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi, dan manajemen publik																	
	CPMK - 2	Mampu menganalisis penyusunan rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																	
	Matrik CPL - CPMK																		
				CPMK	CPL-6	CPL-10													
				CPMK-1															
				CPMK-2															
				CPMK	Minggu Ke														
					1	2	3	4	5										
				CPMK-1															
				CPMK-2															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan konsep, proses, dan dinamika kebijakan publik, termasuk teori dan model kebijakan serta faktor-faktor yang memengaruhi perumusan kebijakan, sekaligus mempelajari teknik aplikatif untuk meningkatkan efektivitas kebijakan melalui simulasi dan studi kasus, sehingga siap menghadapi kendala implementasi di lapangan.																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)																		
	Pendukung :																		
1. Nugroho Riant. 2011. PUBLIC POLICY: DINAMIKA KEBIJAKAN, ANALISIS KEBIJAKAN, MANAJEMEN KEBIJAKAN																			
Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Dr. Firre An Suprapto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.I.P., M.Si.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]										
									Bobot Penilaian (%)										

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami jenis-jenis kebijakan publik	1.Ketepatan penjelasan jenis-jenis kebijakan publik 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang jenis-jenis kebijakan publik	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai jenis-jenis kebijakan publik 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi diskusi dan tanya jawab saat penyampaian materi jenis-jenis kebijakan publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> jenis-jenis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mengetahui tingkatan kebijakan publik	1.Ketepatan penjelasan tingkatan kebijakan publik 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai tingkatan kebijakan publik	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang tingkatan kebijakan publik 2.Keaktifan mahasiswa dalam sesi interaktif diskusi dan tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Jenis-jenis kebijakan publik <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar	1.Ketepatan penjelasan analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar 2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar 2.Keaktifan mahasiswa dalam penyampaian analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar	<p>1.Ketepatan penjelasan analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Mahasiswa mampu menyusun analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar</p> <p>2.Keaktifan mahasiswa dalam penyampaian analisis penerapan jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Jenis dan tingkatan kebijakan publik di lingkungan sekitar</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai dinamika kebijakan publik	<p>1.Ketepatan penjelasan mengenai dinamika kebijakan publik</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dinamika kebijakan publik</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun argumentasi dan analisis tentang dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nugroho Riant. 2011. PUBLIC POLICY: DINAMIKA KEBIJAKAN, ANALISIS KEBIJAKAN, MANAJEMEN KEBIJAKAN</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menguasai dinamika kebijakan publik	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang dinamika kebijakan publik</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dinamika kebijakan publik</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun argumentasi dan analisis tentang dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nugroho Riant. 2011. PUBLIC POLICY: DINAMIKA KEBIJAKAN, ANALISIS KEBIJAKAN, MANAJEMEN KEBIJAKAN</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu menguasai dinamika kebijakan publik	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang dinamika kebijakan publik</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang dinamika kebijakan publik</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menyusun argumentasi dan analisis tentang dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai 7	Kesesuaian jawaban	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>		Tes 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Kebijakan Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p> <p><b>Materi:</b> Dinamika Kebijakan Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nugroho Riant. 2011. PUBLIC POLICY: DINAMIKA KEBIJAKAN, ANALISIS KEBIJAKAN, MANAJEMEN KEBIJAKAN</i></p>	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pembangunan dalam konteks kebijakan publik	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang konsep pembangunan</p> <p>2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang konsep pembangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai konsep pembangunan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Kebijakan Publik dan konsep pembangunan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami perkembangan paradigma pembangunan berkelanjutan	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang perkembangan paradigma pembangunan berkelanjutan</p> <p>2.Penguasaan materi tentang perkembangan paradigma pembangunan berkelanjutan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai konsep perkembangan paradigma pembangunan berkelanjutan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Paradigma pembangunan berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami penerapan kebijakan sebagai efisiensi faktor produksi	<p>1.Ketepatan penjelasan tentang penerapan kebijakan sebagai efisiensi faktor produksi</p> <p>2.Penguasaan materi tentang penerapan kebijakan sebagai efisiensi faktor produksi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai penerapan kebijakan sebagai efisiensi faktor produksi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Presentasi dan diskusi 150 menit	<p><b>Materi:</b> Penerapan kebijakan sebagai efisiensi faktor produksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami penerapan kebijakan sebagai landasan penetapan visi atau tujuan	1.Ketepatan penjelasan tentang penerapan kebijakan sebagai landasan penetapan visi atau tujuan  2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang penerapan kebijakan sebagai landasan penetapan visi atau tujuan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai penerapan kebijakan sebagai landasan penetapan visi atau tujuan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Penerapan kebijakan sebagai landasan penetapan visi atau tujuan <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menguasai penerapan kebijakan sebagai pengukuran kinerja	1.Ketepatan penjelasan tentang penerapan kebijakan sebagai pengukuran kinerja  2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang penerapan kebijakan sebagai pengukuran kinerja	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai konsep penerapan kebijakan sebagai pengukuran kinerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Penerapan kebijakan sebagai pengukuran kinerja <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menguasai konsep rasional dalam pengambilan kebijakan	1.Ketepatan penjelasan tentang konsep rasional dalam pengambilan kebijakan  2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang konsep rasional dalam pengambilan kebijakan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menguasai konsep rasional dalam pengambilan kebijakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Konsep rasional dalam pengambilan kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menguasai penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis	1.Ketepatan penjelasan tentang penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis  2.Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menyusun argumentasi tentang penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis 2.Mahasiswa mampu menganalisis penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 150 menit	<b>Materi:</b> Penerapan kebijakan dengan kerangka berpikir logis <b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i>	5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari pertemuan 1-15	<p>1.Ketepatan dalam mengerjakan soal</p> <p>2.Kemampuan analisa mahasiswa terhadap soal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>		Tes 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Dinamika kebijakan publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wrihatnolo Randy. 2012. Strategi Penyusunan Kebijakan Publik (Sebuah Pengalaman dan Terapan)</i></p> <p><b>Materi:</b> Kebijakan Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nugroho Riant. 2011. PUBLIC POLICY: DINAMIKA KEBIJAKAN, ANALISIS KEBIJAKAN, MANAJEMEN KEBIJAKAN</i></p>	15%
----	---	--	---	--	-------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



TJITJIK RAHAJU  
NIDN 0028047101



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 02:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia Uunesa

