



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Administrasi Publik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Inovasi Administrasi dan Kebijakan Publik	6310603012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	30 Januari 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Suci Megawati, M.Si		Dr. Suci Megawati, M.Si			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																																																			
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																																																																			
	CPL-10	Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan																																																																																																																			
	CPL-11	Mampu mengambil kesempatan untuk menawarkan ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menerapkan konsep administrasi dan manajemen publik dalam pengembangan inovasi kebijakan (C3)																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai teori kebijakan publik untuk mengidentifikasi yang paling efektif dalam konteks tertentu (C4)																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas strategi inovasi dalam implementasi kebijakan publik (C5)																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah administrasi dan kebijakan publik yang kompleks (C6)																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																					
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPL-11																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Inovasi Administrasi Dan Kebijakan Publik pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik membahas tentang konsep, teori, dan praktik inovasi dalam administrasi publik serta kebijakan publik. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahamkan mahasiswa tentang pentingnya inovasi dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam penyelenggaraan administrasi publik serta pembuatan kebijakan yang responsif terhadap perubahan sosial dan kebutuhan masyarakat. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi kasus inovasi dalam berbagai sektor administrasi publik, analisis kebijakan publik yang inovatif, serta strategi implementasi inovasi dalam konteks pemerintahan.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

- Osborne, S.P. (2010). *The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance*. Routledge.
- Hartley, J. (2005). Innovation in Governance and Public Services: Past and Present. *Public Money & Management*, 25(1), 27–34.

Pendukung :

- Savas, E.S. 2000. *Privatization and Public-Private Partnerships*. New York: Chatam House Publishers

Dosen Pengampu
Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep administrasi dan manajemen publik dalam pengembangan inovasi kebijakan.	<ol style="list-style-type: none"> konsep administrasi publik manajemen publik pengembangan kebijakan inovatif 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>		Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 3 X 50	<p>Materi: Teori Administrasi Publik, Manajemen Publik, Inovasi Kebijakan Publik</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik</p> <p>Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i></p>	4%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep administrasi dan manajemen publik dalam pengembangan inovasi kebijakan.	<ol style="list-style-type: none"> Penerapan konsep administrasi publik Penerapan konsep manajemen publik Kemampuan mengidentifikasi inovasi kebijakan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>		Penugasan Esai tentang Penerapan Konsep Administrasi dan Manajemen Publik dalam Kasus Studi Tertentu 3 X 50	<p>Materi: Konsep Administrasi Publik, Konsep Manajemen Publik, Pengembangan Inovasi Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik</p> <p>Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i></p>	4%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai teori kebijakan publik untuk mengidentifikasi kebijakan yang paling efektif dalam konteks tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis teori kebijakan publik 2. Identifikasi kebijakan efektif 3. Pemahaman konsep dasar kebijakan publik 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Diskusi daring tentang aplikasi teori kebijakan publik dalam kasus nyata 3 X 50	<p>Materi: Konsep dasar teori kebijakan publik, Pendekatan analisis kebijakan, Faktor-faktor keefektifan kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik</p> <p>Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i></p>	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai teori kebijakan publik dan memilih yang paling efektif sesuai konteks yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis mendalam terhadap teori kebijakan publik 2. Kemampuan mengidentifikasi teori yang paling efektif 3. Kemampuan mengaitkan teori dengan konteks tertentu 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Diskusi daring tentang penerapan teori kebijakan publik dalam kasus nyata 3 X 50	<p>Materi: Pengantar Teori Kebijakan Publik, Analisis Teori Kebijakan Publik, Pemilihan Teori yang Efektif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik</p> <p>Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i></p>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi keberhasilan strategi inovasi dalam implementasi kebijakan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. efektivitas strategi inovasi 2. analisis implementasi kebijakan publik 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Diskusi daring tentang studi kasus implementasi kebijakan publik 3 X 50	<p>Materi: Teori inovasi dalam administrasi publik, Studi kasus implementasi kebijakan publik, Evaluasi strategi inovasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	4%

6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif yang relevan dan efektif untuk masalah administrasi dan kebijakan publik yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan analisis 2.Kreativitas dalam solusi 3.Relevansi solusi 4.Efektivitas solusi 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus inovasi kebijakan publik 3 X 50	Materi: Proses inovasi dalam administrasi publik, Studi kasus inovasi kebijakan publik, Teknik kreatif dalam penyelesaian masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif untuk masalah administrasi dan kebijakan publik yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.kreativitas dalam menciptakan solusi 2.kemampuan analisis masalah 3.kesesuaian solusi dengan konteks administrasi dan kebijakan publik 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus penyelesaian masalah administrasi dan kebijakan publik 3 X 50	Materi: Pengembangan solusi inovatif, Analisis masalah administrasi dan kebijakan publik, Implementasi solusi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai teori kebijakan publik dan mengidentifikasi teori yang paling efektif dalam konteks tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis teori kebijakan publik 2.Identifikasi teori yang efektif 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes		Ujian Tengah Semester 3 X 50	Materi: Teori-teori kebijakan publik, Analisis teori kebijakan publik, Studi kasus teori kebijakan publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan praktik kebijakan publik dalam situasi simulasi, serta dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak kebijakan yang diambil.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan teori kebijakan publik dalam simulasi 2.Analisis dampak kebijakan yang diambil 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang simulasi kebijakan publik, Penyusunan laporan analisis dampak kebijakan 3 X 50	Materi: Teori Kebijakan Publik, Praktik Kebijakan Publik, Simulasi Kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan yang diadvokasi terhadap masyarakat dan pemerintahan dengan menggunakan kemampuan kognitif level C4 dalam Taksonomi Bloom.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis dampak kebijakan yang komprehensif 2.Kemampuan mengidentifikasi implikasi kebijakan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus dampak kebijakan, Penyusunan analisis kebijakan secara individu 3 X 50	Materi: Teori analisis kebijakan publik, Studi kasus dampak kebijakan, Metode evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keberhasilan dan kegagalan inovasi kebijakan dengan menggunakan studi kasus nyata sebagai acuan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis mendalam keberhasilan inovasi kebijakan 2.Identifikasi faktor kegagalan inovasi kebijakan 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus keberhasilan inovasi kebijakan 3 X 50	Materi: Konsep evaluasi keberhasilan kebijakan publik, Studi kasus inovasi kebijakan, Faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan inovasi kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%

12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keberhasilan dan kegagalan inovasi kebijakan dalam studi kasus nyata dengan menggunakan kriteria yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keberhasilan inovasi kebijakan 2. Analisis kegagalan inovasi kebijakan 3. Kemampuan menyimpulkan hasil evaluasi 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi online tentang studi kasus inovasi kebijakan dengan menyajikan analisis keberhasilan dan kegagalan dalam kelompok 3 X 50	Materi: Konsep evaluasi kebijakan publik, Studi kasus inovasi kebijakan, Metode analisis keberhasilan dan kegagalan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru yang efektif dalam melaksanakan dan mengkomunikasikan kebijakan publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merancang metodologi baru 2. Kemampuan mengkomunikasikan kebijakan publik secara efektif 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring, Studi Kasus, Brainstorming. tentang pendekatan inovatif dalam kebijakan publik 3 X 50	Materi: Konsep Metodologi Baru dalam Kebijakan Publik, Studi Kasus Implementasi Metodologi Baru Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan strategi inovasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam administrasi publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman konsep inovasi 2. Kemampuan mengidentifikasi masalah dalam administrasi publik 3. Kemampuan merancang strategi inovatif 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus penerapan strategi inovasi dalam administrasi publik 3 X 50	Materi: Konsep inovasi, Identifikasi masalah dalam administrasi publik, Strategi inovatif dalam administrasi publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan strategi inovasi secara kreatif dan efektif dalam konteks administrasi publik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi masalah 2. Kemampuan merancang solusi inovatif 3. Kemampuan menerapkan strategi inovasi 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi daring tentang studi kasus inovasi dalam administrasi publik 3 X 50	Materi: Pengertian inovasi dalam administrasi publik, Strategi inovasi untuk efisiensi dan efektivitas, Studi kasus implementasi inovasi dalam administrasi publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. solusi inovatif 2. kompleksitas masalah 3. kreativitas 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Ujian akhir semester	Materi: Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

