



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Ekonomi Politik	6310102008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	1 Februari 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																			
	TIM MBKM		TIM MBKM	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-6	Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu membedakan berbagai pemikiran dalam kajian politik ekonomi																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang keterkaitan antara ekonomi dan politik																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2																																																													
	CPMK	CPL-6																																																																					
	CPMK-1																																																																						
	CPMK-2																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1																																																																							
CPMK-2																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Politik Ekonomi merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 yang ditawarkan untuk program Politik Lokal. Mata kuliah ini akan mengkaji keterkaitan antara kajian politik dan ekonomi. Untuk menganalisis hal tersebut maka secara spesifik dalam mata kuliah ini akan dibahas berbagai pemikiran ekonomi yang berkembang, pendekatan dalam kajian politik ekonomi, kebangkitan dan kejatuhan pasar, serta institusi politik dan institusi ekonomi.																																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press) 2. 2. James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press) 3. 3. Barry Eichengreen and Torben Iversen. 1999. "Institutions and Economic Performance: Evidence from the Labour Market." Oxford Review of Economic Policy 15: 121-138. 4. 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." European Journal of Political Research 50: 168-189 																																																																					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Daron Acemoglu and James Robinson. 2012. Why Nations Fail: Origins of Power, Prosperity, and Poverty (Crown Business) 2. 2. Deliarinov. 1992. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: Raja wali Press 3. 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." World Politics 56 (October): 79-113. 																																																																					
Dosen Pengampu																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memperjelas keterkaitan kajian ekonomi dan politik	Ketepatan dalam menjelaskan keterkaitan ilmu ekonomi dan ilmu politik	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan secara komprehensive: 2 Mahasiswa menjelaskan secara umum: 1, BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		- Ceramah - Tanya Jawab - Penugasan terstruktur 100 Menit	Materi: Keterkaitan Ilmu ekonomi dan politik Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)	5%
2	Mahasiswa mampu memperjelas ekonomi politik pre-klasik	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran ekonomi pre-klasik 2.2. Ketepatan dalam memaparkan posisi dan peranan engara dalam perekonomian preklasik	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	Materi: Pemikiran ekonomi praklasik Pustaka: 2. Deliarinov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i> . Jakarta: Raja wali Press	5%
3	Mahasiswa mampu memperjelas ekonomi politik klasik	1. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik klasik	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	Materi: Kritik Keynes terhadap neoklasik Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)	5%
4	Mahasiswa mampu memperjelas aliran ekonomi politik neoklasik	1. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik neo-klasik	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	Materi: Pemikiran ekonomi politik neoklasik Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)	5%
5	Mahasiswa mampu memperjelas aliran Keynesian dalam ekonomi politik	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan kritik Keynes terhadap ekonomi politik neo-klasik 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik dalam pandangan Keynesian	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	Materi: Kritik Keynes terhadap neoklasik Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)	5%
6	Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan ekonomi dalam politik	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan ekonomi untuk menjelaskan fenomena politik yang terjadi	Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	Materi: Pendekatan ekonomi dalam memandang fenomena/kebijakan politik Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)	5%

7	Mahasiswa mampu memperjelas kebangkitan dan kejatuhan pasar	Ketepatan dalam menjelaskan masyarakat dan system ekonomi serta evolusi pasar	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit	<p>Materi: Mendiskusikan masyarakat dan sistem ekonomi Pustaka: 1. <i>Daron Acemoglu and James Robinson. 2012. Why Nations Fail: Origins of Power, Prosperity, and Poverty (Crown Business)</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan, kelengkapan, kejelasan serta kedalaman uraian dan analisis jawaban soal ujian tengah semester	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1, BENTUK: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Tes 100 menit	<p>Materi: Materi 1-7 Pustaka: 1. <i>Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</i></p>	5%
9	Mahasiswa mampu memperjelas perspektif rational choice dalam ekonomi politik	Ketepatan dalam menggunakan perspektif rational choice dalam ekonomi politik	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit	<p>Materi: Perspektif rational choice Pustaka: 3. <i>Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." World Politics 56 (October): 79-113.</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan kekuasaan dalam ekonomi politik	Ketepatan dalam menjelaskan urgensi kekuasaan dalam ekonomi politik	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit	<p>Materi: Interpretasi kekuasaan dan kepentingan Pustaka: 2. <i>James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press)</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan berpusat Negara dalam ekonomi politik	Ketepatan dalam menjelaskan Negara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan pribadi	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit	<p>Materi: Interpretasi kekuasaan dan kepentingan Pustaka: 2. <i>James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press)</i></p> <hr/> <p>Materi: Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas Pustaka: 4. <i>Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." European Journal of Political Research 50: 168-189</i></p>	5%

12	Mahasiswa mampu memperjelas institusi ekonomi	Ketepatan dalam menjelaskan institusi ekonomi yang ada serta peran dan fungsinya	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit</p>	<p>Materi: Interpretasi kekuasaan dan kepentingan Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p> <p>Materi: Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas Pustaka: 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p> <p>Materi: Institusi ekonomi dalam negara Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p>	5%
13	Mahasiswa mampu memperjelas institusi ekonomi	Ketepatan dalam menjelaskan institusi ekonomi yang ada serta peran dan fungsinya	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit</p>	<p>Materi: Interpretasi kekuasaan dan kepentingan Pustaka: 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p> <p>Materi: Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas Pustaka: 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p> <p>Materi: Institusi ekonomi dalam negara Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p>	5%

14	Mahasiswa mampu memperjelas Negara kesejahteraan	Ketepatan dalam menjelaskan upaya Negara memodifikasi dampak pasar untuk masyarakat	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit</p>	<p>Materi: Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <p>Materi: Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p>	5%
15	Mahasiswa mampu memperjelas globalisasi, politik dalam negeri dan social spending	Ketepatan dalam menjelaskan rezim internasional yang akan mempengaruhi kondisi ekonomi dalam negeri dan masyarakat	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2 BENTUK: Non-Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit) Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 menit) 100 Menit</p>	<p>Materi: Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <p>Materi: Keterkaitan antara globalisasi, politik dalam negeri dan social spending masyarakat Pustaka: 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan, kejelasan, kelengkapan dan kedalaman uraian jawaban soal ujian akhir semester	<p>Kriteria: Kehadiran: 0-1 BENTUK: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Tes 100 Menit	<p>Materi: Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar Pustaka: 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <p>Materi: Materi 1-15 Pustaka: 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.