



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                  |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|-----------------------|------|-----------|--------|---|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomi Politik                  | 6310102008   | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=2 P=0 ECTS=3.18      | 1                                | 1 Februari 2024       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>  |  | <b>Koordinator RMK</b> | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | TIM MBKM   |  | TIM MBKM               | Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.        |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study   |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPL-6</b>   | Menguasai teori dan praktik dalam kebijakan publik   |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>  | Mahasiswa mampu membedakan berbagai pemikiran dalam kajian politik ekonomi   |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>  | Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang keterkaitan antara ekonomi dan politik  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>   |                        |                                  |                       | CPMK | CPL-6     | CPMK-1 |   | CPMK-2 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | CPL-6  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                           |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |  |                        |                                  |                       | CPMK | Minggu Ke |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | Minggu Ke  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 1  | 2  | 3                      | 4                                | 5                     | 6    | 7         | 8      | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                           |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Matakuliah Politik Ekonomi merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 yang ditawarkan untuk program Politik Lokal. Mata kuliah ini akan mengkaji keterkaitan antara kajian politik dan ekonomi. Untuk menganalisis hal tersebut maka secara spesifik dalam mata kuliah ini akan dibahas berbagai pemikiran ekonomi yang berkembang, pendekatan dalam kajian politik ekonomi, kebangkitan dan kejatuhan pasar, serta institusi politik dan institusi ekonomi.  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</li> <li>2. 2. James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press)</li> <li>3. 3. Barry Eichengreen and Torben Iversen. 1999. "Institutions and Economic Performance: Evidence from the Labour Market." Oxford Review of Economic Policy 15: 121-138.</li> <li>4. 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." European Journal of Political Research 50: 168-189</li> </ol> |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Pendukung :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Daron Acemoglu and James Robinson. 2012. Why Nations Fail: Origins of Power, Prosperity, and Poverty (Crown Business)</li> <li>2. 2. Deliarinov. 1992. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: Raja wali Press</li> <li>3. 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." World Politics 56 (October): 79-113.</li> </ol>   |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>            |  |  |                        |                                  |                       |      |           |        |   |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                    | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |   | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|---|---|---|---------------------|
|        |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online)   |   |                     |
| (1)    | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)   | (7)   | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa mampu memperjelas keterkaitan kajian ekonomi dan politik | Ketepatan dalam menjelaskan keterkaitan ilmu ekonomi dan ilmu politik  | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan secara komprehensive: 2<br>Mahasiswa menjelaskan secara umum: 1, BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif |   | - Ceramah<br>- Tanya Jawab<br>- Penugasan terstruktur<br>100 Menit  | <b>Materi:</b> Keterkaitan Ilmu ekonomi dan politik<br><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)                          | 5%                  |
| 2      | Mahasiswa mampu memperjelas ekonomi politik pre-klasik             | 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran ekonomi pre-klasik<br>2.2. Ketepatan dalam memaparkan posisi dan peranan engara dalam perekonomian preklasik          | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2<br>Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                       |   | Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit | <b>Materi:</b> Pemikiran ekonomi praklasik<br><b>Pustaka:</b> 2. Deliarinov. 1992. <i>Perkembangan Pemikiran Ekonomi</i> . Jakarta: Raja wali Press   | 5%                  |
| 3      | Mahasiswa mampu memperjelas ekonomi politik klasik                 | 1. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik klasik  | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2<br>Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                       |   | Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit | <b>Materi:</b> Kritik Keynes terhadap neoklasik<br><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)                              | 5%                  |
| 4      | Mahasiswa mampu memperjelas aliran ekonomi politik neoklasik       | 1. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik neo-klasik  | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2<br>Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                       |   | Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit | <b>Materi:</b> Pemikiran ekonomi politik neoklasik<br><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)                           | 5%                  |
| 5      | Mahasiswa mampu memperjelas aliran Keynesian dalam ekonomi politik | 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan kritik Keynes terhadap ekonomi politik neo-klasik<br>2.2. Ketepatan dalam menjelaskan ekonomi politik dalam pandangan Keynesian | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2<br>Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                       |   | Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit | <b>Materi:</b> Kritik Keynes terhadap neoklasik<br><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)                              | 5%                  |
| 6      | Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan ekonomi dalam politik       | Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan ekonomi untuk menjelaskan fenomena politik yang terjadi  | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran: 0-1<br>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br>Mahasiswa menjelaskan 2 poin: 2<br>Mahasiswa menjelaskan 1 poin: BENTUK: Non-Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                       |   | Kuliah Meet Zoom Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Penjelasan Dosen (1x50 Menit) Diskusi (1x50 Menit) 100 menit | <b>Materi:</b> Pendekatan ekonomi dalam memandang fenomena/kebijakan politik<br><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press) | 5%                  |

|    |  |  |  |  |  |   |    |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 7  | Mahasiswa mampu memperjelas kebangkitan dan kejatuhan pasar                  | Ketepatan dalam menjelaskan masyarakat dan system ekonomi serta evolusi pasar                            | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan 2 poin:<br/>2 Mahasiswa menjelaskan 1 poin:<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p>  |  | Kuliah Meet Zoom<br>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif<br>Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br>Diskusi (1x50 Menit)<br>100 menit  | <p><b>Materi:</b><br/>Mendiskusikan masyarakat dan sistem ekonomi<br/><b>Pustaka:</b> 1. <i>Daron Acemoglu and James Robinson. 2012. Why Nations Fail: Origins of Power, Prosperity, and Poverty (Crown Business)</i></p>   | 5% |
| 8  | Ujian Tengah Semester  | Ketepatan, kelengkapan, kejelasan serta kedalaman uraian dan analisis jawaban soal ujian tengah semester | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1,<br/>BENTUK: Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p>  |  | Tes<br>100 menit   | <p><b>Materi:</b> Materi 1-7<br/><b>Pustaka:</b> 1. <i>Adam Przeworski. 2003. States and Markets: A Primer in Political Economy (Cambridge University Press)</i></p>  | 5% |
| 9  | Mahasiswa mampu memperjelas perspektif rational choice dalam ekonomi politik | Ketepatan dalam menggunakan perspektif rational choice dalam ekonomi politik                             | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat:<br/>2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> |  | Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br>Diskusi (1x50 menit)<br>100 Menit | <p><b>Materi:</b> Perspektif rational choice<br/><b>Pustaka:</b> 3. <i>Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." World Politics 56 (October): 79-113.</i></p>  | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan kekuasaan dalam ekonomi politik       | Ketepatan dalam menjelaskan urgensi kekuasaan dalam ekonomi politik                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat:<br/>2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> |  | Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br>Diskusi (1x50 menit)<br>100 Menit | <p><b>Materi:</b> Interpretasi kekuasaan dan kepentingan<br/><b>Pustaka:</b> 2. <i>James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press)</i></p>  | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memperjelas pendekatan berpusat Negara dalam ekonomi politik | Ketepatan dalam menjelaskan Negara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan pribadi                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat:<br/>2 Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1 Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> |  | Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br>Diskusi (1x50 menit)<br>100 Menit | <p><b>Materi:</b> Interpretasi kekuasaan dan kepentingan<br/><b>Pustaka:</b> 2. <i>James Caporaso and David Levine. 1992. Theories of Political Economy (Cambridge University Press)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas<br/><b>Pustaka:</b> 4. <i>Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." European Journal of Political Research 50: 168-189</i></p> | 5% |

|    |   |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|----|
| 12 | Mahasiswa mampu memperjelas institusi ekonomi | Ketepatan dalam menjelaskan institusi ekonomi yang ada serta peran dan fungsinya | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1<br/>Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> |  | <p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br/>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu<br/>Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br/>Diskusi (1x50 menit)<br/>100 Menit</p> | <p><b>Materi:</b> Interpretasi kekuasaan dan kepentingan<br/><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p> <p><b>Materi:</b> Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas<br/><b>Pustaka:</b> 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p> <p><b>Materi:</b> Institusi ekonomi dalam negara<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memperjelas institusi ekonomi | Ketepatan dalam menjelaskan institusi ekonomi yang ada serta peran dan fungsinya | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1<br/>Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> |  | <p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br/>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu<br/>Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br/>Diskusi (1x50 menit)<br/>100 Menit</p> | <p><b>Materi:</b> Interpretasi kekuasaan dan kepentingan<br/><b>Pustaka:</b> 2. James Caporaso and David Levine. 1992. <i>Theories of Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p> <p><b>Materi:</b> Negara sebagai instrument kekuatan individu atau kelas<br/><b>Pustaka:</b> 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p> <p><b>Materi:</b> Institusi ekonomi dalam negara<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> | 5% |

|    |   |  |  |  |  |  |     |
|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 14 | Mahasiswa mampu memperjelas Negara kesejahteraan                                  | Ketepatan dalam menjelaskan upaya Negara memodifikasi dampak pasar untuk masyarakat                                | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1<br/>Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> |  | <p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br/>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu<br/>Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br/>Diskusi (1x50 menit)<br/>100 Menit</p> | <p><b>Materi:</b> Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p>  | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu memperjelas globalisasi, politik dalam negeri dan social spending | Ketepatan dalam menjelaskan rezim internasional yang akan mempengaruhi kondisi ekonomi dalam negeri dan masyarakat | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>Penjelasan sesuai pada indikator: 0- 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice secara tepat: 2<br/>Mahasiswa menjelaskan perspektif rational choice 1<br/>Tugas critical review: 0-2<br/>BENTUK: Non-Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> |  | <p>Kuliah Tatap Muka (TM) online (1x2x50 Menit)<br/>Metode Pembelajaran (MP)= Kuliah interaktif Waktu<br/>Pembelajaran: Penjelasan Dosen (1x50 Menit)<br/>Diskusi (1x50 menit)<br/>100 Menit</p> | <p><b>Materi:</b> Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Keterkaitan antara globalisasi, politik dalam negeri dan social spending masyarakat<br/><b>Pustaka:</b> 4. Carsten Jensen. 2010. "Conditional contraction: Globalisation and capitalist systems." <i>European Journal of Political Research</i> 50: 168-189</p> | 5%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester  | Ketepatan, kejelasan, kelengkapan dan kedalaman uraian jawaban soal ujian akhir semester                           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kehadiran: 0-1<br/>BENTUK: Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>   |  | Tes<br>100 Menit   | <p><b>Materi:</b> Upaya mengorganisir kekuatan dalam pasar<br/><b>Pustaka:</b> 3. Jude Hays. 2003. "Globalization and Capital Taxation in Consensus and Majoritarian Democracies." <i>World Politics</i> 56 (October): 79-113.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Materi 1-15<br/><b>Pustaka:</b> 1. Adam Przeworski. 2003. <i>States and Markets: A Primer in Political Economy</i> (Cambridge University Press)</p>   | 25% |

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 100%       |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.