



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Administrasi Publik**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Analisis Kebijakan Deliberatif	6310602020	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	2 September 2024																																																																																																														
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																															
	Dr. Tjitjik Rahaju M. Si dan Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.			Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.																																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																				
	<b>CPL-7</b>	Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin																																																																																																																			
	<b>CPL-9</b>	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)																																																																																																																			
	<b>CPL-11</b>	Mampu mengambil kesempatan untuk menawarkan ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan																																																																																																																			
	<b>CPL-12</b>	Mampu mempublikasikan hasil penelitian																																																																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menganalisis kebijakan yang inovatif berdasarkan analisis data dan tren terkini																																																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan berbagai perspektif dalam pembuatan kebijakan yang deliberatif untuk mencapai solusi yang komprehensif																																																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menyusun gagasan dan strategi kebijakan yang inovatif berdasarkan bukti																																																																																																																			
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mempublikasikan artikel kebijakan publik yang berbasis kebijakan yang deliberative																																																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																					
	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPL-12																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Analisis Kebijakan Deliberatif pada jenjang S2 program studi Administrasi Publik membahas tentang teori dan praktik analisis kebijakan yang berfokus pada pendekatan deliberatif. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahami konsep dasar analisis kebijakan deliberatif, mengidentifikasi peran partisipasi publik dalam proses pengambilan keputusan, serta menerapkan metode-metode analisis kebijakan yang bersifat partisipatif. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembahasan tentang teori deliberasi, proses pengambilan keputusan partisipatif, analisis kebijakan berbasis masyarakat, serta studi kasus implementasi kebijakan deliberatif di berbagai konteks.																																																																																																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																				
		1. Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press																																																																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																				

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif 2. Penerapan metode penelitian terkini 3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan 2. Kejelasan identifikasi masalah kebijakan 3. Ketepatan metode 4. Kejelasan analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<b>Materi:</b> Deliberative Democracy : An Introduction , Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren <b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	2%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif 2. Penerapan metode penelitian terkini 3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan 2. Kejelasan identifikasi masalah kebijakan 3. Kejelasan metode 4. Kejelasan analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<b>Materi:</b> Deliberative Democracy : An Introduction , Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren <b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>  <b>Materi:</b> The Origins of the Deliberative Turn, Antonio Florida <b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	2%

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan metode</li> <li>3. Kejelasan analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> The Origins of the Deliberative Turn, Antonio Florida</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The Philosopic Origins of Deliberative Ideals, Simone Chambers</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	2%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan identifikasi</li> <li>3. Kejelasan metode</li> <li>4. kejelasan analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> 4. The Forms of Deliberative Communication, Francesca Polletta and Beth Gharrity Gardner</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The Forms of Deliberative Communication, Francesca Polletta and Beth Gharrity Gardner</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	4%

5	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Ketepatan metode</li> <li>3. Kejelasan metode</li> <li>4. Kejelasan analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> The Forms of Deliberative Communication, Francesca Polletta and Beth Gharrity Gardner</p> <p><b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The Epistemic Value of Democratic Deliberation, David Estlund and Helens Landemore</p> <p><b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	4%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Ketepatan metode</li> <li>3. Kejelasan uraian analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> The Epistemic Value of Democratic Deliberation, David Estlund and Helens Landemore</p> <p><b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Deliberation Justice, Stefan Rummens</p> <p><b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	4%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan metode</li> <li>3. Kejelasan analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Deliberation and Equality, Edana Beauvais</p> <p><b>Pustaka:</b> Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. <i>The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	4%

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah administratif nyata, menerapkan metode penelitian terkini, dan menghasilkan analisis kebijakan yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi masalah administratif</li> <li>2. Penerapan metode penelitian terkini</li> <li>3. Kualitas analisis kebijakan yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan substansi</li> <li>2. Kejelasan masalah</li> <li>3. Ketepatan metode</li> <li>4. Kelengkapan sistematika</li> <li>5. Kedalaman analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam analisis kebijakan publik 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Deliberation and Equality, Edana Beauvais</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mini Publics and Deliberative Democracy, Maija Setala and Graham Smith</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	25%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2. Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3. Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan identifikasi</li> <li>3. Kejelasan analisis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Teori Integrasi Perspektif, Studi Kasus Kebijakan Kontroversial, Teknik Analisis Multi-perspektif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Scalling up Deliberative Effects-Applying Lessons of Mini-Publics, Simon Niemeyer and Juliana Jennstal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	3%

10	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2. Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3. Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan analisis</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<b>Materi:</b> Teori Integrasi Perspektif, Studi Kasus Kebijakan Kontroversial, Teknik Analisis Multi-perspektif <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> <b>Materi:</b> Scalling up Deliberative Effects-Applying Lessons of Mini-Publics, Simon Niemeyer and Juliana Jennstal <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i> <hr/> <b>Materi:</b> Deliberation in Protest and Social Movements, Donatella Della Porta and Nicole Doerr <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	2%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2. Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3. Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan identifikasi masalah kebijakan</li> <li>2. Kejelasan analisis</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<b>Materi:</b> Teori Integrasi Perspektif, Studi Kasus Kebijakan Kontroversial, Teknik Analisis Multi-perspektif <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> <b>Materi:</b> Deliberation and Citizens Interests, John Ferejohn <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	2%

12	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2.Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3.Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.artikel yang inovatif</li> <li>2.artikel yang terkini</li> <li>3.artikel yang terpublikasikan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Deliberation and Citizens Interests, John Ferejohn <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Deliberative Democracy as a Reform Movement, Lyn Carson, jannete Hartz-Karp, and Michael Briand <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	2%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2.Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3.Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.artikel yang inovatif</li> <li>2.artikel yang terkini</li> <li>3.artikel yang terpublikasikan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Deliberation and Citizens Interests, John Ferejohn <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Deliberative Democracy as a Reform Movement, Lyn Carson, jannete Hartz-Karp, and Michael Briand <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i></p>	3%

14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2.Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3.Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.artikel yang inovatif</li> <li>2.artikel yang terkini</li> <li>3.artikel yang terpublikasikan</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<b>Materi:</b> Deliberation and Citizens Interests, John Ferejohn <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>  <b>Materi:</b> Deliberative Democracy as a Reform Movement, Lyn Carson, jannete Hartz-Karp, and Michael Briand <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	3%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2.Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3.Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.artikel yang inovatif</li> <li>2.artikel yang terkini</li> <li>3.artikel yang terpublikasikan</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<b>Materi:</b> Reflection on Deliberative Democracy : When Theory Meets Practice, Amy Gutmann and Dennis Thompson <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	3%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai perspektif yang relevan dalam konteks kebijakan, menganalisis informasi dari sudut pandang yang berbeda, dan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi perspektif yang berbeda</li> <li>2.Kemampuan menganalisis informasi dari berbagai sudut pandang</li> <li>3.Kemampuan menyusun solusi kebijakan yang komprehensif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.artikel yang inovatif</li> <li>2.artikel yang terkini</li> <li>3.artikel yang terpublikasikan</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan kontroversial dengan analisis multi-perspektif 2 x 50	<b>Materi:</b> Reflection on Deliberative Democracy : When Theory Meets Practice, Amy Gutmann and Dennis Thompson <b>Pustaka:</b> <i>Andre Bachtiger, John S. Dryzek, Jane Mandsbridge, Mark E. Warren. 2018. The Oxford Handbook of Deliberative Democracy..United Kingdom. Oxford University Press</i>	35%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	4%
		100%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Administrasi Publik



Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.  
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2  
Administrasi Publik



Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.  
NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

