

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------|------------------------|------|-------|-------|--------|--------|----|----|----|--------|-----------|--|--|--------|--|---|--|--------|--|---|--|--------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</div> <div>Program Studi S2 Administrasi Publik</div>                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                    |             |                           | Kode Dokumen |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rumpun MK                       |                                    | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER     | Tgl Penyusunan         |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Analisis Data Sektor Publik                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6310602011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mata Kuliah Wajib Program Studi |                                    | T=2         | P=0                       | ECTS=4.48    | 3<br>11 September 2024 |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | Koordinator RMK                    |             | Koordinator Program Studi |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. |             | TJITJIK RAHAJU            |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu menguasai berbagai metode penelitian terkini dalam bidang administrasi publik agar dapat melakukan tugas penelitian, dengan menggunakan metode ilmiah dengan inter dan multidisiplin                                                                                                                                                           |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu menyusun rekomendasi kebijakan penyelesaian masalah melalui analisis kebijakan publik yang berdasarkan bukti (evidence based)                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis fungsi dan pemanfaatan data sektor publik dalam proses pengambilan kebijakan                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menyusun data sektor publik yang sesuai dengan jenis-jenis dan metode analisis                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menganalisis analisis data kuantitatif dan kualitatif bidang keilmuan administrasi publik                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menyusun hasil evaluasi kebijakan berdasarkan data menggunakan perangkat lunak analisis data                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | CPMK - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menginterpretasikan hasil analisis data secara kritis dan menyusunnya dalam bentuk laporan atau policy brief                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |                                 |                                    |             |                           |              |                        | CPMK | CPL-7 | CPL-9 | CPL-10 | CPMK-1 | ✓  |    |    | CPMK-2 | ✓         |  |  | CPMK-3 |  | ✓ |  | CPMK-4 |  | ✓ |  | CPMK-5 |  |  | ✓ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK                                                                              | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-10                          |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                               |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    | CPMK   | Minggu Ke |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                               | 4                                  | 5           | 6                         | 7            | 8                      | 9    | 10    | 11    | 12     | 13     | 14 | 15 | 16 |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓                               | ✓                                  |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    | ✓           | ✓                         | ✓            | ✓                      |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        | ✓    | ✓     |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       | ✓     | ✓      | ✓      | ✓  | ✓  |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    | ✓  |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan kemampuan analitis dalam mengelola dan mengevaluasi data yang berkaitan dengan kebijakan dan layanan publik. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik pengumpulan, analisis, dan interpretasi data kuantitatif serta kualitatif yang relevan untuk pengambilan keputusan di sektor publik. Mata kuliah ini menggabungkan teori dan praktik, dengan penekanan pada penggunaan perangkat lunak statistik serta model-model analisis yang mendukung penyusunan rekomendasi kebijakan yang berbasis bukti (evidence-based policy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                    |             |                           |              |                        |      |       |       |        |        |    |    |    |        |           |  |  |        |  |   |  |        |  |   |  |        |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

| <div>1. Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</div> <div>2. Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</div> <div>3. OECD (2021). Using Data to Improve Public Services</div> <div>4. Artiono dkk. Python Programming : Machine Learning. 2022. Sidoarjo.. Pt Mitra Publikasi dan Edukasi</div> |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                     |
| <div>1. Pemilihan Algoritma Klasifikasi Terbaik Untuk Prediksi Jenis Keluhan MI User Interface. Journal of Informatics and Computer Science (JINACS). Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024</div> <div>2. National Cybersecurity Policy Analysis for Effective Decision-Making in the Age of Artificial Intelligence. Journal of Human Security Volume 19 Nomor 2 Tahun 2023</div>                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                     |
| Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      | Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.<br>Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                      | Penilaian                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                           |                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      | Indikator                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                           | Luring (offline)                                                                                                           | Daring (online)                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2)                                                                                                  | (3)                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                                                                                         | (5)                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                         | (7)                                                                                                                                                     | (8)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menganalisis pentingnya Data Grab dan menemukanli produsen data sektoral                             | Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukanli produsen data sektoral                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukanli produsen data sektoral<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif              | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>5,67 jam                      | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>5,67 jam                      | <b>Materi:</b> Data Grab<br><b>Pustaka:</b><br>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back | 2%                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menganalisis pemanfaatan pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini | Penguasaan mahasiswa mengenai materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)                               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                   | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>5,67 jam                      | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>5,67 jam                      | <b>Materi:</b> Data Grab<br><b>Pustaka:</b><br>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back | 3%                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menganalisis data kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaannya                            | Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b> Data Grab<br><b>Pustaka:</b><br>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back | 2%                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menganalisis data kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaannya                            | Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi<br>5,67 jam     | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi<br>5,67 jam     | <b>Materi:</b> Data Grab<br><b>Pustaka:</b><br>Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back | 3%                  |

|   |                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Menganalisis Data Governance dan Keamanan Siber | Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi mengenai Data Governance dan Keamanan Siber di era kekinian terhadap pengambilan keputusan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam                                                             | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam         | <b>Materi:</b> Data Grab<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mejias, Uliases A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i>                                                                                                                                | 5%  |
| 6 | Menganalisis transformasi data kewilayahan      | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaan data<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                   | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam                                                             | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam         | <b>Materi:</b><br>Platform Satu Data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i><br><br><b>Materi:</b><br>Improve Public Service<br><b>Pustaka:</b><br><i>OECD (2021). Using Data to Improve Public Services</i> | 5%  |
| 7 | Menganalisis transformasi data kewilayahan      | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaan data<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                   | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam                                                             | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>e. Presentasi<br>5,67 jam         | <b>Materi:</b><br>Platform Satu Data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i><br><br><b>Materi:</b><br>Improve Public Service<br><b>Pustaka:</b><br><i>OECD (2021). Using Data to Improve Public Services</i> | 5%  |
| 8 | Menguasai materi pertemuan 1-7                  | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaan data<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                          | Mahasiswa secara luring mengerjakan soal UTS dan mengunggah LMS si DIA dengan :<br>a. Menjawab soal<br>b. Membaca referensi<br>c. Mereview artikel<br>d. Analisis kritis terhadap referensi<br>5,67 jam | Mahasiswa secara daring melalui LMS dengan :<br>a. Menjawab soal<br>b. Membaca referensi<br>c. Mereview artikel<br>d. Analisis kritis terhadap referensi<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Platform Satu Data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i><br><br><b>Materi:</b><br>Improve Public Service<br><b>Pustaka:</b><br><i>OECD (2021). Using Data to Improve Public Services</i> | 20% |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Menganalisis Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan pada ekosistem perencanaan dan penganggaran pembangunan | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan          | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                               | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Ekosistem Data Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>          | 3% |
| 10 | Menganalisis data sebagai dasar Konfirmasi atau Eksplorasi untuk Pengambilan Keputusan                                                | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                      | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i> | 3% |
| 11 | Menyusun Visualisasi Data Sektor Publik menggunakan perangkat lunak kecerdasan bisnis (business intelligence)                         | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                      | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i> | 2% |
| 12 | Menyusun Visualisasi Data Sektor Publik menggunakan perangkat lunak kecerdasan bisnis (business intelligence)                         | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                      | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i> | 2% |
| 13 | Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data                                                                   | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence)                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Menyusun tugas<br>5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>                        | 5% |

|    |                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence) | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi 5,67                                                                                                                                                                              | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi 5,67 jam                                                                                                                                                         | <b>Materi:</b><br>Kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>                  | 5%  |
| 15 | Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data | Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence) | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Mahasiswa belajar luring dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi 5,67                                                                                                                                                                              | Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Diskusi<br>c. Tanya Jawab<br>d. Presentasi 5,67 jam                                                                                                                                                         | <b>Materi:</b><br>Kecerdasan bisnis (business intelligence)<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>                  | 15% |
| 16 |                                                                     | Mahasiswa mampu menyusun materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data     | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk        | Mahasiswa secara luring menyelesaikan materi UAS dan mengunggah LMS si DIA dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Mengidentifikasi referensi<br>c. Mereview artikel yang relevan<br>d. Analisis kritis terhadap referensi<br>e. Menyusun policy brief<br>f. Menunggah ke LMS Si DIA 5,67 jam | Mahasiswa secara daring menyelesaikan materi UAS dan mengunggah LMS si DIA dengan :<br>a. Membaca referensi<br>b. Mengidentifikasi referensi<br>c. Mereview artikel yang relevan<br>d. Analisis kritis terhadap referensi<br>e. Menyusun policy brief<br>f. Menunggah ke LMS Si DIA 5,67 jam | <b>Materi:</b><br>Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suprpto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i> | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 25%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 55%        |
| 3. | Tes                                        | 20%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2  
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU  
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2  
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 22:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

