

		<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan</p>						<p style="text-align: right;">Kode Dokumen</p>																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Teknologi Informasi dan Komunikasi		8620302133				T=2 P=0 ECTS=3.18		5	29 September 2024																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black;">CPMK</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>										CPMK																														
	CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang konsep e-learning, yang meliputi pengertian, karakteristik, fungsi, kode etik, teori pembelajaran yang melandasi e-learning, strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning, evaluasi pembelajaran e-learning melalui pembelajaran kolaboratif.																																								
Pustaka	Utama :																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lehman, Rosemary M. dan Simone C. O. ConceiD7D3o. 2010. Creating a Sense of PresenceIn Online Teaching: How to Be There For Distance Learners. USA: Jossey-Bass. 2. Sampson, Demetrios G, Dirk Ifenthaler, J. Michael Spector dan Pedro IsaDDas. 2014. Digital Systems for Open Access to Formal and Informal Learning. USA: Springer. 3. Ally, Mohamed. 2009. Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training. Canada: AU Press. 4. Goh, Tiong T. 2010. Multiplatform E-Learning Systems and Technologies: Mobile Devices for Ubiquitous ICT-Based Education. NY: Information Science Reference. 																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Hirnanda Dimas Pradana, M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning 	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
2	Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning 	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
3	Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning 	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
4	Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning 	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
5	Pemahaman tentang kode etik media online	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online 	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%

6	Pemahaman tentang kode etik media online	1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
7	Pemahaman tentang kode etik media online	1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
8	Pemahaman tentang teori-teori pembelajaran yang melandasi e-learning	Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendasi e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
9	Pemahaman tentang teori-teori pembelajaran yang melandasi e-learning	Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendasi e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
10	Pemahaman tentang perbedaan pembelajaran dengan instruktur dan e-learning	Mahasiswa memahami perbedaan pembelajaran dengan instruktur dan e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
11	Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC	1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
12	Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC	1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
13	Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC	1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%

14	Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC	1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
15	Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC	1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning	Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1	Collaborative Learning 2 X 50			0%
16	UAS	UAS		2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.