



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Umum	8620302115		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat dan ruang lingkup psikologi, dasar-dasar biologi perilaku, perkembangan manusia, sensasi dan persepsi, kesadaran, belajar dan ingatan.						
Pustaka	Utama :						
	1. Laura A King. 2010. Psikologi Umum buku 1 Alih Bahasa Brian Marwendy. Jakarta: Salemba Humanika 2. Robert S Fieldman. 2012. Pengantar Psikologi buku 1 Alih Bahasa Petty GG dan Putri N S. Jakarta : Salemba Humanika.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc. Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

CPMK

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1	Memahami hakekat dan ruang lingkup psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.dapat menjelaskan hakekat, ruang lingkup, 2.dapat menjelaskan dan membedakan pengertian bidang-bidang kajian dalam psikologi. 3.Dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam psikologi 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
2	Memahami hakekat dan ruang lingkup psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.dapat menjelaskan hakekat, ruang lingkup, 2.dapat menjelaskan dan membedakan pengertian bidang-bidang kajian dalam psikologi. 3.Dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam psikologi 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
3	Memahami dasar-dasar biologis perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan System saraf 2.Dapat menjelaskan Neuron 3.Dapat menjelaskan struktur otak dan berbagai fungsinya 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 4 X 50			0%
4	Memahami dasar-dasar biologis perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan System saraf 2.Dapat menjelaskan Neuron 3.Dapat menjelaskan struktur otak dan berbagai fungsinya 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 4 X 50			0%
5	Memahami proses perkembangan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan perkembangan kanak-kanak 2.Dapat menjelaskan perkembangan remaja 3.Dapat menjelaskan perkembangan dewasa dan lansia 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
6	Memahami proses perkembangan manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dapat menjelaskan perkembangan kanak-kanak 2.Dapat menjelaskan perkembangan remaja 3.Dapat menjelaskan perkembangan dewasa dan lansia 		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%

7	Memahami proses sensasi dan persepsi	Dapat menjelaskan bagaimana manusia mengindra. dan mempersepsi dunia Dapat menjelaskan Sistem Visual Dapat menjelaskan Sistem Auditori Dapat menjelaskan indra kulit, hidung dan lidah		Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
8	Memahami proses sensasi dan persepsi	Dapat menjelaskan bagaimana manusia mengindra. dan mempersepsi dunia Dapat menjelaskan Sistem Visual Dapat menjelaskan Sistem Auditori Dapat menjelaskan indra kulit, hidung dan lidah		Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%
10	Memahami proses kesadaran manusia	1.Dapat menjelaskan tentang hakikat kesadaran 2.Dapat menjelaskan kesadaran		Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
11	Memahami proses kesadaran manusia	1.Dapat menjelaskan tentang hakikat kesadaran 2.Dapat menjelaskan kesadaran		Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
12	Memahami perilaku belajar			Jenis-jenis pembelajaranTeori-teori belajar:Behavioristik, kognitif , umanisticFactor biologis, psikologis dan budaya dalam pembelajaran 2 X 50			0%
13	Memahami perilaku belajar			Jenis-jenis pembelajaranTeori-teori belajar:Behavioristik, kognitif , umanisticFactor biologis, psikologis dan budaya dalam pembelajaran 2 X 50			0%
14	Memahami proses ingatan manusia	1.Dapat menjelaskan sifat dasar ingatan 2.Dapat menjelaskan prosen encoding, storage, retrieval 3.Dapat menjelaskan tentang ingatan dan kesehatan		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%

15	Memahami proses ingatan manusia	1.Dapat menjelaskan sifat dasar ingatan 2.Dapat menjelaskan prosen encoding, storage, retrieval 3.Dapat menjelaskan tentang ingatan dan kesehatan		Contextual Instruction (CI)Small Group Discussion (SGD) 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.