

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b><br/> <b>Program Studi S1 Teknologi Pendidikan</b></p>                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Rumpun MK</b>             |                                                                                         | <b>BOBOT (sks)</b>     |                                      |                            | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Manajemen Sistem Pelatihan                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8620302041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                         | T=2                    | P=0                                  | ECTS=3.18                  | 5                                | 7 Desember 2025       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                         | <b>Koordinator RMK</b> |                                      |                            | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                         | .....                  |                                      |                            | UTARI DEWI                       |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table> |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                            | 4                                                                                       | 5                      | 6                                    | 7                          | 8                                | 9                     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah ini mengkaji tentang sistem pengelolaan kegiatan pelatihan berdasarkan pada model pembelajaran, desain model pembelajaran, penilaian dan evaluasi program melalui pembelajaran kolaboratif                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1. Mustaji, 2017. Pengelolaan Pelatihan: Upaya Peningkatan Kinerja dalam Bidang Bisnis dan Pendidikan Surabaya: University Press<br>2. Branch, Robert Maribe.2009. Instructional Design: The ADDIE Approach . Springer; New York<br>3. Blanchard, P. Nick. 2007. Effective Training: Systems, Strategies, and Practices . Third edition. New Jersey : Pearson Education, Inc |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                         |                        |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>                                                                 | <b>Daring (online)</b> |                                      |                            |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                          | (5)                                                                                     | (6)                    | (7)                                  | (8)                        |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Sejarah pelatihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menjelaskan sejarah pelatihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>pap      | Ceramah Tanya jawab<br>4 X 50                                                           |                        |                                      | 0%                         |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                         |  |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--|--|----|
| 2  | Mahasiswa mampu mendiskripsikan pelatihan dalam organisasi bisnis           | 1. Mampu menjelaskan konsep pelatihan<br>2. Mampu menjelaskan konsep pengembangan<br>3. Mampu menjelaskan konsep pendidikan<br>4. Mampu mendiskripsikan peran pelatihan dalam meningkatkan kinerja<br>5. Mampu memperjelas faktor yang mempengaruhi kinerja | Kriteria:<br>pap | diskusitanya jawab<br>4 X 50            |  |  | 0% |
| 3  | Mahasiswa mampu mengkaitkan hubungan antara Visi, misi dan nilai organisasi | Mahasiswa mampu memperjelas keterkaitan visi, misi dan nilai organisasi                                                                                                                                                                                     | Kriteria:<br>pap | Ceramah Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 4  | Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan dalam bisnis                        | Mampu menganalisis lingkungan dalam bisnis                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 5  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi susunan struktur organisasi                | Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis struktur organisasi                                                                                                                                                                                                  | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 6  | Mahasiswa mampu menyusun pelatihan dengan menggunakan model ADDIE           | Mahasiswa mampu merumuskan tahap analisis<br>Mahasiswa mampu merumuskan tahap desain<br>Mahasiswa mampu merumuskan tahap pengembangan<br>Mahasiswa mampu merumuskan tahap implementasi<br>Mahasiswa mampu merumuskan tahap evaluasi                         | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab Penugasan<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Mahasiswa mampu mendiskripsikan pekerjaan dan key result area               | Mahasiswa mampu mendiskripsikan pekerjaan<br>Mahasiswa mampu mendiskripsikan key result area                                                                                                                                                                | Kriteria:<br>pap | ceramahdiskusitanya jawab<br>4 X 50     |  |  | 0% |
| 8  | uts                                                                         | uts                                                                                                                                                                                                                                                         | Kriteria:<br>uts | uts<br>4 X 50                           |  |  | 0% |
| 9  | Mahasiswa mampu menyusun pelatihan klasikal                                 | Mahasiswa mampu mendesain pelatihan klasikal<br>mampu menentukan metode yang tepat dalam pelatihan klasikal                                                                                                                                                 | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 10 | Mahasiswa mampu menyusun Pelatihan Individual                               | Mampu menyusun pelatihan secara individu                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 11 | Mahasiswa mampu menyusun pelatihan jarak jauh                               | Mahasiswa mampu memperjelas saluran dalam pembelajaran jarak jauh<br>Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran jarak jauh                                                                                                | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |
| 12 | Mahasiswa mampu mengauditing kualitas program pelatihan                     | Mampu melakukan audit kualitas program pelatihan                                                                                                                                                                                                            | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab<br>4 X 50           |  |  | 0% |

|    |                                                        |                                                                                                                                    |                  |                                         |  |  |    |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelatihan akan datang | Mampu mengidentifikasi perkembangan teknologi dalam hubungannya pelatihan akan datang Mampu menentukan metode pelatihan yang tepat | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab Penugasan<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun alat ukur untuk pelatihan     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam alat ukur dalam pelatihan Mahasiswa membuat perencanaan alat ukur pelatihan        | Kriteria:<br>pap | Diskusi Tanya jawab penugasan<br>4 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Mahasiswa mampu merencanakan program pelatihan         | Mahasiswa mampu melakukan analisis kebutuhan dalam menentukan pelatihan Mampu menyusun program pelatihan                           | Kriteria:<br>pap | Penugasan<br>4 X 50                     |  |  | 0% |
| 16 | Mahasiswa mampu review dan merevisi program pelatihan  | Mahasiswa mampu review program pelatihan Mahasiswa mampu merevisi program pelatihan                                                | Kriteria:<br>pap | penugasan<br>4 X 50                     |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.