



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																									
Teknik Perkerasan Jalan	2220102127		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	23 November 2024																																									
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																									
	.....		.....		Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																									
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																													
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
	Matrik CPL - CPMK																																													
		CPMK																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																													

1.

- [1]. AASHTO. 1986. *Guide for Design of Pavement Structures*. Washington DC: American Association of State Highway and Transportation Officials.
- [2]. Departemen Pekerjaan Umum. 1987. *Petunjuk Perencanaan Tebal Perkerasan Lentur Jalan Raya dengan Metode Analisa Komponen*. Jakarta: Penerbit Yayasan Badan Penerbit PU.
- [3]. Departemen Pekerjaan Umum. Direktorat Jenderal Bina Marga. *Pedoman Perencanaan Perkerasan Kaku (Beton Semen)*.
- [4]. Hartom. 1988. *Beton Semen sebagai Salah Satu Alternatif Perkerasan Jalan*. Seminar Perencanaan dan Pelaksanaan *Rigid Pavement*. Surabaya: ITS.
- [5]. Hendarsin, Shirley L. 2000. *Penuntun Praktis Perencanaan Teknik Jalan Raya*. Bandung: Politeknik Negeri Bandung, Jurusan Teknik Sipil.
- [6]. Huang, Yang H. 1993. *Pavement Analysis and Design*. New Jersey: Prentice Hall.
- [7]. Roestaman. *Dasar-dasar Pelaksanaan Perkerasan Kaku (Rigid Pavement)*. Makalah Seminar.
- [8]. Sukirman, Silvia. 1995. *Perkerasan Lentur Jalan Raya*. Bandung: Penerbit Nova.
- [9]. Undang-Undang RI No. 38 Tahun 2004 tentang Jalan.
- [10]. Widayanti, Ari. 2004. *Perencanaan Perkerasan Jalan Raya*. Surabaya: JTS 13 FT 13 Unesa.
- [11]. Widayanti, Ari. 2013. *Rekayasa Jalan Raya*. Surabaya: JTS 13 FT 13 Unesa.
- [12]. *Construction and Building Materials Journal*, homepage: [www.elsevier.com/locate/conbuildmat](http://www.elsevier.com/locate/conbuildmat).

Pendukung :

Dosen Pengampu

Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi jalan raya sejarah perkembangan dan peranan jalan raya klasifikasi jalan raya penampang jalan raya.	Menyebutkan definisi jalan raya sejarah perkembangan dan peranan jalan raya klasifikasi jalan raya penampang jalan raya.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Mengenal bahan-bahan lapis perkerasan jalan raya: aspal agregat filler.	Menyebutkan bahan-bahan lapis perkerasan jalan raya: aspal agregat filler.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Mengenal jenis aspal dan teknologinya sifat-sifat aspal proses terjadinya aspal klasifikasi aspal spesifikasi aspal.	Mampu menyebutkan jenis aspal dan teknologinya sifat-sifat aspal proses terjadinya aspal klasifikasi aspal spesifikasi aspal.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
4	Melakukan pemeriksaan aspal.	Mampu melakukan pemeriksaan aspal.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan latihan. 2 X 50			0%
5	Melakukan pemilihan dan pencampuran aspal pelaksanaan campuran di lapangan dan penghamparan.	Mampu melakukan pemilihan dan pencampuran aspal. Mampu menyebutkan pelaksanaan campuran di lapangan dan penghamparan.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan latihan. 2 X 50			0%

6	Mengenal agregat sebagai bahan susunan lapis keras: jenis-jenis agregat pemeriksaan agregat spesifikasi agregat pencampuran agregat secara analitis/grafis.	Mampu menyebutkan agregat sebagai bahan susunan lapis keras: jenis-jenis agregat pemeriksaan agregat spesifikasi agregat pencampuran agregat secara analitis/grafis.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
7	Mengenal jenis-jenis perkerasan jalan raya.	Mampu menyebutkan jenis-jenis perkerasan jalan raya. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis perkerasan jalan raya. Mampu membedakan jenis-jenis perkerasan jalan raya.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
8	-	-	<b>Kriteria:</b> -	- 2 X 50			0%
9	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan perkerasan lentur jalan.	Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan perkerasan lentur jalan.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab. 2 X 50			0%
10	Mengenal tegangan dalam lapis perkerasan lentur dan kaku Daya dukung tanah dasar: CBR modulus reaksi tanah dasar (k) modulus kekakuan tanah dasar (E) CBR rencana korelasi antara CBR k dan E DDT.	Mampu menyebutkan keterkaitan tegangan dalam lapis perkerasan lentur dan kaku Daya dukung tanah dasar: CBR modulus reaksi tanah dasar (k) modulus kekakuan tanah dasar (E) CBR rencana korelasi antara CBR k dan E DDT.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab. 2 X 50			0%
11	Memahami daya dukung tiap-tiap lapis keras koefisien kekuatan relatif beban lalu lintas rencana dan faktor regional.	Mampu menjelaskan daya dukung tiap-tiap lapis keras. Mampu mengaitkan koefisien kekuatan relatif. Mampu beban lalu lintas rencana dan faktor regional.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab. 2 X 50			0%
12	Merencanakan perkerasan lentur dengan Metoda Bina Marga (Metode Analisa Komponen).	Mampu menghitung tebal perkerasan lentur dengan Metoda Bina Marga (Metode Analisa Komponen).	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab latihan dan penugasan. 2 X 50			0%
13	Merencanakan overlay dan konstruksi lapis bertahap dengan Metoda Bina Marga (Metode Analisa Komponen).	Mampu menghitung tebal perkerasan overlay. Mampu menghitung tebal perkerasan konstruksi lapis bertahap dengan Metoda Bina Marga (Metode Analisa Komponen).	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab latihan dan penugasan. 2 X 50			0%

14	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan perkerasan kaku jalan raya.	Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan perkerasan kaku	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab. 2 X 50			0%
15	Merencanakan perkerasan kaku dengan Metode Bina Marga.	Mampu menghitung tebal perkerasan kaku dengan Metode Bina Marga.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Presentasi diskusi tanya jawab latihan dan penugasan. 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.