



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Teknik Pengendalian Proyek	2220102126		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	8 Desember 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		YOGIE RISDIANTO																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td></tr></table>						CPMK																																
	CPMK																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
Desripsi Singkat MK	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td></td><td>Minggu Ke</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		Minggu Ke															
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
	Minggu Ke																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none">1. Suryanto HS Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II . Surabaya: Unipres Unesa.2. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2 . Surabaya: Kartika Yudha.3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2 . Jakarta: Erlangga.4. Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.5. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.6. Ervianto I. W. 2004. Teori 13Aplikasi Manajemen Proyek Konstruksi.7. Mubarak S. 2010. Construction Project Scheduling and Control																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu		Ir. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T. Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Menguasai prinsip-prinsip dasar pengendalian proyek	<p>1. Mendeskripsikan hakikat pengendalian proyek</p> <p>2. Menjelaskan Siklus perencanaan dan pengendalian proyek</p> <p>3. Memberikan contoh pengendalian pada berbagai aspek atau obyek</p>	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
2	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian proyek tahap konseptual	Menjelaskan proses pengendalian yang dilakukan pada tahap konseptual Merumuskan kegiatan-kegiatan pada tahap konseptual Menjelaskan tolok ukur pengendalian pada tahap konseptual	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
3	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian proyek tahap perencanaan dan pemantapan	Menjelaskan proses pengendalian yang dilakukan pada tahap perencanaan dan pemantapan Merumuskan kegiatan-kegiatan pada tahap perencanaan dan pemantapan Menjelaskan tolok ukur pengendalian pada tahap perencanaan dan pemantapan	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
4	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian proyek tahap implementasi	<p>1. Menjelaskan proses pengendalian yang dilakukan pada tahap implementasi</p> <p>2. Merumuskan kegiatan-kegiatan pada tahap implementasi</p> <p>3. Menjelaskan tolok ukur pengendalian pada tahap implementasi</p>	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
5	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian biaya proyek	<p>1. Menjelaskan pengertian Pengendalian biaya proyek</p> <p>2. Menjelaskan tujuan dari pengendalian biaya proyek</p> <p>3. Mengidentifikasi metode pengendalian biaya proyek</p> <p>4. Menemukan cara mengendalikan biaya proyek</p>	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
6	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian waktu proyek	<p>1. Menjelaskan pengertian Pengendalian waktu proyek</p> <p>2. Menjelaskan tujuan dari pengendalian waktu proyek</p> <p>3. Mengidentifikasi metode pengendalian waktu proyek</p> <p>4. Menemukan cara mengendalikan waktu proyek</p>	Kriteria: Esay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%

7	Menguasai prinsip-prinsip pengendalian tenaga kerja proyek	1.Menjelaskan pengertian Pengendalian tenaga kerja proyek 2.Menjelaskan tujuan dari pengendalian tenaga kerja proyek 3.Mengidentifikasi metode pengendalian tenaga kerja proyek 4.Menemukan cara mengendalikan tenaga kerja proyek	Kriteria: Essay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
8	Pertemuan 01-07	Pertemuan 01-07	Kriteria: Essay 100%	Ujian Sub Sumatif 3 X 50			0%
9	Menguasai prinsip-prinsip aplikasi metode Time Cost Trade Off (TCTO)	1.Menjelaskan terminologi hubungan biaya dan waktu 2.Menjelaskan tujuan dari metode TCTO 3.Menjelaskan prosedur mempercepat durasi dengan TCTO 4.Mengaplikasi metode TCTO	Kriteria: Essay 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi & Tugas Pendekatan: Saintifik 4 X 50			0%
10							0%
11	Menguasai prinsip-prinsip pelaporan pengendalian proyek	1.Menelaah komponen-komponen format laporan harian, mingguan dan bulanan 2.Membuat format laporan proyek harian, mingguan, bulanan	Kriteria: Check list 100%	Model Pembelajaran: Project Based Learning Metode Pembelajaran: Eksperimen, diskusi, Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
12	Menguasai prinsip-prinsip teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Menjelaskan implementasi teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Kriteria: Presentasi dan Laporan 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Diskusi & Presentasi Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
13	Menguasai prinsip-prinsip teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Menjelaskan implementasi teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Kriteria: Presentasi dan Laporan 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Diskusi & Presentasi Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
14	Menguasai prinsip-prinsip teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Menjelaskan implementasi teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Kriteria: Presentasi dan Laporan 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Diskusi & Presentasi Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%
15	Menguasai prinsip-prinsip teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Menjelaskan implementasi teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Kriteria: Presentasi dan Laporan 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Diskusi & Presentasi Tugas Pendekatan: Saintifik 8 X 50			0%

16	Menguasai prinsip-prinsip teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Menjelaskan implementasi teknik pengendalian proyek konstruksi (bangunan air, bangunan gedung, jalan dan jembatan)	Kriteria: Presentasi dan laporan 100%	Model Pembelajaran: Cooperative Learning Metode Pembelajaran: Diskusi & Presentasi Tugas Pendekatan: Saintifik 2 X 50			0%
----	---	--	---	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.