



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Rencana Anggaran Biaya		2220102100		T=2 P=0 ECTS=3.18			5	8 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
		.....			.....			YOGIE RISDIANTO						
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	Matrik CPL - CPMK													
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 85%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>									CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16		
	CPMK													
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 85%;">CPMK</td></tr><tr><td></td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16</td></tr></table>									CPMK		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16		
	CPMK													
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16													
Matakuliahini berisi konsep dasar rencana anggaran biaya proyek, perhitungan rencanaanggaran biaya untuk pekerjaan sipil, arsitektur, mekanikal, dan elektrikyang disertai dengan perhitungan kebutuhan bahannya. Pada bagian akhir,matakuliah ini akan memberikan gambaran perhitungan rencana anggaran biayauntuk bangunan gedung negara, rencana anggaran biaya untuk pekerjaanperencanaan, manajemen konstruksi, dan pengawasan. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dengan pendekatan konstruktivistik.														
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1. Surabaya:Kartika Yudha.</li><li>2. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2.Jakarta: Erlangga.</li><li>3. Ibrahim Baktiar. 2001. Rencana dan Estimate Real of Cost. Jakarta: Bumi Aksara.</li><li>4. Badan Standarisasi Nasional. 2008. Tata Cara Perhitungan Harga Satuan Pekerjaan.Jakarta: Badan Standarisasi Nasional.</li><li>5. Pemerintah Kota Surabaya. 2014. Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) Kota Surabaya. Surabaya: PemkotSurabaya.</li><li>6. Kementerian Pekerjaan Umum. 2012. Analisa Harga Satuan Pekerjaan (AHSP) Bidang Pekerjaan Umum.Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum.</li><li>7. Kementerian Pekerjaan Umum. 2007. Permen PU No.45/PRT/M/2007 tentang Pedoman Teknis Pembangunan Bangunan Gedung Negara.Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum.</li><li>8. Ikatan Nasional Konsultan Indonesia. 2013. Pedoman StandarMinimal 2013 Biaya Langsung Personil dan Biaya Langsung Non Personil untukKegiatan Jasa Konsultansi. Jakarta: Inkindo.</li><li>9. Journal of Cost Analysis andParametrics.</li></ol>											
	Pendukung :													
Dosen Pengampu		Ir. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)					

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar rencana anggaran biaya	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian, jenis, komponen, dan metode perhitungan rencana anggaran biaya	<b>Kriteria:</b> Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50			0%
2							0%
3	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, dan pondasi dan kebutuhan bahannya	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan, tanah, pondasi dan kebutuhan bahannya	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 4 X 50			0%
4							0%
5	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan cara perhitungan kebutuhan bahannya	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton bertulang dan kebutuhan bahannya	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 8 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9	Pertemuan 01 - 08	Pertemuan 01 - 08	<b>Kriteria:</b> Esay 100%	Ujian Sub Sumatif 2 X 50			0%
10	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan finishing dan kebutuhan bahannya	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 6 X 50			0%
11							0%
12							0%
13	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan konstruksi baja dan kebutuhan bahannya	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan konstruksi baja dan kebutuhan bahannya	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%

14	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan instalasi listrik dan sanitair serta kebutuhan bahannya	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan instalasi listrik dan sanitair dan kebutuhan bahannya	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
15	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pembangunan bangunan gedung negara	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 50			0%
16	Memahami cara perhitungan rencana anggaran biaya pekerjaan perencanaan, manajemen konstruksi, dan pengawasan	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan perencanaan, manajemen konstruksi, dan pengawasan	<b>Kriteria:</b> Dapat mengerjakan tugas sesuai permintaan lembar tugas 100%	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan terstruktur, BM= Belajar mandiri.

