



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Kerja Lapangan II	2220102092	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	8	6 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		.....		Yogie Risdianto, S.T., M.T.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan ketekniksipilan dan sains melalui penerapan ilmu atau menggunakan aplikasi pendukung.
	CPL-8	Mampu menguasai metode dan aplikasi teknologi pendukung dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin baik individu atau kerjasama dalam tim
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK - 1	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan laporan PI/PKL.
	CPMK - 2	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
	CPMK - 3	Mampu merancang pekerjaan ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, yang peduli pada lingkungan dan berorientasi pada keselamatan kerja.
	CPMK - 4	Mampu membuat dan melakukan sistem administrasi proyek konstruksi pada seluruh tahapan/proses perencanaan proyek secara jujur dengan menggunakan teknologi informasi dan komputer.
	CPMK - 5	Menguasai dan mampu menggunakan kelompok matakuliah keilmuan dan keterampilan yang terdiri dari kelompok matematika, fisika, kimia, statika, dan ilmu dasar ketekniksipilan lainnya untuk cerdas dalam menghadapi berbagai persoalan yang muncul di lapangan.
	CPMK - 6	Mampu merencanakan penggunaan sumber daya proyek ( man , money , material , method , dan machine ) untuk mencapai sasaran biaya, jadwal, dan mutu proyek.

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-7	CPL-8		
	CPMK-1				
	CPMK-2				
	CPMK-3				
	CPMK-4				
	CPMK-5				
	CPMK-6				

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan Persiapan penetapan/pilihan tempat PKL; Pengenalan lingkup fokus tempat PKL; mengenal tata cara melamar PKL	Persiapan penetapan/pilihan tempat PKL; Pengenalan lingkup fokus tempat PKL; pengenalan tata cara melamar PKL	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mencari tempat PKL  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: mahasiswa mencari tempat PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
2	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
3	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
4	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
5	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Deskripsi materi PI/PKL program studi S-I Teknik Sipil, memuat bidang-bidang pekerjaan di perusahaan/industri/instansi pemerintah yang relevan dengan disiplin ilmu masing-masing program studi, mencakup perencanaan pekerjaan di berbagai proyek pembangunan dan pelayanan jasa bidang konstruksi bangunan gedung, irigasi dan bangunan air, sarana dan prasarana transportasi serta industri konstruksi. Bidang pekerjaan program studi S-I Teknik Sipil adalah sebagai berikut : Bidang Pekerjaan Bangunan Gedung, Bidang Pekerjaan Irigasi dan Bangunan Air, Bidang Pekerjaan Sarana dan Prasarana Transportasi
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya  <b>Pendukung :</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	Yogie Risdianto, S.T., M.T.

6	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
7	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
8	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
9	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
10	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
11	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
12	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri di tempat PKL dan mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
13	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
14	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%
15	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas yang menjadi beban dan tanggung jawabnya	Melaksanakan PKL sesuai tempat yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan PKL <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM PI/PKL. 2004. BukuPanduan PI/PKL. Surabaya	6%

16	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi Laporan Hasil PKL	Persiapan Presentasi Laporan Hasil PKL	<b>Kriteria:</b> Mampu mempersiapkan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tugas: Persiapan presentasi Laporan Hasil PKL 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman PKL <b>Pustaka:</b> TIM <i>PI/PKL. 2004.</i> <i>BukuPanduan PI/PKL.</i> <i>Surabaya</i>	10%
----	--	--	---	---	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.