



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN DAN PENGENDALIAN PROYEK	2220102201	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Yogie Risdianto, S.T., M.T.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																							
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknik sipil atau praktik profesional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.																																																																																																						
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.																																																																																																						
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan ketekniksipil dan sains melalui penerapan ilmu atau menggunakan aplikasi pendukung.																																																																																																						
	CPL-8	Mampu menguasai metode dan aplikasi teknologi pendukung dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin baik individu atau kerjasama dalam tim																																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan matematika, teknologi informasi, dan manajerial untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang perencanaan dan pengendalian proyek.																																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mendesain proses (penjadwalan) proyek teknik sipil untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan di dalam batasan-batasan realistis dengan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional																																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan metode, keterampilan, dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk penyusunan jadwal proyek																																																																																																						
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi penjadwalan proyek di dalam batasan-batasan yang ada																																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																							
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																			
	CPMK-1																																																																																																							
	CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																								

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi proses perencanaan proyek yang terdiri dari penyusunan jadwal proyek secara manual berupa Gantt Chart, Line Diagram, dan Network Planning (CPM, PERT, PDM) secara manual sebagai dasar-dasar untuk menguasai dan memahami teori penjadwalan proyek maupun menggunakan software (Microsoft Project), dilanjutkan dengan perencanaan sumber daya proyek dan teknik-teknik yang dapat digunakan untuk pengendalian biaya dan waktu proyek. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui Vilearning Unesa, Google Classroom, dan Google Meet dengan pendekatan konstruktivistik.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</li> <li>2. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</li> <li>3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</li> <li>4. Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>5. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Suhendi Edi. 2009. Panduan Mengelola Proyek dengan Microsoft Office Project. Bandung: Yrama Widya</li> <li>7. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)</li> </ol>					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Memahami fungsi dan jenis-jenis penjadwalan proyek	Dapat menyebutkan fungsi dan jenis-jenis penjadwalan proyek	<b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga <b>Pustaka:</b>	5%

2	Memahami dan membuat jadwal proyek berbentuk Gantt Chart	Dapat membuat jadwal proyek berbentuk Gantt Chart	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
3	Memahami dan membuat jadwal proyek berbentuk Line Diagram	Dapat membuat jadwal proyek berbentuk Line Diagram	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

4	Memahami dan menggambar Network Planning untuk penjadwalan proyek	Dapat menggambar Network Planning untuk penjadwalan proyek	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
5	Memahami jadwal proyek dengan menggunakan Metode CPM	Dapat membuat jadwal proyek dengan menggunakan Metode CPM	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

6	Memahami jadwal proyek dengan menggunakan Metode PERT	Dapat membuat jadwal proyek dengan menggunakan Metode PERT	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
7	Memahami jadwal proyek dengan menggunakan Metode PDM	Dapat membuat jadwal proyek dengan menggunakan Metode PDM	<p><b>Kriteria:</b> Nilai baik jika dapat menjawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
8			<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika di jawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50		15%

9	Membuat jadwal proyek dengan menggunakan Software Microsoft Project	Dapat membuat jadwal proyek dengan menggunakan Software Microsoft Project	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, praktik komputer 2 X 50	Ceramah, praktik komputer 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suhendi Edi. 2009. Panduan Mengelola Proyek dengan Microsoft Office Project. Bandung: Yrama Widya</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
10	Membuat jadwal proyek dengan menggunakan Software Microsoft Project	Dapat membuat jadwal proyek dengan menggunakan Software Microsoft Project	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, praktik komputer 2 X 50	Ceramah, praktik komputer 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suhendi Edi. 2009. Panduan Mengelola Proyek dengan Microsoft Office Project. Bandung: Yrama Widya</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
11	Menghitung kebutuhan tenaga kerja berdasarkan durasi pekerjaan	Dapat menghitung kebutuhan tenaga kerja berdasarkan durasi pekerjaan	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, Latihan Soal 2 X 50	Ceramah, Latihan Soal 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Materi:</b> Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
12	Melakukan alokasi sumber daya	Dapat melakukan alokasi sumber daya	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, Latihan Soal 2 X 50	Ceramah, Latihan Soal 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Suryanto HS, Mas, Dani Hasan. 2006. Manajemen Proyek II. Surabaya: Unipres Unesa</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>-----</p> <p><b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

13	Memahami prinsip dasar pengendalian proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan prinsip dasar pengendalian proyek	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, tanya jawab 2 X 50	Ceramah,tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
----	--	---	--	--------------------------------	-------------------------------	--	----

14	Memahami cara pengendalian biaya dan waktu proyek	Dapat melakukan pengendalian biaya dan waktu proyek	<p><b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, tanya jawab 2 X 50	Ceramah,tanya jawab 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi <b>Pustaka:</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Journal of Construction Engineering and Management (ASCE) <b>Pustaka:</b></p>	5%
----	---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	--	----



15	1.Memahami cara pengendalian biaya dan waktu proyek 2.Memahami laporan proyek	1.Dapat melakukan pengendalian biaya dan waktu proyek 2.Dapat membuat laporan proyek	<b>Kriteria:</b> Nilai bagus jika dijawab dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, tanya jawab 2 X 50	Ceramah,tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2. Jakarta: Erlangga <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Journal of Construction Engineering and Management (ASCE) <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 2. Surabaya: Kartika Yudha <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50		15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Tes	62.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat

- spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.