



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Pengendalian Mutu Konstruksi		2220102079		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	10 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
				YOGIE RISDIANTO						
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	Matrik CPL - CPMK													
	CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
Desripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi konsep dasar dan alat-alat statistik untuk pengendalian mutu dan bagaimana penerapannya pada industri konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dan kooperatif dengan pendekatan konstruktivistik.													
	CPMK Minggu Ke													
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16													
	Utama :													
	1. Tjiptono Fandy, & Diana Anastasia. 2001. Total Quality Management. Yogyakarta: Penerbit ANDI. 2. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2.Jakarta: Erlangga. 3. M. Z. T. Yuri, Nurcahyo Rahmat. 2013. TQM Manajemen Kualitas Total dalam Perspektif Teknik Industri.Jakarta: Indeks. 4. Mears Peter. 1995. QualityImprovement Tools & Techniques. New York: McGraw-Hill. 5. Wiryodiningrat Prijono., et. al. 1997. ISO 9000 Untuk Kontraktor. Jakarta:Gramedia Pustaka Umum. 6. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE)													
Dosen Pengampu	Pendukung :													
	Ir. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T. Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)							
1	Memahami pengertian, sejarah, dan sistem manajemen mutu.	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian dan menceritakan sejarah mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%							

2	Memahami pengelolaan mutu proyek dan organisasi QA/QC.	1.Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan pengelolaan mutu proyek dan menjelaskan aspek-aspeknya 2.Mahasiswa dapat menggambarkan Struktur Organisasi QA/QC serta tugas dan tanggung jawab masing-masing personil	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami penjaminan & pengendalian mutu proyek konstruksi	Mahasiswa dapat menjelaskan penjaminan & pengendalian mutu proyek konstruksi	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami pengendalian mutu pada tahapan proyek.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian mutu pada tahapan design engineering 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian mutu pada tahapan pengadaan 3.Mahasiswa dapat menjelaskan pengendalian mutu pada tahapan konstruksi	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami dan menghitung biaya kualitas	Mahasiswa dapat menghitung dan mengelompokkan biaya kualitas serta menjelaskan perilakunya	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami sistem manajemen mutu	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem manajemen mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami dasar-dasar Statistical Process Control, Flow Chart, dan Check Sheet untuk pengendalian mutu	1.Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan alat-alat Statistical Process Control untuk pengendalian mutu 2.Mahasiswa dapat membuat flow chart untuk pengendalian mutu 3.Mahasiswa dapat membuat check sheet untuk pengendalian mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, latihan soal, diskusi 2 X 50			0%
8	Pertemuan 01 - 06	Pertemuan 01 - 06	Kriteria: Esay 100%	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50			0%

9	Memahami Pareto's Diagram dan Diagram Sebab Akibatuntuk pengendalian mutu	1.Mahasiswa dapat menggambar Pareto's Diagram untuk pengendalian mutu 2.Mahasiswa dapat menggambar Diagram Sebab Akibatuntuk pengendalian mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, latihan soal, diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami pembuatan dan penggunaan Histogram untuk pengendalian mutu	1.Mahasiswa dapat membuat Histogram 2.Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Histogram untuk pengendalian mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, latihan soal, diskusi 2 X 50			0%
11	Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Pencar untuk pengendalian mutu	1.Mahasiswa dapat membuat Diagram Pencar 2.Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Diagram Pencar untuk pengendalian mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, latihan soal, diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami pembuatan dan penggunaan Diagram Peta Kendali untuk pengendalian mutu	1.Mahasiswa dapat membuat Diagram Peta Kendali 2.Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Diagram Peta Kendali untuk pengendalian mutu	Kriteria: Esay 100%	Ceramah, latihan soal, diskusi 2 X 50			0%
13	Memahami pengendalian mutu proyek bangunan gedung	Mahasiswa dapat mempresentasikan pengendalian mutu proyek bangunan gedung	Kriteria: Esay 100%	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			0%
14	Memahami pengendalian mutu proyek jalan dan jembatan	Mahasiswa dapat mempresentasikan pengendalian mutu proyek jalan dan jembatan	Kriteria: Esay 100%	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
15	Memahami pengendalian mutu proyek bangunan air	Mahasiswa dapat mempresentasikan pengendalian mutu proyek bangunan air	Kriteria: Esay 100%	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Januari 2026 Jam 13:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa