



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																	
Merencana Konst Bu		2220102066			T=2	P=0	ECTS=3.18		8	11 Desember 2025																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																		
									YOGIE RISDIANTO																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																										
	Matrik CPL - CPMK																										
	CPMK																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
Deskripsi Singkat MK		Tugas menggambar perencanaan konstruksi bangunan umum tiga lantai secara lengkap, meliputi Gambar Denah Rencana Arsitektural, Gambar Potongan, Gambar Tampak dan Detail Arsitektural serta Gambar Denah Rencana Struktural, Gambar Potongan Portal dan Detail Struktural. Format penyelesaian tugas menggunakan software AutoCAD. Gambar perencanaan yang dihasilkan, dapat digunakan sebagai data gambar kerja bangunan umum tiga lantai pada mata kuliah Merencana Beton dan Rencana Anggaran Biaya.																									
Pustaka		Utama :																									
		1. Frederick E. Giesecke, Alva Mitcheel, etc..., 2008.Technical Drawing. Pearson. USA. 2. Affandi, Achmad Irfan. 2000. Buku Ajar: Menggambar Teknik. Surabaya. Unesa Press. 3. Cahyaka, Hendra Wahyu.. 2000. Buku Ajar: Gambar Teknik. Surabaya. Unesa Press. 4. S.C. Sharma. 1979. Engineering Drawing Part I. New York: Chand-Company Ltd., Ram Nagar. 5. Khrisbianto, Andi. 2009. AutoCAD 2010 To The Point. Jakarta: Elex Media Komputindo.																									
		Pendukung :																									
Dosen Pengampu		Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T. Arik Triarso, S.Pd., M.T.																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																	
1	Mampu menggambar denah	Mengidentifikasi notasi gambar Menjelaskan notasi gambar Mengaplikasikan gambar denah		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50						0%																	

2	Mampu menggambar denah	Mengidentifikasi notasi gambar Menjelaskan notasi gambar Mengaplikasikan gambar denah		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50			0%
3	Mampu menggambar pondasi dan kolom sloof	Mengidentifikasi notasi gambar pondasi Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar pondasi Mengaplikasikan gambar pondasi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
4	Mampu menggambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	Mengidentifikasi notasi gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 Mengaplikasikan gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
5	Mampu menggambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	Mengidentifikasi notasi gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 Mengaplikasikan gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
6	Mampu menggambar rencanan atap	Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencanan atap Mengaplikasikan gambar rencanan atap		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
7	Mampu menggambar rencanan atap	Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencanan atap Mengaplikasikan gambar rencanan atap		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu menggambar potongan	Mengidentifikasi notasi gambar potongan Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan Mengaplikasikan gambar potongan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
10	Mampu menggambar potongan	Mengidentifikasi notasi gambar potongan Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan Mengaplikasikan gambar potongan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%

11	Mampu menggambar tampak	Mengidentifikasi notasi gambar tampak Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak Mengaplikasikan gambar tampak		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
12	Mampu menggambar tampak	Mengidentifikasi notasi gambar tampak Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak Mengaplikasikan gambar tampak		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
13	Mampu menggambar plat lantai	Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai Mengaplikasikan gambar plat lantai		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
14	Mampu menggambar portal	Mengidentifikasi notasi gambar portal Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal Mengaplikasikan gambar portal		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
15	Mampu menggambar detail tangga (gambar struktur dan arsitektur)	Mengidentifikasi notasi gambar tangga Menjelaskan fungsi dan penggambaran tangga Mengaplikasikan gambar tangga		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

