



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Proyek	2220102038	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	27 April 2023										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Ir. Mas Suryanto HS., S.T., M.T.				Yogie Risdianto, S.T., M.T.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknik sipil atau praktik profesional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.															
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.															
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan memecahkan permasalahan ketekniksipilan dan sains melalui penerapan ilmu atau menggunakan aplikasi pendukung.															
	CPL-8	Mampu menguasai metode dan aplikasi teknologi pendukung dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin baik individu atau kerjasama dalam tim															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang manajemen proyek dalam pelaksanaan pekerjaan ketekniksipilan di lapangan.															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan sistem administrasi proyek konstruksi pada tahapan/proses pengadaan proyek.															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu melakukan koordinasi dengan organisasi di dalam dan di luar proyek untuk kelancaran pelaksanaan pekerjaan proyek.															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pekerjaan dan menempatkan staf yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka pengelolaan proyek yang efektif dan efisien.															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8										
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
	CPMK-4																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi gambaran tentang proyek, prinsip dasar manajemen, organisasi proyek, tim peserta proyek konstruksi, studi kelayakan, dokumen proyek, proses pelelangan, kontrak proyek konstruksi.																

Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa. 2. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha. 3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga. 4. Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi. 						
Pustaka	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE) 2. Pelatihan Microsoft Project Bagi Guru-guru SMKN Kudu Jombang, SMKN 1 Nganjuk, SMKN 1 Ngawi dan SMKN Jenangan Ponorogo Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 						
Dosen Pengampu	Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T. Ir. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T. Alwan Gangsar Brilian Putra, S.Tr.T., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami pengertian dan siklus perkembangan proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian dan siklus perkembangan proyek	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Pengantar Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengantar Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dasar-dasar microsoft project</p> <p>Pustaka: <i>Pelatihan Microsoft Project Bagi Guru-guru SMKN Kudu Jombang, SMKN 1 Nganjuk, SMKN 1 Ngawi dan SMKN Jenangan Ponorogo Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19</i></p>	5%
---	--	---	--	--	------------------------------------	---	----

2	Memahami Prinsip Dasar, Konsep, dan Pemikiran Manajemen Proyek.	Dapat menjelaskan Prinsip Dasar, Konsep, dan Pemikiran Manajemen Proyek.	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Prinsip Dasar, Konsep, dan Pemikiran Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Prinsip Dasar, Konsep, dan Pemikiran Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengantar Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	------------------------------------	---	----

3	Mempresentasikan Studi Kasus Prinsip Dasar, Konsep, dan Pemikiran Manajemen Proyek.	Dapat mempresentasikan hasil studi kasus penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan.	<p>Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	<p>Materi: Pengantar Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pengantar Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	10%
---	---	--	--	--	--	--	-----

4	Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi.	<p>1. Dapat menjelaskan berbagai macam struktur organisasi proyek.</p> <p>2. Dapat menggambarkan berbagai macam struktur organisasi proyek.</p>	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: Organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i></p>	5%
---	---	---	--	--	------------------------------------	--	----

5	Memahami Tim Proyek Konstruksi.	<p>1. Dapat menjelaskan Tim Proyek Konstruksi.</p> <p>2. Dapat menggambarkan struktur organisasi Tim Proyek Konstruksi.</p>	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Tim Proyek Konstruksi</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tim Proyek Konstruksi</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p> <hr/> <p>Materi: Organisasi Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	5%
---	---------------------------------	---	--	--	------------------------------------	--	----

6	Mempresentasikan hasil Studi Kasus Organisasi dan Tim Proyek Konstruksi.	Dapat Mempresentasikan hasil Studi Kasus Organisasi dan Tim Proyek Konstruksi.	<p>Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	<p>Materi: Organisasi dan Tim Proyek Konstruksi Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Organisasi Proyek Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tim Proyek Konstruksi Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p>	10%
7	Memahami Studi Kelayakan Proyek Konstruksi.	Dapat menjelaskan aspek-aspek studi kelayakan proyek konstruksi.	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Studi Kelayakan Proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Studi Kelayakan Proyek Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p>	4%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	1%
9	Mampu mempresentasikan Studi Kasus Studi Kelayakan Proyek Konstruksi.	Dapat mempresentasikan hasil Studi Kasus Dokumen Studi Kelayakan Proyek Konstruksi.	Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Materi: Studi Kelayakan Proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: Studi Kelayakan Proyek Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i>	10%
10	Memahami Dokumen Proyek Konstruksi.	Dapat menjelaskan Macam-Macam Dokumen Proyek Konstruksi.	Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Kuliah dan tanya jawab. 2 X 50	Materi: Dokumen Proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: Dokumen Proyek Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i>	5%

11	Mempresentasikan Studi Kasus Dokumen Proyek Konstruksi.	Dapat mempresentasikan hasil studi kasus dokumen-dokumen proyek konstruksi.	<p>Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	<p>Materi: Dokumen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dokumen Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p>	10%
12	Memahami jenis-jenis Kontrak Proyek Konstruksi.	Dapat menjelaskan jenis-jenis Kontrak Proyek Konstruksi.	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Kuliah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i></p>	5%

13	Mempresentasikan Studi Kasus Kontrak Proyek Konstruksi.	Dapat mempresentasikan hasil Studi Kasus Kontrak Proyek Konstruksi.	<p>Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	<p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kontrak Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i></p>	10%
14	Memahami Tender Proyek Konstruksi.	Dapat menjelaskan metode pengadaan proyek konstruksi.	<p>Kriteria: Nilai baik jika pertanyaan dijawab dengan benar.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50	Kuliah dan tanya jawab. 2 X 50	<p>Materi: Tender Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tender Proyek</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p>	5%

15	Mempresentasikan hasil Studi Kasus Tender Proyek Konstruksi.	Dapat mempresentasikan hasil Studi Kasus Tender Proyek Konstruksi.	Kriteria: Nilai baik jika presentasi dan pertanyaan dapat dijawab dengan baik dan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok. 2 X 50	Materi: Tender Proyek Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: Tender Proyek Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i>	9%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50		Materi: - Pustaka: <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi.</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	68.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	29.5%
3.	Tes	2%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Teknik Sipil



Yogie Risdianto, S.T., M.T.
NIDN 0019077503

UPM Program Studi S1 Teknik
Sipil



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 22:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

