



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																		
Manajemen Logistik *	2220102037		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	29 September 2024																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																			
	.....		.....			Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pengantar manajemen logistik, sistem logistik, operasi logistik, koordinasi logistik, komponen logistik yang meliputi unsur-unsur transportasi, inventaris dan penyimpanan serta penanganan bahan. Konsep dasar program linier, perencanaan sistem distribusi dan transportasi barang, perencanaan model transit, perencanaan sistem penugasan, konsep supply chain management dengan menggunakan model pembelajaran langsung.																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bowersox, D.J. 2002. Manajemen Logistik. 4th ed. Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>2. Martin Christopher. 2011. Logistics and Supply Chain Management. 4th ed. Great Britain: Pearson</li> <li>3. Benjamin S. Blanchard. 1992. Logistics Engineering and Management. 4th ed. New York: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs</li> <li>4. Dimiyati, T.T. dan Dimiyati, A. 2004. Operations Research. 7th ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo</li> <li>5. Dwi Hayu Agustini, M.Y. dan Rahmadi. 2004. Riset Operasional. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>6. Hillier, F.S. dan Lieberman, G.J. 1990. Introduction to Operation Research. 5th ed. New York: McGraw-Hill Publishing Company</li> <li>7. Chase, R.B., Aquilano, N.J. dan Jacobs, F.R. 2001. Operations Management for Competitive Advantage. 9th ed. New York: McGraw Hill International Edition</li> </ol>																																								
	<b>Pendukung :</b>																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T. Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D.																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen logistik	Menjelaskan pengertian, tujuan, dan sejarah manajemen logistik, serta pengertian logistik terpadu	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen/ koordinasi logistik dalam sistem administrasi	Menjelaskan administrasi sistem dan koordinasi dalam logistik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi logistik	Menjelaskan pengertian sistem, operasi dan komponen logistik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi logistik	Menjelaskan pengertian sistem, operasi dan komponen logistik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan &euroldquo peramalan	Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model peramalan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan &euroldquo peramalan	Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model peramalan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Tes tulis 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar riset operasional	Menjelaskan perkembangan dan metode riset operasional	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan aplikasi linier programming	Menjelaskan pengertian, formulasi, linier programming, serta menyelesaikan linier programming dengan metode solusi grafis LP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan aplikasi linier programming	Menjelaskan pengertian, formulasi, linier programming, serta menyelesaikan linier programming dengan metode solusi grafis LP	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan sistem distribusi, transportasi dan transit barang	Menjelaskan dan merencanakan model transportasi, distribusi dan transit, serta kasus over demand dan over supply	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan sistem distribusi, transportasi dan transit barang	Menjelaskan dan merencanakan model transportasi, distribusi dan transit, serta kasus over demand dan over supply	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan sistem distribusi, transportasi dan transit barang	Menjelaskan dan merencanakan model transportasi, distribusi dan transit, serta kasus over demand dan over supply	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan model penugasan	Menjelaskan dan merencanakan model penugasan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan alat bantu software dalam logistik	Menjelaskan dan merencanakan sistem logistik menggunakan software Lindo, QS/QM	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Supply Chain Management	Menjelaskan pengertian supply chain management (SCM)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 22:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa