

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi S1 Teknik Sipil</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																		
Kapita Selektia Rumah Tinggal	2220104154	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	5	29 September 2024																																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	.....		.....		Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan umum tentang proyek konstruksi																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu memahami dan membuat gambar konstruksi																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu memahami proses dan membuat estimasi biaya pembangunan rumah tinggal																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px;">1</td><td style="width: 15px;">2</td><td style="width: 15px;">3</td><td style="width: 15px;">4</td><td style="width: 15px;">5</td><td style="width: 15px;">6</td><td style="width: 15px;">7</td><td style="width: 15px;">8</td><td style="width: 15px;">9</td><td style="width: 15px;">10</td><td style="width: 15px;">11</td><td style="width: 15px;">12</td><td style="width: 15px;">13</td><td style="width: 15px;">14</td><td style="width: 15px;">15</td><td style="width: 15px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								
	1. Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi. 3. Widasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.																																																																																								
<b>Pendukung :</b>																																																																																									

Dosen Pengampu		Krisna Dwi Handayani, S.T., M.MT., M.T. Muhammad Imaduddin, S.T., M.T. Yogie Risdianto, S.T., M.T. Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menggambar Denah Arsitektural Lantai 1 dan 2 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Denah Arsitektural Lantai 1 dan 2 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	4%
2	Menggambar Rencana Pondasi dan Rencana Atap Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Rencana Pondasi dan Rencana Atap Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i>	3%
3	1.Menggambar Potongan Memanjang dan Melintang Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal 2.Menggambar Tampak Depan dan Samping Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Potongan Memanjang dan Melintang Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; Tampak Depan dan Samping Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i>	4%

4	Menggambar Struktural Rencana Peletakan Pondasi, Sloof, dan Kolom Lantai 1 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Struktural Rencana Peletakan Pondasi, Sloof, dan Kolom Lantai 1 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	3%
5	1.Menggambar Struktural Rencana Peletakan Balok dan Kolom Lantai 2 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal 2.Menggambar Struktural Rencana Peletakan Ring Balok dan Ring Gevel Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Struktural Rencana Peletakan Balok dan Kolom Lantai 2 Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; Struktural Rencana Peletakan Ring Balok dan Ring Gevel Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	3%
6	Menggambar Detail Kusen Pintu dan Jendela Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50		<b>Materi:</b> Detail Kusen Pintu dan Jendela Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i>	3%

7	<p>1.Menggambar Denah Instalasi Air Bersih Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Menggambar Denah Instalasi Air Bekas Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Denah Instalasi Air Bersih Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; Denah Instalasi Air Bekas Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	3%
8	<p>1.Menggambar Denah Pola Lantai Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Menggambar Denah Plafond Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Denah Pola Lantai Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; Denah Plafond Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	4%
9	<p>1.Menggambar Denah Instalasi Listrik Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Menggambar Wiring Diagram</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Denah Instalasi Listrik Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; Wiring Diagram</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	3%

10	<p>1. Menggambar Detail Struktural Pondasi dan Sloof Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2. Membuat Tabel Penulangan Balok, Kolom, dan Plat Lantai Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3. Menggambar Detail Struktural Penulangan Sambungan Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Detail Struktural Pondasi dan Sloof Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tabel Penulangan Balok, Kolom, dan Plat Lantai Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Detail Struktural Penulangan Sambungan Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	4%
----	---	--	---	---	--	---	----

11	<p>1.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>4.Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	3%
12	<p>1.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>4.Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	4%

13	<p>1.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>4.Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i></p>	3%
14	<p>1.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3.Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>4.Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek. Yogyakarta: Andi.</i></p>	3%

15	<p>1. Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>2. Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>3. Mahasiswa dapat menghitung RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal</p> <p>4. Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal</p>		<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi dan Studi Kasus 4 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> RAB Pekerjaan Struktural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan Arsitektural Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; RAB Pekerjaan MEP Konstruksi Bangunan Rumah Tinggal; kebutuhan bahan untuk masing-masing Pekerjaan Bangunan Rumah Tinggal <b>Pustaka:</b> <i>Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi. Bandung: Remaja Rosdakarya.</i></p>	3%
16			<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>				50%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
2.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.



9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.