



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Kalkulus Integral	2220103032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	18 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	.....		.....		Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																					
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknik sipil atau praktik professional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.																																				
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep integral dalam perhitungan volume dan luas area untuk berbagai bentuk geometri dalam proyek teknik sipil (C3)																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis hasil integral untuk menemukan solusi optimal dalam perancangan struktur atau sistem drainase (C4)																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi integral tertentu dan tak tentu dalam konteks kestabilan struktur dan penggunaan material (C5)																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan model matematis baru menggunakan teknik integral untuk mengatasi masalah yang spesifik dalam teknik sipil (C6)																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan metode integral dalam analisis hidrologi dan pengelolaan sumber daya air (C3)																																				
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dampak penggunaan integral dalam perhitungan biaya konstruksi dan optimasi sumber daya (C4)																																				
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi solusi integral dalam studi kasus nyata terkait dengan infrastruktur dan pembangunan (C5)																																				
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan alat bantu perhitungan yang inovatif berbasis integral untuk meningkatkan efisiensi kerja dalam proyek (C6)																																				
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan integral dalam perancangan sistem transportasi dan logistik (C3)																																				
	CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi penggunaan integral dalam studi lingkungan dan pengelolaan limbah (C4, C5)																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8	✓		CPMK-9		✓	CPMK-10		✓			
CPMK	CPL-5	CPL-6																																				
CPMK-1		✓																																				
CPMK-2		✓																																				
CPMK-3		✓																																				
CPMK-4	✓																																					
CPMK-5		✓																																				
CPMK-6		✓																																				
CPMK-7		✓																																				
CPMK-8	✓																																					
CPMK-9		✓																																				
CPMK-10		✓																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																						

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman konsep berbagai macam metode integrasi tak tentu, integral tertentu dan aplikasi integral dibidang keteknik sipilan , yaitu untuk mencari luas daerah, volume benda putar, panjang busur, luas kulit benda putar, titik berat dan momen inersia. Mampu memahami definisi multivariable fungsi, mendiferensialkan secara parsial dan menentukan turunan total serta aplikasinya dalam bidang keteknisipilan serta melakukan integral rangkap 2 dan rangkap 3 dengan aplikasinya dibidang keteknisipilan																																																																																																																																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Louis Leithold, 1991, Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik, edisi 5 , Jakarta : Erlangga</li> <li>L. Susskind, G. Hrabovsky, 2013, The Theoretical Minimum, New York : Basic Book</li> <li>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</li> <li>Stroud, K.A, 1986, [alih bahasa oleh Erwin Sucipto], Matematika Untuk Teknik , Penerbit: Erlangga ,Jakarta</li> <li>Baisuni , M.H. , 1986 , Kalkulus , Jakarta : Universitas Indonesia</li> </ol>																																																																																																																																																																																																																										
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																																																																																																																											
<b>Dosen Pengampu</b>	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP																																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																																					
1	Menyelesaikan integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	Menganalisis integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi <b>Pustaka:</b> <i>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</i>	3%																																																																																																																																																																																																																					

2	Menyelesaikan integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	Menganalisis integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi <b>Pustaka:</b> <i>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</i>  <b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi <b>Pustaka:</b> <i>Baisuni , M.H. , 1986 , Kalkulus , Jakarta : Universitas Indonesia</i>	4%
3	Mampu menyelesaikan integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	Menganalisis integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi <b>Pustaka:</b> <i>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</i>	3%
4	1.Mampu menyelesaikan integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi 2.Mampu menyelesaikan integral dengan syarat batas	1.Menganalisis integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi 2.Menganalisis integral dengan syarat batas	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi <b>Pustaka:</b> <i>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</i>  <b>Materi:</b> Integral dengan syarat batas <b>Pustaka:</b> <i>Baisuni , M.H. , 1986 , Kalkulus , Jakarta : Universitas Indonesia</i>	4%

5	<p>1.Mampu menyelesaikan integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi</p> <p>2.Mampu menyelesaikan integral dengan syarat batas</p>	<p>1.Menganalisis integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi</p> <p>2.Menganalisis integral dengan syarat batas</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Integral dengan syarat batas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Baisuni , M.H. , 1986 , Kalkulus , Jakarta : Universitas Indonesia</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Integral berbagai macam fungsi dan teknik dalam integrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Purcell dan Verberg, 1992, Kalkulus dan Geometri Analitis , Jakarta: Erlangga</i></p>	3%
6	<p>Mampu menerapkan Integral Tertentu pada luas daerah dan volume benda putar</p>	<p>Menghitung luas daerah dan volume benda putar</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Integral tertentu pada luas daerah dan volume benda putar</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>L. Susskind, G. Hrabovsky, 2013, The Theoretical Minimum, New York : Basic Book</i></p>	4%
7	<p>Mampu menerapkan Integral Tertentu pada Panjang Busur dan Luas Kulit Benda Putar</p>	<p>Menghitung Panjang Busur</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Integral Tertentu pada Panjang Busur dan Luas Kulit Benda Putar</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>L. Susskind, G. Hrabovsky, 2013, The Theoretical Minimum, New York : Basic Book</i></p>	3%
8	<p>Ujian Tengah Semester====&gt; mampu memahami materi mulai pertemuan ke-1 s/d ke-7</p>	<p>· Semua materi mulai pertemuan ke-1 sampai dengan ke-7</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>L. Susskind, G. Hrabovsky, 2013, The Theoretical Minimum, New York : Basic Book</i></p>	20%
9	<p>Mampu menerapkan Integral Tertentu pada Titik Berat</p>	<p>Menghitung titik berat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Integral Tertentu pada Titik Berat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Louis Leithold, 1991, Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik, edisi 5 , Jakarta : Erlangga</i></p>	4%

10	Mampu menerapkan Integral Tertentu pada Momen Inersia	Menghitung momen inersia	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Integral Tertentu pada Momen Inersia</p> <p><b>Pustaka:</b> L. Susskind, G. Hrabovsky, 2013, <i>The Theoretical Minimum</i>, New York : Basic Book</p>	3%
11	Mampu memahami definisi multivariable fungsi, mendiferensialkan secara parsial dan menentukan turunan total	Menganalisis definisi multivariable fungsi, mendiferensialkan secara parsial dan turunan total	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Diferensialkan secara parsial dan menentukan turunan total</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Louis Leithold, 1991, Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik, edisi 5 , Jakarta : Erlangga</i></p>	4%
12	Mengetahui penerapan dari diferensial parsial dan diferensial total	Menghitung diferensial parsial dan aplikasinya	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Diferensial parsial dan diferensial total</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Louis Leithold, 1991, Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik, edisi 5 , Jakarta : Erlangga</i></p>	3%
13	Mengetahui penerapan dari diferensial parsial	Menghitung diferensial parsial dan aplikasinya	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Penerapan diferensial parsial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Stroud, K.A, 1986, [alih bahasa oleh Erwin Sucipto], Matematika Untuk Teknik , Penerbit: Erlangga ,Jakarta</i></p>	4%
14	Memahami pengertian Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya	Menghitung Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Stroud, K.A, 1986, [alih bahasa oleh Erwin Sucipto], Matematika Untuk Teknik , Penerbit: Erlangga ,Jakarta</i></p>	4%

15	Memahami pengertian Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya	Menghitung Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Integral Rangkap 2 dan Integral Rangkap 3 serta aplikasinya <b>Pustaka:</b> <i>Stroud, K.A, 1986, [alih bahasa oleh Erwin Sucipto], Matematika Untuk Teknik , Penerbit: Erlangga ,Jakarta</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua materi mulai pertemuan ke-9 sampai dengan ke-15	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2X50		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Louis Leithold, 1991, Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik, edisi 5 , Jakarta : Erlangga</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Teknik Sipil



Yogie Risdianto, S.T., M.T.  
NIDN 0019077503

**UPM** Program Studi S1 Teknik  
Sipil



Meity Wulandari, S.T., M.T.  
NIDN 0028059106

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

