



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Ekonomi Teknik	2220102012		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	29 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: none;">CPMK</td> <td colspan="16" style="border: none;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">1</td><td style="border: none;">2</td><td style="border: none;">3</td><td style="border: none;">4</td><td style="border: none;">5</td><td style="border: none;">6</td><td style="border: none;">7</td><td style="border: none;">8</td><td style="border: none;">9</td><td style="border: none;">10</td><td style="border: none;">11</td><td style="border: none;">12</td><td style="border: none;">13</td><td style="border: none;">14</td><td style="border: none;">15</td><td style="border: none;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi konsep dasar ilmu ekonomi teknik dan penerapannya dalam analisa kelayakan aspek ekonomi investasi proyek, yang terdiri dari konsep dasar ekonomi teknik, bunga dan rumus bunga, nilai waktu dari uang, pemilihan alternatif-alternatif ekonomi, net present value (NPV), internal rate of return (IRR), profitability indeks (PI), payback period (PP), break even point (BEP), benefit cost ratio (B/C), analisis sensitivitas dan risiko. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dan kooperatif dengan pendekatan konstruktivistik.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pujawan I Nyoman. 2009. Ekonomi Teknik . Surabaya: Guna Widya. 2. Giatman M. 2011. Ekonomi Teknik . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 2 . Jakarta: Erlangga. 4. Raharjo Ferianto. 2007. Ekonomi Teknik (Analisis Pengambilan Keputusan). Yogyakarta: Andi. 5. Kuswandi. 2007. Analisis Keekonomian Proyek . Yogyakarta: Andi. 6. Poerbo Hartono. 1993. Tekno Ekonomi Bangunan Bertingkat Banyak . Jakarta: Djambatan. 7. Journal of Management in Engineering (ASCE) 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Ir. Mas Suryanto H.S., S.T., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami konsep dasar ekonomi teknik dalam analisa investasi proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan langkah-langkah pengambilan keputusan dalam analisa investasi proyek	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami komponen biaya produksi	Dapat menyebutkan komponen biaya produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami pengertian dan perhitungan bunga	Dapat menghitung bunga sederhana, majemuk, nominal, dan efektif	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
4	Menggambar cash flow investasi	Dapat menggambar diagram cash flow investasi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
5	Melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Dapat melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
6	Melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Dapat melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
7	Melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Dapat melakukan ekuivalensi nilai uang terhadap waktu	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
8	UTS	-	Kriteria: -	- 2 X 50			0%
9	Melakukan perhitungan depresiasi untuk analisa investasi	Dapat melakukan perhitungan depresiasi untuk analisa investasi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
10	Melakukan perhitungan depresiasi untuk analisa investasi	Dapat melakukan perhitungan depresiasi untuk analisa investasi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
11	Menghitung analisa kelayakan ekonomi investasi proyek	Dapat menghitung kelayakan ekonomi investasi proyek dengan berbagai metode	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
12	Menghitung analisa kelayakan ekonomi investasi proyek	Dapat menghitung kelayakan ekonomi investasi proyek dengan berbagai metode	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, latihan soal 2 X 50			0%
13	Memahami analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Dapat mempresentasikan hasil analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			0%
14	Memahami analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Dapat mempresentasikan hasil analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			0%
15	Memahami analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Dapat mempresentasikan hasil analisa kelayakan ekonomi investasi proyek bangunan gedung, jalan dan jembatan, dan bangunan air	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Presentasi, diskusi kelompok 2 X 50			0%
16							0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.