



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Analisis Struktur Statis Tak Tentu	2220103003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	28 April 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
	Dr. Ir. Bambang Sabariman, ST., MT.		Dr. Ir. Bambang Sabariman, ST., MT.		Yogie Risdianto, S.T., M.T.																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis gaya dalam berupa: M (momen), N (gaya normal), D (gaya geser) dan mode shape struktur statis tak tentu Metode Slope Deflection dan mengaplikasikan hasil analisisnya																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis gaya dalam berupa: M (momen), N (gaya normal), D (gaya geser) dan mode shape struktur statis tak tentu Metode Clapeyron dan mengaplikasikan hasil analisisnya.																																																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis gaya dalam berupa: M (momen), N (gaya normal), D (gaya geser) dan mode shape struktur statis tak tentu Metode Cross dan aplikasi analisisnya. dan mengaplikasikan hasil analisisnya.																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan dan analisis struktur Statis tak tentu (balok menerus, portal tetap, portal bergoyang) Metode Slope deflection, Clayperon, dan Cross. Pembelajaran dilakukan dengan Metode Studi Kasus (Case Study) dan diakhiri dengan kegiatan diskusi.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa. 2. Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa. 3. Sabariman, Bambang. 2015. AnalisisStruktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa. 4. Wang, Chu-Kia. 1987. Analisis StrukturLanjutan Jilid 1, Kusuma Wirawan & Mulyadi Nataprawira Penterjemah.Jakarta: Erlangga. 																																																																																						
	Pendukung :																																																																																							

1. Sunggono. 1984. Buku Teknik Sipil. Jakarta: Penerbit Nova.
2. Hibbeler, R.C. 2012. Structural Analysis, Eighth Edition . New Jersey: Pearson Prentice Hall.
3. Sabariman, Bambang & Dani, H. 2015. Pemanfaatan Gambar Gaya Lintang dalam Perhitungan Momen Statis Tertentu, Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol. 1 Nomer 1/JKPTB/2015.

Dosen Pengampu
 Dr. Ir. Bambang Sabariman, S.T., M.T.
 Mochamad Firmansyah Sofianto, S.T., M.Sc., M.T.
 Meity Wulandari, S.T., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1). Mampu membedakan struktur statis tak tentu terhadap struktur statis tertentu, 2.) Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection.	1). Menjelaskan perbedaan perbedaan struktur statis tertentu (ST) dan struktur statis tak tentu (STT), 2). Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection.	Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT. 3x50 menit	Materi: Analisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection. Pustaka: Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa.	1%
2	Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection.	Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection.	Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT. 3x50 menit	Materi: Analisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Slope Deflection. Pustaka: Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa.	1%
3	Mampu menganalisis portal tetap SSTT metode Slope Deflection.	Menganalisis portal tetap SSTT metode Slope Deflection.	Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Slope Deflection. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Slope Deflection. 3x50 menit	Materi: Analisis portal tetap SSTT metode Slope Deflection. Pustaka: Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa.	2%

4	Mampu menganalisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	Menganalisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%
5	Mampu menganalisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	Menganalisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection . Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	15%
6	Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.	Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron. 3x50 menit	<p>Materi: Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%
7	Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.	Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron. 3x50 menit	<p>Materi: Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Clapeyron.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%

8	Ujian Tengah Semester (UTS) portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	Penyelesaian studi kasus portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ujian Tengah Semester (UTS) menyelesaikan studi kasus portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 2X50 menit	Ujian Tengah Semester (UTS) menyelesaikan studi kasus portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. 2x50 menit	<p>Materi: Penyelesaian studi kasus portal bergoyang SSTT metode Slope Deflection. Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2007. Penyelesaian Statika Slope Deflection. Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p> <p>Materi: 1212 Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	20%
9	Mampu menganalisis portal tetap SSTT metode Clapeyron.	Menganalisis portal tetap SSTT metode Clapeyron.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Clapeyron. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Clapeyron. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal tetap SSTT metode Clapeyron. Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	1%
10	Mampu menganalisis portal bergoyang SSTT metode Clapeyron.	Menganalisis portal bergoyang SSTT metode Clapeyron.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Clapeyron. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Clapeyron. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal bergoyang SSTT metode Clapeyron. Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2013. Mekanika Teknik III (Metode Clapeyron). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	1%
11	Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross.	Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross. 3x50 menit	<p>Materi: Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross. Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2015. Analisis Struktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%

12	Mampu menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross.	Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross. 3x50 menit	<p>Materi: Menganalisis simple beam dan balok menerus SSTT metode Cross.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2015. AnalisisStruktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%
13	Mampu menganalisis portal tetap SSTT metode Cross.	Menganalisis portal tetap SSTT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Cross. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal tetap SSTT metode Cross. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal tetap SSTT metode Cross.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2015. AnalisisStruktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	15%
14	Mampu menganalisis portal bergoyang SSTT metode Cross.	Menganalisis portal bergoyang SSTT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Cross. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Cross. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal bergoyang SSTT metode Cross.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2015. AnalisisStruktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%
15	Mampu menganalisis portal bergoyang SSTT metode Cross.	Menganalisis portal bergoyang SSTT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus SSTT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Cross. 3X50 menit	Ceramah, diskusi, tanya jawab latihan (case study) portal bergoyang SSTT metode Cross. 3x50 menit	<p>Materi: Analisis portal bergoyang SSTT metode Cross.</p> <p>Pustaka: <i>Sabariman, Bambang. 2015. AnalisisStruktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</i></p>	2%

16	Ujian Akhir Semester (UAS) portal bergoyang STT metode Cross.	Menganalisis portal bergoyang STT metode Cross.	<p>Kriteria: Jika analisis penyelesaian studi kasus STT meliputi analisis momen betul skor 70, jika analisis free body diagram meliputi reaksi perletakan, gaya lintang, gaya normal dan M elemen betul skor 15, jika penggambaran bidang M, N, dan D betul skor 15.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Penyelesaian studi kasus (case study) portal bergoyang STT metode Cross. 2X50 menit	Penyelesaian studi kasus (case study) portal bergoyang STT metode Cross. 2x50 menit	<p>Materi: Penyelesaian studi kasus (case study) portal bergoyang STT metode Cross.</p> <p>Pustaka: Sabariman, Bambang. 2015. Analisis Struktur Statis Tak Tentu (Metode Cross). Surabaya: JTS FTUnesa.</p>	30%
----	---	---	--	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Sipil



Yogie Risdianto, S.T., M.T.
NIDN 0019077503

UPM Program Studi S1 Teknik
Sipil



Meity Wulandari, S.T., M.T.
NIDN 0028059106

VALID