



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Mesin**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Tatabahasa Dasar	8820504313	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	5	27 September 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Nise Samudra Sasanti		Amira.A. Kochimaheni		Ir. Priyo Heru Adiwibowo, S.T., M.T.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-5	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Jepang, ilmu bahasa, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Jepang berbasis IPTEKS.																																																				
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																				
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11																																																		
	CPMK-1																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Shokyū Nihongo merupakan mata kuliah tentang bahasa Jepang tingkat dasar yang memiliki target pembelajaran setingkat A2.1 JF Standar. Materi perkuliahan ini meliputi pengkajian pola kalimat dan kosakata dasar bahasa Jepang, serta bentuk-bentuk ungkapan bahasa Jepang sederhana yang dipakai sehari-hari. Latihan kosakata, pola kalimat dan ungkapan sederhana diimplementasikan dalam latihan intensif dan komprehensif secara tertulis maupun lisan, secara individu dan berkelompok. Melalui kegiatan pembelajaran yang berbasis pada aktivitas diskusi, presentasi dan proyek mahasiswa diharapkan dapat menguasai keterampilan bahasa Jepang baik produktif maupun reseptif setara tingkat A2.1 JF Standar secara integratif, memiliki kreatifitas dan daya inovasi yang tinggi, serta memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	1. Makino, Akiko dkk. 2012. Minna no Nihongo Shokyū 1 Dai 2 han Honsatsu . Indonesia: PT. Pustaka Lintas Budaya 2. Makino, Akiko dkk. 2002. Minna no Nihongo, Shokyū I Hyōjun mondai Shū . Indonesia : PT. Pustaka Lintas Budaya. 3. Makino, Akiko, dkk. 2002. Minna no Nihongo, Shokyū I Honyaku Bunpo Kaisetsu Indonesia go Ban . Indonesia : PT. Pustaka Lintas Budaya.																																																					
	Pendukung :																																																					
Dosen Pengampu	Dra. Yovinza Bethvine Sopaheluwakan, M.Pd. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	初対面の人と簡単なあいさつや自己紹介ができる。(Mampu mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali ditemui)	<p>1. Mengucap salam dalam bahasa Jepang dan meresponnya sesuai konteks</p> <p>2. Memperkenalkan diri dan orang lain dengan pola kalimat dasar bahasa Jepang</p> <p>3. Menyatakan informasi sederhana tentang diri sendiri (nama, asal negara, pekerjaan) dalam bahasa Jepang</p> <p>4. Menanyakan dan menyatakan usia dalam bahasa Jepang dengan baik</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan</p> <p>2. UTS : 20 % Tugas mandiri & kelompok : 30 %</p> <p>3. UAS : 30 %</p> <p>4. Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
2	Mempunyai pengetahuan tentang kata penunjuk pengganti benda	<p>1. Mampu menggunakan kata penunjuk pengganti benda.</p> <p>2. Mampu menggunakan kata Bantu kepemilikan.</p> <p>3. Mampu menyebutkan bilangan dalam bahasa Jepang.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan</p> <p>2. UTS : 20 %</p> <p>3. Tugas mandiri & kelompok : 30 %</p> <p>4. UAS : 30 %</p> <p>5. Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
3	Mempunyai pengetahuan tentang kata keterangan tempat	<p>1. Mampu menggunakan kata penunjuk pengganti benda.</p> <p>2. Mampu menggunakan kata Bantu kepemilikan.</p> <p>3. Mampu menyebutkan bilangan dalam bahasa Jepang.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan</p> <p>2. UTS : 20 %</p> <p>3. Tugas mandiri & kelompok : 30 %</p> <p>4. UAS : 30 %</p> <p>5. Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
4	Mempunyai pengetahuan tentang ungkapan waktu	<p>1. Mampu menyebutkan waktu.</p> <p>2. Mampu menggunakan kata keterangan: 26. dari 26..sampai</p> <p>3. Mampu menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Jepang.</p> <p>4. Mampu menggunakan kata kerja bentuk masu, masen, mashita, masendeshita</p> <p>5. mampu menyebutkan ungkapan yang menyatakan nomor</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan</p> <p>2. UTS : 20 %</p> <p>3. Tugas mandiri & kelompok : 30 %</p> <p>4. UAS : 30 %</p> <p>5. Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			3%

5	Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat yang menyatakan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membuat kalimat yang menyatakan tujuan. 2.Mampu menggunakan kata Bantu de yang menyatakan alat. 3.Mampu menggunakan kata Bantu to. 4.Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan bulan, tanggal dalam bahasa Jepang. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan 2.UTS : 20 % 3.Tugas mandiri & kelompok : 30 % 4.UAS : 30 % 5.Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
6	Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat yang menyatakan objek	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu membuat kalimat yang menyatakan objek. 2.Mampu membuat kalimat yang menyatakan aktivitas. 3.Mampu membuat kalimat ajakan yang halus. 4.Mampu membuat kalimat ajakan biasa. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan 2.UTS : 20 % 3.Tugas mandiri & kelompok : 30 % 4.UAS : 30 % 5.Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			3%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat yang menyatakan alat. 2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat yang menyatakan memberi dan menerima 3. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman kata keterangan yang menyatakan sudah dan belum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan kalimat yang menyatakan alat. 2. Mampu menggunakan kalimat yang menyatakan memberi dan menerima. 3. Mampu menggunakan kata keterangan yang menyatakan sudah dan belum. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan 2.UTS : 20 % 3.Tugas mandiri & kelompok : 30 % 4.UAS : 30 % 5.Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
8	Mengerjakan soal UTS sesuai dengan tata tertib yang berlaku	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengerjakan soal UTS sesuai jadwal yang ditetapkan 2.Mengerjakan soal UTS dengan jujur 3.Mematuhi tsts tertib ketika ujian berlangsung 	<p>Kriteria:</p> <p>Pada soal isian singkat dan pilihan ganda, mahasiswa akan mendapat skor sesuai dengan bobot soal jika dapat menjawab dengan benar, dan tidak akan mendapat skor jika jawaban salah.Pada soal essai, mahasiswa akan mendapat skor sesuai dengan kualitas dan logika jawaban.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Tes formatif 2 X 50			30%
9	Mempunyai pengetahuan dan pemahaman kata sifat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menggunakan kata sifat 1 2.Mampu menggunakan kata sifat 2 3.Mampu menggunakan kata sifat 1 bentuk negative. 4.Mampu menggunakan kata sifat 2 bentuk negative 5.Mampu menggunakan kalimat Noun Modifier (Kata sifat sandang). 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan 2.UTS : 20 % 3.Tugas mandiri & kelompok : 30 % 4.UAS : 30 % 5.Partisipasi : 20 % (kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan kerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			3%

10	1. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman kalimat yang menyatakan suka. 2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman kalimat yang menyatakan pandai 3. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman kalimat yang menyatakan derajat.	1. Mampu menggunakan kalimat yang menyatakan suka. 2. Mampu menggunakan kalimat yang menyatakan pandai. 3. Mampu menggunakan kalimat yang menyatakan derajat	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
11	1. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang pola kalimat yang menyatakan keberadaan benda hidup. 2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang pola kalimat yang menyatakan keberadaan benda mati.	Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan keberadaan benda hidup dalam bahasa Jepang. Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan keberadaan benda mati dalam bahasa Jepang	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			2%
12	1. mempunyai pengetahuan dan pemahaman penyebutan satuan bilangan dalam bahasa Jepang. 2. mempunyai pemahaman tentang pola kalimat yang menyatakan permintaan sederhana.	1. Mampu menyebutkan satuan bilangan untuk benda yang berbentuk tidak beraturan dan bulat. 2. Mampu menyebutkan satuan bilangan untuk jumlah orang. 3. Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan permintaan.	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
13	1. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman konjugasi bentuk lampau. 2. Memahami perubahan kata sifat bentuk lampau. 3. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat yang menyatakan makna perbandingan.	1. Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan konjugasi bentuk lampau. 2. mampu menggunakan perubahan kata sifat bentuk lampau dalam kalimat. 3. mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan makna perbandingan.	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
14	1. mempunyai pengetahuan dan pemahaman bentuk hoshii dan ~tai 2. mempunyai pemahaman tentang pola kalimat yang menyatakan keinginan. 3. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat ~ni ikimasu	1. Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan keinginan dengan kata hoshii 2. Mampu menggunakan pola kalimat yg menyatakan keinginan dengan entuk ~tai 3. Mampu menggunakan pola kalimat yang menyatakan tujuan	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
15	1. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat ~te kudasai yang menyatakan permohonan. 2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat ~mashouka yang menyatakan ajakan 3. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman pola kalimat ~te imasu yang menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung	1. Mampu menggunakan pola kalimat ~te kudasai yang menyatakan permohonan. 2. Mampu menggunakan pola kalimat ~mashouka yang menyatakan ajakan 3. Mampu menggunakan pola kalimat ~te imasu yang menyatakan kegiatan yang sedang berlangsung	Kriteria: Bobot hasil penilaian kinerja dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50			50%
----	-----	-----	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	95.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	4%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.