



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Mesin

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Manajemen Industri		2120102035				T=2	P=0	ECTS=3.18		7	2 Januari 2026	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
		.....			.....				PRIYO HERU ADIWIBOWO			
Model Pembelajaran	Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	Matrik CPL - CPMK											
		<div>CPMK</div>										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
		<div><div>CPMK</div><div><div>Minggu Ke</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div></div></div>										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen industri, perencanaan produk dan proses, ramalan permintaan, perencanaan produksi, perencanaan kapasitas, perencanaan persediaan, perangkat pengendalian mutu, perencanaan jaringan kerja dan penjadwalan produksi.											
Pustaka	Utama :											
	<div><div>1. Bernard W. Taylor. 2004. Introduction to Management Science. 8 edition. Prentice Hall. New Jersey.</div><div>2. Douglas C. Montgomery. 1990. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Gajah Mada University Press.</div><div>3. Eugene L. Grant dan Richard S. L. 1988. Pengendalian Mutu Statistik. Penerbit Erlangga. Jakarta.</div><div>4. Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. Production and Inventory Management. South Western Publishing. Ohio.</div><div>5. Indriyo Gitosudarmo.1985. Sistem Perencanaan dan Pengendalian Produksi. BPFE Yogyakarta.</div><div>6. John E. Biegel. 1992. Pengendalian Produksi. Akademika Pressindo. Jakarta.</div><div>7. Mokhtar S. Bazaraa, John J. Jarvis, Hanif D. Dherali.1977. Linear Programing and Network. John Wileys &amp; Sons.</div><div>8. Praptono M. A. 1985. Statistika Pengawasan Kualitas. Penerbit Karunika Jakarta. Universitas Terbuka.</div><div>9. Teguh Baroto. 2002. Perencanaan dan Pengendalian Produksi. Ghalia Indonesia. Jakarta.</div><div>10. T. Hani Handoko. 1984. Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE Yogyakarta.</div></div>											
	Pendukung :											
Dosen Pengampu	Ir. Priyo Heru Adiwibowo, S.T., M.T.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)		(8)		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya tentang pengertian dan ruang lingkup Manajemen Industri.	1. Menjelaskan pengertian industri, produksi dan manajemen industri. 2. Menggambar dan menjelaskan skema ruang lingkup manajemen produksi 3. Menjelaskan ruang lingkup manajemen industri.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan dan pengembangan produk.	1. Menjelaskan peranan penelitian dalam pengembangan produk 2. Menggambar dan menjelaskan skema siklus hidup produk 3. Menggambar dan menjelaskan skema proses pengembangan produk baru.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan proses produksi.	1. Menjelaskan dan menggambar tiap tipe proses produksi 2. Menjelaskan karakteristik dari tiap proses produksi 3. Menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam seleksi proses.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu meramalkan permintaan produk dimasa yang akan datang	1. Menjelaskan teknik peramalan kualitatif. 2. Menjelaskan teknik peramalan kuantitatif 3. Menghitung permintaan produk dimasa akan datang		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menghitung kesalahan peramalan	1. Menulis 3 (tiga) rumus kesalahan peramalan 2. Menghitung kesalahan peramalan.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan produksi.	1. Menjelaskan perencanaan agregat 2. Menghitung kebutuhan agregat 3. Menjelaskan proses penyusunan Jadwal Induk Produksi (JIP) 4. Menyusun Jadwal Induk Produksi.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menghitung jumlah produksi optimal.	1. Menjelaskan fungsi tujuan 2. Menjelaskan fungsi kendala 3. Menghitung jumlah produksi optimal		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%

8	Ujian Tengah Semester (UTS).	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang terkait dengan pengertian industri, pengembangan produk, perencanaan proses produksi, teknik peramalan, dan perencanaan agregat.	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan kunci jawaban.	Ujian Tengah Semester (UTS). 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan kapasitas.	1. Menjelaskan konsep kapasitas 2. Menghitung kapasitas tersedia 3. Menghitung kapasitas yang dibutuhkan 4. Menjelaskan langkah-langkah yang diambil berkaitan dengan hasil perhitungan kapasitas.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menghitung jumlah persediaan ekonomis.	1. Menjelaskan biaya pemesanan 2. Menjelaskan biaya penyimpanan 3. Menghitung jumlah persediaan ekonomis.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol variabel, dan menjelaskan penggunaannya.	1. Menghitung batas kontrol untuk peta kontrol X 2. Menghitung batas kontrol untuk peta kontrol R 3. Menggambar peta kontrol X 4. Menggambar peta kontrol R 5. Menjelaskan penggunaan peta kontrol X dan peta Kontrol R.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol atribut, dan menjelaskan penggunaannya	1. Menghitung batas kontrol 2. Menggambar peta kontrol atribut.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap cara jaringan kerja.	1. Menjelaskan tentang jaringan kerja 2. Menghitung waktu kejadian tercepat dan waktu kejadian terlambat 3. Menggambar jaringan kerja 4. Menentukan lintasan kritis.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya terhadap cara mengurutkan operasi produksi.	1. Membuat matrix posisi 2. Menentukan bobot posisi 3. Menentukan jumlah stasiun kerja 4. Mengelompokkan operasi kedalam stasiun kerja 5. Menghitung efisiensi dari setiap stasiun kerja dan efisiensi rata-rata.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%

15	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya tentang penugasan kerja untuk mesin.	1. Menentukan urutan sejumlah job pada 1 mesin 2. Menentukan urutan sejumlah job pada 2 mesin.		Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.