



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Mesin**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	2120102031		T=2 P=0 ECTS=3.18	8	13 Maret 2025															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi															
			Ir. Priyo Heru Adiwibowo, S.T., M.T.														
Model Pembelajaran	Case Study																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	Matrik CPL - CPMK																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK													
	CPMK																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia dan menghitung kerugian akibat kecelakaan kerja. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Mendesain antropometri dalam ergonomi kerja dan menganalisis penerapan SMK3 di industri																			
	Pustaka	Utama : 1. PP No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang K-3 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.																		
Dosen Pengampu	Pendukung : I MADE MULIATNA Dyah Riandadari, S.T., M.T. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)													

1	Mampu memahami tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya	Dapat menjelaskan UU No 13 tentang Kecelakaan Kerja Dapat menjelaskan Sejarah perkembangan K3 di Indonesia	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
3	Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3	Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%

4	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
5	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 1)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Air	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
6	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 2)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 % Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%

7	Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
8	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S) 2 X 50			0%
9	Mampu memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka	Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, pembuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%

10	Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
11	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
12	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja (Lanjutan)	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%

13	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
14	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%
15	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjaserta Penyakit akibat Kerja	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		0%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	Kriteria: 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) 2 X 50			0%
----	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.