

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Informatika					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Teknik Kompresi Multimedia		5520203097			T=3 P=0 ECTS=4.77		7	15 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
						PARAMITHA NERISAFITRA																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																															
	CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang pengembangan dari konsep dasar aplikasi multimedia. Matakuliah ini meliputi konsep dasar multimedia secara umum, processing, representasi dan kompresi data image, audio, video, perangkat dan penerapan aplikasi multimedia serta distribusi dan keamanan media .																																								
Pustaka	Utama :																																								
			1. Li, Ze-Nian. dan Drew, Mark. S. 2003. Fundamentals of Multimedia. New Jersey: Prentice-Hall. ISBN 0130618721. 2. Sayood, K. 2000. Introduction to Data Compression. San Francisco: Morgan-Kaufman. ISBN 1558605584. 3. Lu, G. 1999. Multimedia Database Management Systems. Boston: Artech House Publishers. ISBN 0890063427. 4. Hady, William C. 2001, QoS Measurement and Evaluation of Telecommunications Quality of Service. New Jersey: Wiley, ISBN 0470845910. 5. Katzenbeisser, S. dan Petitcolas, Fabien A.P. 1999. Information Hiding Techniques for Steganography and Digital Watermarking. Boston: Artech House Publishers. ISBN 1580530354.																																						
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Martini Dwi Endah Susanti, S.Kom., M.Kom.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		
1	Mahasiswa termotivasi untuk mengetahui dan memahami pengetahuan tentang kompresi data	Mengetahui dan memahami pengetahuan tentang kompresi data.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan:SaintifikModel:Pembelajaran berbasis masalahMetode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50			25%																																		

2	Mahasiswa mengetahui apa itu teknik kompresi dan pentingnya teknik kompresi dalam era teknologi informasi digital.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan latar Belakang munculnya Kompresi Data 2.Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi Teknik Kompresi berdasarkan beberapa pendapat ahli 3.Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dilakukannya kompresi data		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
3	Mahasiswa mengetahui Metode/Teknik kompresi data dan mampu mengerjakan algoritma kompresi dengan tepat.	1.Mengetahui Metode/Teknik kompresi data. 2.Mampu mengerjakan algoritma kompresi dengan tepat.		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
4	Mahasiswa mengetahui Metode/Teknik kompresi data dan mampu mengerjakan algoritma kompresi dengan tepat.	1.Mengetahui Metode/Teknik kompresi data. 2.Mampu mengerjakan algoritma kompresi dengan tepat.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
5	Mahasiswa mengetahui implementasi algoritma huffman.	Mengetahui implementasi algoritma huffman		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
6	Mahasiswa mengetahui pemodelan teknik kompresi	Mengetahui pemodelan teknik kompresi		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
7	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi text dan penerapan pada implementasi text retrieval.	Mengetahui teknik kompresi text dan penerapan pada implementasi text retrieval.		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data audio.	Mengetahui teknik kompresi data audio.		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data audio.	Mengetahui teknik kompresi data audio.		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data image	Mengetahui teknik kompresi data image		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
12	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data image	Mengetahui teknik kompresi data image		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
13	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data video	Mengetahui teknik kompresi data video		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
14	Mahasiswa mengetahui teknik kompresi data video	Mengetahui teknik kompresi data video	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		50%
15	Mahasiswa menerapkan teknik / metode kompresi data ke dalam implementasi program serta mampu menjelaskan fungsi-fungsi yang digunakan.	Menerapkan teknik / metode kompresi data ke dalam implementasi program serta mampu menjelaskan fungsi-fungsi yang digunakan		Pendekatan:Saintifik Model:Pembelajaran berbasis masalah Metode:Diskusi,Presentasi,Praktikum 3 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		75%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.