



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Informatika**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Technopreneurship	5520202141		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	23 November 2024																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	.....		.....			Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-9</b>	Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (SNDIKTI) (SOC-01)																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat memahami pengertian kewirausahaan sebagai aspek individu dalam masyarakat																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mengembangkan bakat kepemimpinannya																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa memahami situasi yang beresiko																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa dapat mengembangkan sikap perhitungan keuangan terhadap sumber daya																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-9	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-9																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan skill kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang usaha berbasis teknologi sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, serta mengembangkan peluang usaha tersebut.																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barringer, B. R., &amp; Ireland, R. D. (2010). Entrepreneurship: Successfully launching new ventures. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall.</li> <li>2. International Labor Organization, Generate Your Business Idea</li> <li>3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., &amp; Clark, T. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Hoboken, NJ: Wiley.</li> <li>4. Yohannes, (2024). PELATIHAN PENGELOLAAN BISNIS MENGGUNAKAN APLIKASI WEB BISNIS DENGAN MATA UANG KRIPTO DI PERHIMPUNAN PELAJAR INDONESIA DI FILIPINA (PPIF)</li> </ol>																																																																																																										
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																										

Dosen Pengampu		Ronggo Alit, M.M., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar KWU	Konsep-konsep Kewirausahaan berbasis TI	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
2	Mampu menjelaskan Berpikir perubahan dan kreatif	Berpikir perubahan dan kreatif	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
3	Mampu menjelaskan Berorientasi pada Tindakan serta pengambilan Risiko	Berorientasi pada Tindakan serta pengambilan Risiko	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
4	Mampu menjelaskan Kepemimpinan dan Faktor X	Kepemimpinan dan Faktor X	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
5	Mampu menjelaskan Peluang Bisnis Bidang Teknologi Perencanaan Bisnis	Peluang Bisnis Bidang Teknologi Perencanaan Bisnis	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
6	Mampu menjelaskan Peluang Bisnis Bidang Teknologi Perencanaan Bisnis	Peluang Bisnis Bidang Teknologi Perencanaan Bisnis	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
7	mampu menjelaskan Perancangan Produk dan Jasa Teknologi Informasi	Perancangan Produk dan Jasa Teknologi Informasi	<b>Kriteria:</b> Keterampilan mahasiswa dalam penyampaian pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi/tanya jawab			5%
8	Ujian Tengah Semester						0%
9	Mampu menjelaskan Pemasaran	pemasaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan menerapkan peraturan dalam - kasus yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi/tanya jawab dan Menyelesaikan soal			0%
10	Mampu menjelaskan Keuangan	keuangan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan menerapkan peraturan dalam - kasus yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi/tanya jawab dan Menyelesaikan soal			5%
11		aspek legal dan etika bisnis	<b>Kriteria:</b> Keakuratan pengujian dan kerapihan penyusunan laporan	Ceramah, diskusi/tanya jawab dan Menyelesaikan soal			30%

12	Mampu menjelaskan Proposal KWU yang sudah dibuat.	Presentasi Proposal Bisnis	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.			5%
13	Mampu menjelaskan Proposal KWU yang sudah dibuat.	Presentasi Proposal Bisnis	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.			5%
14	Mampu menjelaskan Proposal KWU yang sudah dibuat.	Presentasi Proposal Bisnis	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.			5%
15	Mampu menjelaskan Proposal KWU yang sudah dibuat.	Presentasi Proposal Bisnis	<b>Kriteria:</b> Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mempresentasikan Laporan Proposal ,Diskusi.			5%
16	Ujian Akhir Semester						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	5%
		55%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.