



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Informatika**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Sistem Biometrik	5520203083		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	2 Oktober 2024																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
			Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																																																	
	CPMK																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>									Minggu Ke																																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
Deskripsi Singkat MK	Biometrika berisi tentang sistem rekayasa yang menyangkut biometrika juga bioinformatika sendiri termasuk aplikasinya yang terkait dengan keamanan maupun kesehatan atau klinis secara detail.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Jang JSR., Neuro Fuzzy & Soft Computing, Prentice Hall, 1997 2. Purnomo,MH, Supervised Learning Neural Networks, Graha Ilmu. 2006 3. Russel Norvig, Artificial Intelligence A Modern Approach, Prentice Hall, 2003 4. Cormen T., Leiserson C., Rivest R., Stein C., Introduction to Algorithms, 2nd Edition, McG international Edition, 2004 5. Haykin, Neural Networks, 1999 																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Memahami dan mengenal definisi, jenis, cara kerja sistem dan pengukuran kinerja sistem biometrika	- Mengetahui tentang mengenal definisi dan jenis biometrik - Menjelaskan aplikasi sistem tentang pengukuran kinerja biometrik		Presentasi,diskusi kelompok, dan refleksi 3 X 50			0%
2	Memahami Biometrika Sidik jari dan aplikasinya	- Mengenal definisi sidik jari - Mengetahui Minutiae - Mengetahui Teknik Pembacaan sidik jari - Mengenal Identifikasi Sidik Jari Mengetahui Teknik penyimpanan citra		PBL dan PjBLPresentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
3	Memahami Biometrika Sidik jari dan aplikasinya	- Mengenal definisi sidik jari - Mengetahui Minutiae - Mengetahui Teknik Pembacaan sidik jari - Mengenal Identifikasi Sidik Jari Mengetahui Teknik penyimpanan citra		PBL dan PjBLPresentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
4	Memahami Biometrika tanda tangan dan aplikasinya	- Memahami Pengertian biometrika tanda tangan - Memahami Cara kerja biometrika tanda tangan - Memahami Teknik pengolahan citra tanda tangan Memahami Proses pelatihan pengenalan tanda tangan oleh sistem		PbLPjBLPresentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
5	Memahami Biometrika tanda tangan dan aplikasinya	- Memahami Pengertian biometrika tanda tangan - Memahami Cara kerja biometrika tanda tangan - Memahami Teknik pengolahan citra tanda tangan Memahami Proses pelatihan pengenalan tanda tangan oleh sistem		PbLPjBLPresentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50			0%
6	Memahami Biometrika tangan dan aplikasinya	- Memahami Pengertian geometri tangan Memahami Teknik Identifikasi geometri tangan		PbLPjBL 3 X 50			0%

7	Memahami Biometrika tangan dan aplikasinya	- Memahami Pengertian geometri tangan Memahami Teknik Identifikasi geometri tangan		PbLPjBL 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Memahami Biometrika wajah dan aplikasinya	- Memahami Pengertian geometri wajah Memahami Teknik Identifikasi geometri wajah		PbLPjBL 3 X 50			0%
10	Memahami Biometrika wajah dan aplikasinya	- Memahami Pengertian geometri wajah Memahami Teknik Identifikasi geometri wajah		PbLPjBL 3 X 50			0%
11	Memahami Biometrika wajah dan aplikasinya	- Memahami Pengertian geometri wajah Memahami Teknik Identifikasi geometri wajah		PbLPjBL 3 X 50			0%
12	Memahami Biometrika iris, retina dan aplikasinya	- Mengenal iris dan retina - Mengetahui Teknik Pembacaan iris dan retina - Mengetahui Teknik Identifikasi iris dan retina Mengenal Teknik penyimpanan citra iris dan retina		PbLPjBL 3 X 50			0%
13	Memahami Biometrika iris, retina dan aplikasinya	- Mengenal iris dan retina - Mengetahui Teknik Pembacaan iris dan retina - Mengetahui Teknik Identifikasi iris dan retina Mengenal Teknik penyimpanan citra iris dan retina		PbLPjBL 3 X 50			0%
14	Memahami Biometrika suara dan aplikasinya	- Mengenal Pengertian Biometrika suara - Mengetahui Cara Identifikasi suara Mengetahui Teknik pengolahan citra suara		PbLPjBL 3 X 50			0%
15	Memahami Biometrika suara dan aplikasinya	- Mengenal Pengertian Biometrika suara - Mengetahui Cara Identifikasi suara Mengetahui Teknik pengolahan citra suara		PbLPjBL 3 X 50			0%

16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.