Kode Dokumen



Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Informatika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	H (MK) KODE Rumpun MK BOBOT (sks) SEMESTER To											
ATA KULIAH	(MK)	KODE		Rumpun MK	E	вов	OT (s	ks)	SEMESTER	Tgl Penyusunar		
emrograman E	Berorientasi Obye	k 5520203	058	Mata Kuliah Wajik Program Studi	1	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	30 Januari 2025		
TORISASI		Pengem	bang RPS		Koordina	ator l	RMK		Koordinator Pro	ogram Studi		
		Drs. Ban	nbang Sujatmiko, M.7	г.					Paramitha Neri M.Ko			
odel embelajaran	Project Based Lo	earning										
apaian	CPL-PRODI yaı	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
embelajaran CP)	CPL-1	Mampu mengana bidang informatik	alisis persoalan comp a/ilmu komputer den	outing yang kompleks gan mempertimbang	untuk mer kan wawas	ngide san p	ntifika erken	asi solusi pen nbangan ilmu	gelolaan proyek te trandisiplin (KNO	eknologi -01)		
	CPL-2			kan aplikasi teknologi onsep teoritis bidang p						stri dan		
	CPL-3			is, sistematis, dan kre ndar kompetensi kerja					ang spesifik di bio	lang		
	CPL-4	Memiliki kemamp	ouan bekerjasama da	alam tim (SKI-01)								
	Capaian Pembe	elajaran Mata Ku	lliah (CPMK)									
	CPMK - 1	Mampu mengana	lisis persoalan comp	uting yang kompleks	dengan pe	endel	katan	berorientasi d	objek			
	CPMK - 2	Mampu mengide berorientasi objek	ntifikasi solusi pen	gelolaan proyek tek	knologi bid	dang	infori	matika /ilmu	komputer denga	ın pendekatar		
	CPMK - 3	Mampu empertimbangkan wawasan perkembangan ilmu trandisiplin dalam konteks paradigma pemrograman										
	CPMK - 4	Mampu mendesa	in dan mensimulasik	an aplikasi teknologi	multi-platfo	orm d	lenga	n pendekatan	berorientasi obje	k		
	CPMK - 5	Mampu mendesa menggunakan ko	in dan mensimulasik nsep teoritis bidang p	kan aplikasi teknologi pengetahuan ilmu kol	yang relem mputer/info	van d ormat	denga ika de	n kebutuhan engan pendel	industri dan masy katan berorientasi	rarakat dengar objek		
	CPMK - 6	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pengembangan aplikasi berorientasi objek										
	CPMK - 7	Mampu melakuka pengembangan a	an pekerjaan yang s plikasi berorientasi o	spesifik di bidang ke bijek	ahliannya	serta	a ses	uai dengan s	standar kompeten	si kerja dalam		
	CPMK - 8	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim dalam pengembangan aplikasi berorientasi objek										
	Matrik CPL - CF	PMK										
									7			
		СРМК	CPL-1	CPL-2	CPL-3	3		CPL-4				
		CPMK-1	✓									
		CPMK-2	•									
	CPMK-3 ✓											
		CPMK-4		1								
		CPMK-5		1								
		CPMK-6			1							
		CPMK-7			1							
		CPMK-8						/				

		001111															
		CPMK			1					nggu				ı			
			1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	1														
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
		CPMK-5															
		CPMK-6															
		CPMK-7															
		CPMK-8															
	MK pemrograman J	mengajarkan kons ava akan digunaka	ın karer	na Jav	∕a ṁen	nggunakar	konse	ep obi	ek da	n clas	s dala	m pem	buatar	progra	am. Ma	ateri ai	ar melip
Singkat	pemrograman J pengantar kons (encapsulation),	mengajarkan kons ava akan digunaka ep OOP, Java Virt polimorphism (poly	ın karer ual Ma	na Jav chine	/a men (JVM),	nggunakar , objek, c	konse lass, r	ep obj	ek ďai d, con	n clas struct	s dala or, I/O,	m pem pewa	ıbuatar risan s	progra	am. Ma	ateri ai	ar melip
Singkat	pemrograman J pengantar kons (encapsulation),	ava akan digunaka ep OOP, Java Virt	ın karer ual Ma	na Jav chine	/a men (JVM),	nggunakar , objek, c	konse lass, r	ep obj	ek ďai d, con	n clas struct	s dala or, I/O,	m pem pewa	ıbuatar risan s	progra	am. Ma	ateri ai	ar melip
Singkat	pemrograman J pengantar kons (encapsulation),	ava akan digunaka ep OOP, Java Virt	ın karer ual Ma	na Jav chine	/a men (JVM),	nggunakar , objek, c	konse lass, r	ep obj	ek ďai d, con	n clas struct	s dala or, I/O,	m pem pewa	ıbuatar risan s	progra	am. Ma	ateri ai	ar melip
Deskrip Singkat Pustaka Dosen Pengam	pemrograman J pengantar kons (encapsulation), Utama : Pendukung : I Made Suartana	ava ākān digunaka ep OOP, Java Virt polimorphism (polyi li, S.Kom., M.Kom. utra, M. Kom. S.Kom., M.T.I.	ın karer ual Ma	na Jav chine	/a men (JVM),	nggunakar , objek, c	konse lass, r	ep obj	ek ďai d, con	n clas struct	s dala or, I/O,	m pem pewa	ıbuatar risan s	progra	am. Ma	ateri ai	ar melip
Singkat Pustaka Dosen	pemrograman J pengantar kons (encapsulation), Utama : Pendukung : I Made Suartana Bonda Sisephap Saifudin Yahya, Rifqi Abdillah, M Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	ava ākān digunaka ep OOP, Java Virt polimorphism (polyi li, S.Kom., M.Kom. utra, M. Kom. S.Kom., M.T.I.	ın karer ual Ma	na Jav chine m), ov	/a men (JVM),	nggunakar , objek, c	konse lass, r	ep obj nethod VT, Sw	ek dan d, con ving, a	c Pemesan M	s dala or, I/O,	ran, ran, rswa,	ıbuatar risan s	n progra	am. Ma heritan	uteri aj	ar melip nkapsula Bobot Penilaia
Pustaka Pustaka Dosen Pengam	pemrograman J pengantar kons (encapsulation), Utama : Pendukung : I Made Suartana Bonda Sisephar Saifudin Yahya, Rifqi Abdillah, M Kemampuan akhir	ava ākān digunaka ep OOP, Java Virt polimorphism (polyi li, S.Kom., M.Kom. utra, M. Kom. S.Kom., M.T.I.	n karer ual Ma morphis	na Jav chine sm), ov	va men (JVM), verloadi	nggunakar , objek, c	konse lass, r file, AV	ep obj nethod VT, Sw	ek dai d, con ving, a Bantuk Metode enuga [Es	c Peme Pemesan Matimas	s dala or, I/O, dan exc belaja belaja lahasi:	ran, ran, rswa,	buatar risan s	n progra	am. Maheritan	uteri aj	ar melipinkapsula

							
1	1.Mahasiswa	1.Mengidentifikasi	Kriteria:	1. Mahasiswa	1. Mahasiswa	Materi:	3%
	memahami	konsep teknologi	1.Nilai Kognitif (C3,	mengamati	mengamati problem	Mengidentifikasi	
	berbagai	compiler	C4, C5, dan C6)	problem yang	yang diberikan oleh	dasar-dasar	
	paradigma	2.Membedakan	Skor 1 - 100	diberikan oleh	Dosen, dengan	program Java,	
	pemrograman	paradigma dalam	2.Nilai	Dosen,	emgnacu pada topik	Java literal, tipe	
	dalam	pemrograman	Karakter/Sikap	dengan	yang telah disepakati	data primitif, tipe	
	menganalisis	3.Mengidentifikasi	Skor 1 - 100	emgnacu	pada pembelajaran.	variabel,	
İ	permasalahan	kosep dasar dalam	Nilai Performace	pada topik	Secara berkelompok	identifier dan	
	komputing	pemrograman	Skor 1 - 100	yang telah	mahasiswa berdiskusi	operator dalam	
1	Mahasiswa	berorientasi objek		disepakati	untuk menyusun	Java	
İ	memahami		Bentuk Penilaian :	pada	hipotesis terkait	Pustaka:	
1	paradigma		Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	Harold, E.R.	
1	pemrograman		Tes	Secara	dihadapi.	2014. Java	
1	berorientasi objek			berkelompok	Mahasiswa mulai	Network	
1	-			mahasiswa	menyusun proyek yang	Programming,	
1				berdiskusi	akan dikerjakan untuk		
1				untuk	menjawab hipotesis	4th edition.	
1				menyusun	yang telah disusun	O'Reilly.	
1				hipotesis	3. Mahasiswa		
1				terkait dengan	menyusun jadwal		
				masalah yang	penyelesaian proyek		
1				dihadapi.	yang akan dikerjakan		
				2. Mahasiswa	4. Mahasiswa		
1				mulai	melaksanakan tahapan		
				menyusun	proyek sesuai dengan		
1				proyek yang	jadwal yang telah		
1				akan	disusunnya (dosen		
1 1				dikerjakan	mengamati setiap		
1 1				untuk	tahapan dari proyek		
1				menjawab	mahasiswa yang		
1				hipotesis yang	sedang dikerjakan)		
1				telah disusun	5. Mahasiswa		
1				3. Mahasiswa	membuat laporan		
İ				menyusun	terkait dengan proyek		
1 1				jadwal	yang telah dikerjakan		
1				penyelesaian	dan dalam kurun waktu		
1					yang ditentukan		
				proyek yang akan	6. Mahasiswa		
				dikerjakan	mengungkap		
1				4. Mahasiswa	pengalaman yang telah		
1				melaksanakan	dilakukan dengan		
1				tahapan	menampilkan outcome		
1 1				proyek sesuai	dari proyek yang telah		
1				dengan jadwal	selesai dikerjakan.		
1 1				yang telah	3 x 50		
1				disusunnya			
1 1				(dosen			
				mengamati			
1				setiap			
				tahapan dari			
1				proyek			
				mahasiswa			
1				yang sedang			
				dikerjakan)			
				5. Mahasiswa			
1				membuat			
1				laporan terkait			
				dengan			
1				proyek yang			
1				telah			
1				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
1				waktu yang			
				ditentukan			
1				6. Mahasiswa			
1 1				mengungkap			
1				pengalaman			
1				yang telah			
				dilakukan			
1 1				dengan			
1				menampilkan			
1 1				outcome dari			
1				proyek yang			
1				telah selesai			
1				dikerjakan.			
			Ĭ		İ		
				3 X 50			

memahami diasck dan membedimikanskan oliput dan oruptur membedimikanskan oliput dan oruptur dalam sebuah program intersalah pro		Mohaciawa mama	-	K-tat	d Mark 1	d Malassia.	BB-1	OC'
interconsistant variety dan method dalam ingut dan output dan method dalam ingut dan output dalam sebatah ingut dan output dalam sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya den habitanganya dengan dasa sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya dengan dasa sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya dengan dasa sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya dengan dasa sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya dengan dasa sebatah program dasa sebatah program interaktif 3. Menjabakah parkapa dan habitanganya dengan dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa sebatah program dasa pertaksa pertaksa program dasa pertak	-	memahami class dan						3%
dan menjeduarkan oleh ingrad dan untuk program terbad dalam rebad dalam rebad dalam rebad dalam rebad dalam rebad dalam rebadad program terbadad program terbadad penganaga dan terbadad penganagan penganaga penganagan penga			•					
2. Menjelaskan ciasas dan method dalar oduput dakan sebuah lang dan paka dapat dan hali samu dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan			dan method dalam					
dam method dalam input dan output sebuah program miterakiff and percentaking sebuah program miterakiff and percentaking sebuah program method dalam method me		output						
input dalam sebuah grammar interakal 3. Menjeliaskan penggannan merakal 3. Menjeliaskan penggannan					-			
ngorgam internativif 3. Menjelaskara pengguranan pengguranan hubungannya dengan class Sentia Prakikum Perlalian Produk, Perlalian Prakikum Perlalian Produk, Perlalian Produk								
Bentuk Penilalan :								
Bentuk Penilaian Asiditas Partisipasif, Penilaian Produk. Penilain				OKOT T TOO				
package dan hubungannya dengan class Penlilaian Prakikium Prakikium Prakikium beringkasi and menyusun proyek yang alahadapi. 2. Mahasiswa beringkasi and menyusun prakih disusun menyusun jadwal menyusun jadwal menyusun proyek yang alahadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun jadwal menyusun jadwal menyusun jadwal menyusun proyek yang akan dikerjakan and menyusun proyek yang akan dikerjakan proyek melaksanakan tahapan proyek yang akan dikerjakan yang telah disusun sahan proyek yang akan dikerjakan proyek yang akan dikerjakan yang telah disusun sahan proyek yang akan dikerjakan proyek yang akan dikerjakan yang telah disusun sahan proyek yang akan dikerjakan yang telah disusun sahan proyek yang akan dikerjakan yang telah disusun sahan proyek yang akan dikerjakan yang telah disepata proyek yang telah disepatan proyek yang telah disepatan proyek yang telah disepatan proyek yang telah disepatan yang telah disepatan yang telah dikerjakan dan disembuah laporan terkati dengan proyek yang telah disepatan yang telah dikerjakan dan disembuah laporan terkati dengan proyek yang telah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan dikerjakan dan disembuah dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan diker				Bentuk Penilaian :				
hubungannya dengan class Penlalan Praklikum Penlalan Menjalan Penlala						, ,		
dengan class Penilalan Praktikum berdiskusi ali untuk berdiskusi ali untuk berdiskusi ali untuk menyawah hipoteisi surkari dengan menyakan berdiskusi ali dahari dahari berdiskusi ali dahari dahari berdiskusi ali dahari				,				
berdiskusi alan dikerjakan untuk untuk untuk untuk untuk kuntuk untuk kentari dengan masalah yang telah disusun, Alahasiswa menbuat apora dikerjakan dikerjakan untuk menyusun jadwal proyek yang akan dikerjakan dikerjakan dengan proyek yang akan dikerjakan dikerjakan dengan proyek yang akan dikerjakan dikerjakan dengan proyek yang akan dikerjakan dengan proyek yang telah dikerjakan dengan telah dikerjak								
untuk menyusun hipotesis menyusun hipotesis tarkati dengan masalati yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai munu proyek yang akan dikerjakan dikerjakan akan dikerjakan dik			dengan class	i eiliaiaii i iaklikuiii				
hipotesis terkati dengan masalah yang penyekengan proyek menjawah mulai menjawah hipotesis yang hibarah dai suam penyekengan penyakan penyekengan penyekengan penyakan penyekengan penyeke						,		
terkait dengan menyusun jadwal penyelesaian penyelesaian penyelesaian penyelesaian dikerjakan alam dikerjakan					menyusun		dengan class	
masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dilekangkan tahapan proyek yang lakan dikerjakan untuk menjawat hipotesis yang balah disusunnya (dosen menjamat) selah disusunnya (dosen menj							Pustaka:	
dhadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dan dikerjakan) sama dan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disusunnya (dosen mengamati setiap telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disukuan dengan menampi								
2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang lakan dikerjakan untuk menjawab hipotesisi yang telah disusunnya (dosen menjawab hipotesisi yang telah disusunnya (dosen menjawab hipotesisi yang telah disusunnya (dosen menjawab hipotesisi yang telah disusunnya (dosen menjawab hipotesisi yang telah disusunnya (dosen menjawab hipotesisi yang bedan disepikan) 5. Mahasiswa menyusun akan dikerjakan dari dan dalam kurun waktu yang dientukan hapapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengungkan dari proyek yang telah selesai dikerjakan dari disukan dengan menanpilkan outome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
mulai menyusun proyek yang lakah akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun sa Mahasiswa menyusun jadwal penyelesalan proyek sana dikarjakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa menkasi sanakan dikerjakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa dikerjakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa melaksanakan ak. Mahasiswa diangan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengungkan proyek sesual dengan proyek sesual dengan proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) s. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah disukun dengan proyek yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan dikerjakan.							•	
menyusun proyek sau dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen dikerjakan an dikerjaka							0	
disusumnya (cosen mengamal setiap tahapan diri proyek mahasiswa menyusun akan dikarjakan di disusumnya (cosen mengamal setiap tahapan diri proyek yang akan dikarjakan di Mahasiswa melaksanakan di Mahasiswa menjudikan dengan proyek sausai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan). S. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah mengungkap di palahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan. S. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan setiap telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan setiap di mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan deng								
dikerjakan untuk menjawab hipotoesis yang delah disusum 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang dakan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan diakanakan dahapan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disejakan dan dalam kurun waktu yang sedang dikerjakan) 3 x 50 dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek esual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa membuat dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.							second edition.	
untuk menjawab hipotesis yang telah disusum 3. Mahasiswa menyusum jadwal penyelesaian proyek yang akan dikejakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusumya (dosen mengamal setiap tahapan dari proyek mahasiswa menbuat laporan dikelejakan 6. Mahasiswa melaksanakan dahasiswa mengamal dikelejakan 7. Mahasiswa mengamal dikerjakan) 8. Mahasiswa mengamal setiap tahapan dari proyek yang telah disusumya (dosen mengamal setiap tahapan dari proyek yang telah disusumya dikerjakan) 8. Mahasiswa membuat dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dientukan dengan proyek yang telah disusumya telah disusumya telah disusumya dientukan dengan proyek yang telah dilakukian dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukian dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dilakukian dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
menjawab hipotesis yang dang dikerjakan (sa Mahasiswa menyusun jadwal penyelesalan proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksariakan tahapan proyek sasual dengan jadwal yang telah dikerjakan (sa Mahasiswa melaksariakan disapan proyek sasual dengan jadwal yang telah dikerjakan (sa Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan) (sa Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan) (sa Mahasiswa yang sedang dikerjakan) (sa Mahasiswa yang sedang dikerjakan) (sa Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dalam kurun waktu yang dikerjakan) (sa Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dangan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikerjakan dangan menampilkan dikerjakan dangan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikerjakan dangan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
lelah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosan mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa melaksanakan salapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosan mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa mehaksiswa mehaksiswa mehaksiswa menbuat taporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan) 3. Kabasiswa membuat taporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikekan dengan menampilkan outcome dari proyek yang	1							
menyusun jadwal perjelesaian proyek yang akan dikerjakan diberjakan					,			
menyusun jadwal penyelesaian proyek yang lelah dikerjakan dan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dientukan falapan dari proyek sesuai dengan jadwal selap tahapan dari proyek mahasiswa mengamati selap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dientukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikakukan dengan proyek yang telah dikakukan dengan proyek yang telah dikakukan dengan proyek yang telah dikakukan dengan proyek yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan pengalaman yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
jadwal penyelesaian proyek yang akan dalam kurun waktu yang ditentukan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa yang sedang dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
penyelsaaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedan dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mempungkan outome dari proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikakukan dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan dikerjakan.						0 , ,		
proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah disusunnya (disema mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) f. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan dan dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					*			
dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dikerjakan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikukan dengan proyek yang telah dikukan dengan proyek yang telah dikukan dengan proyek yang telah dikukan dengan pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan menampilkan outcome dari proyek sesuai dengan jakan disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa mengungkap pengalaman proyek yang telah dilakukan dengan pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menampilkan outcome dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan.								
proyek sesuai dengan jadwal yang telah delasusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 selesai dikerjakan.								
dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan daliam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan gitentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan gitentukan telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan nengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan pengalaman yang telah dilakukan dengan pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
(dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					yang telah	3 x 50		
mengamati seltap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah								
setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					,			
tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan royek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilkerjakan.					, ,			
laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					laporan terkait			
telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					ditentukan			
pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.	1							
dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek yang telah selesai dikerjakan.					menampilkan			
telah selesai dikerjakan.								
dikerjakan.								
					3 X 50			
				<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

	Mala alama	4	1,,,,			[
3	Mahasiswa mampu memahami struktur	1.Menjelaskan	Kriteria:	1. Mahasiswa	Mahasiswa managamati problem	Materi: 1.	3%
	kontrol	struktur kontrol keputusan	1.Nilai Kognitif (C3, C4, C5, dan C6)	mengamati problem yang	mengamati problem yang diberikan oleh	struktur kontrol keputusan, 2.	
		2.Menjelaskan	Skor 1 - 100	diberikan oleh	Dosen, dengan	struktur kontrol	
		struktur kontrol	2.Nilai	Dosen,	emgnacu pada topik	pengulangan,	
		pengulangan	Karakter/Sikap	dengan	yang telah disepakati	dan 3. branching	
		3.Menjelaskan	Skor 1 - 100	emgnacu	pada pembelajaran.	statement	
		branching	3.Nilai Performance	pada topik	Secara berkelompok	Pustaka:	
		statement	Skor 1 - 100	yang telah	mahasiswa berdiskusi	Holmes, B.J.,	
				disepakati	untuk menyusun	Joice D.T. 2001.	
			Bentuk Penilaian :	pada	hipotesis terkait	Object-Oriented	
			Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	Programming	
			Penilaian Hasil Project	Secara	dihadapi.	With Java,	
			/ Penilaian Produk,	berkelompok	Mahasiswa mulai	second edition.	
			Penilaian Praktikum	mahasiswa	menyusun proyek yang	secona edition.	
				berdiskusi untuk	akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis		
				menyusun	yang telah disusun		
				hipotesis	3. Mahasiswa		
				terkait dengan	menyusun jadwal		
				masalah yang	penyelesaian proyek		
				dihadapi.	yang akan dikerjakan		
				2. Mahasiswa	4. Mahasiswa		
				mulai	melaksanakan tahapan		
				menyusun	proyek sesuai dengan		
				proyek yang	jadwal yang telah		
				akan	disusunnya (dosen		
				dikerjakan untuk	mengamati setiap tahapan dari proyek		
				menjawab	mahasiswa yang		
				hipotesis yang	sedang dikerjakan)		
				telah disusun	5. Mahasiswa		
				3. Mahasiswa	membuat laporan		
				menyusun	terkait dengan proyek		
				jadwal	yang telah dikerjakan		
				penyelesaian	dan dalam kurun waktu		
				proyek yang	yang ditentukan		
				akan	6. Mahasiswa		
				dikerjakan 4. Mahasiswa	mengungkap pengalaman yang telah		
				melaksanakan	dilakukan dengan		
				tahapan	menampilkan outcome		
				proyek sesuai	dari proyek yang telah		
				dengan jadwal	selesai dikerjakan.		
				yang telah	3 x 50		
				disusunnya			
				(dosen			
				mengamati 			
				setiap			
				tahapan dari proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang			
				dikerjakan)			
				5. Mahasiswa			
				membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang telah			
				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap			
				pengalaman			
				yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan outcome dari			
				proyek yang			
				telah selesai			
				dikerjakan.			
			1		ı	1	
				3 X 50			

A Mehasiawa mampu chenisa array denina array i denina array i dimenal 3 Menjelaskan eleman dia Menjelaskan penentana properti dimenal 3 Menjelaskan penentana properti dimenal 3 Menjelaskan penentana properti dimenal 3 Menjelaskan penentana properti di dimenal penentana properti di dimenal penentana penentana properti di dimenal penentana penent	4	Mohaciawa mama:	4.4	Materia.	4 14-5	4 Malazzia	BB-1	00'
Allempiested memory of the programma many 1 dimensi and the programma many 1 dimensi and the programma many 1 dimensi and the programma many multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and penegramma manya multidimensi and	4	memahami konsep	definisi array		mengamati	mengamati problem	Definisi Array, 2.	3%
penggunan array 1 dimensi, 1 dimensi 3 Menjelakan elemen delam di Amerikakan penentuan jimish elemen dilam sebuah array 5 Servi 1-10 Sahia Preformaci Projecti Amerikan delam		Java Allay						
1 dimensis 3 Menipelaskan aleman-elemend dalam sebruah array 5 Menipelaskan demandan sebruah array 5 Menipelaskan demandan sebruah array 6 Menipelaskan demandan sebruah array 6 Menipelaskan demandan sebruah array 7 Menipelaskan demandan sebruah array 8 Menipelaskan demandan sebruah array 8 Menipelaskan demandan sebruah array 9 Menipelaskan demandan sebruah array 9 Menipelaskan demandan sebruah array 9 Menipelaskan demandan sebruah array 1 Menipelaskan demandan sebruah demandan sebruah demandan sebruah demandan sebruah demandan sebruah demandan sebruah demandan sebruah s				_				
selemen-ellemen di dafam array 4. Menjelaskan elemen dalam sebasah array 5. Menjelaskan elemen dalam sebasah array 5. Menjelaskan dekarasi dan pengunan array mukidimensi muk								
elemen-elemend dam array 4. Amerijelaskan pomortusan junidah elemen dalam belaman dalam belaman dalam belaman dalam belaman dalam belaman dalam belaman dalam belaman dalam penggunan array multidimensi Produk, Penilaian Praktikum penggunan mengahah yang dimadapi, 2. Ambansiwa menjawah pindekanakan tahapan menggunan mengahah yang dimadapi, 2. Ambansiwa menjawah pindekanakan tahapan dari proyek sanal beraktikum penyekesilam proyek sanal mengaman mengaman proyek sanal mengaman proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal mengaman mengaman proyek sanal mengaman proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal mengaman proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal penyekesilam proyek sanal dengam p					_			
dalam array 4. Mengelakanan penentuan jumba elemen dalam pengunan array muldidimensi 5. Menjelakanan dekakanasi dan pengunan array muldidimensi 6. Menjelakan pengunan array muldidimensi 6. Menjelakan pengunan array muldidimensi 7. Penlilaian Prakikum penduan berdiakusi dengan masaah yang dalam katan dengan masaah yang dihadi dalam kuntuk menjawah pengunan array muldidimensi 8. Menjelakan pengunan array muldidimensi 8. Menjelakan pengunan array muldidimensi 9. Penlilaian Prakikum pengunan array muldidimensi 9. Penlilaian Prakikum pengunan berdiakusi untuk menjawah pinjekan didakan dengan masaah yang dihadi dalam kuntuk menjawah pengulakan proyak yang akan dikerjakan dalam kuntuk menjawah pengunan akan dikerjakan dalam kuntuk menjawah pengunan akan dikerjakan dalam kuntuk menjawah pengunan pengun								
disappakati penduntan jumlah elemen dalam sabuah aray da karitas Partisapaat, Pentilalan Hala Projekt pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi Prikakum pengunan aray multidimensi pengunan aray multidimensi pengunan aray multidimensi pengunan aray multidimensi pengunan aray multidimensi pengunan aray multidimensi pengunan							• •	
penenthan jumlah eleman dalam Ashifitas Projekti. Ashifitas Projekti. Penilaian Produk. Penilaian Prod				SK01 1 - 100				
elemen dalam sobuah array 5 Menjelaskan Hasil Project Penlisian Produk, Penlisian Produk, Penlisian Praktikum menjaman array multidimenal Akana array dan 4 Dekarasi dan penggunaan array dan dalam kurun waktu yang dilandapi. Akana array dan 4 Dekarasi dan penggunaan array dan 4 Dekarasi dan penggunaan array dan 4 Dekarasi dan penggunaan array dan dalam kurun dan dalam kurun waktu yang delah disusunnya (doean menganati selap pengyekanan dengan jadwal yang telah disusunnya (doean menganati selap pengyekanan dengan jadwal yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati pengekan) sa halapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (doean menganati selah disusunnya disusunnya disusunnya disusunnya di				Bentuk Penilaian :				
S. Menjelaskan dekarasi dan penggunaan array mutidimensi Praktikum penggunaan arrayan telah disusum penggunaan arrayan telah disusum penggunaan pengguna				Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	array, dan 4.	
deidarasi dan penggunan aray multidimensi menjamah pingusuh pingus								
berdiskus and olkerjakan untuk untuk untuk untuk untuk menyusun hipoteesis terkati dengan masalah yang dahar diskerjakan diskerjakan untuk menyusun proyek yang akan diskerjakan untuk menjawab hipoteesis yang deban disusunnya (dosen menyusun jadwal persyeksasian proyek yang akan diskerjakan dis								
multidimensi untuk menyusun hipotesis terkatu dengam masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa molal molaman hipotesis yang skan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang skan dikerjakan an an an an an an an an an an an an an a				Penilaian Praktikum				
menyusun hipoteesis terkati dengan masalah yang dihah disusun shakhasiswa menyusun jadwal menyusun peroyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipoteesi yang akan dikerjakan untuk menjawab hipoteesi yang akan diserjakan penyelesaian proyek mengamati selap tahapan dari proyek mendari penyek yang akan diserjakan								
hipotesis terkart dengan masalah yang telah disusumnya (keena harapan proyek sesuai dengan dengan dengan proyek sesuai dengan dengan dengan proyek sesuai dengan dengan dengan proyek sesuai dengan pr			multidimensi					
terkait dengan masalah yang dinadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan dengan jakwal yang disanakan tahapan melaksanakan tahapan melaksanakan tahapan menganah hipotesis yang telah disusunnya (dosen menganah proyek yang akan dikerjakan dikerj								
dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan dikerjakan dikerjakan ututuk menjawab hipotesis yang talah disusunya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusun yang telah disusunya disusunya (dosen mengamati proyek yang telah disusunya (dosen mengamati setiap danapan dari proyek yang telah disusunya (dosen mengamati setiap disusunya (dosen mengamati setiap disusunya (dosen mengamati setiap disusunya (dosen mengamati setiap danapan dari proyek yang telah disusunya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunya disusunya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunya disusunya disusunya disusunya disusunya disusunya disusunya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunya							Student Activity	
2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang lakan dikejakan ututuk menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang talah disusumnya (dosen menjawab hipotesis yang dikerjakan) sedang dikerjakan dahapan proyek yang talah disusumnya (dosen mengungkap pengalaman yang telah disusumnya (dosen mengungkap pengalaman dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dialam kurun waktu yang diferitukan dikerjakan dan dikerj					masalah yang	penyelesaian proyek		
mulai menyusun proyek yang daway ang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek menyusun jadwal penyelesaian proyek sasuai dengan jadwal hipotesis yang hahapan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunnya dakan disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal setiap tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal penyelesian disusunnya tahapan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan jadwal proyek yang telah disusunnya tahapan dari proyek sesuai dengan jadwal proyek mahasiswa mengamati setiap tahapan dari deripakan disusunnya ngalaman yang telah disusunnya dakan dengan mengangkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menangnijikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menangnijikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menangnijikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menangnijikan outcome dari proyek yang telah dilakukan dikegiakan.								
menyusun proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamal selap tahapan dari proyek mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah disusunnya (dosen menyusun jadwal penyeksaian proyek yang telah dikerjakan dan dikerjakan dan dikerjakan dan disusunnya (dosen menyusun jadwal yang telah dikerjakan dan disusunnya (dosen mengamati setiap hapan dari proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menyusun jadwal penyeksanan proyek yang telah dikerjakan dan dialam kurun waktu yang ditentukan dan diam kurun waktu yang ditentukan disusunnya (dosen mengamati setiap hapan dari proyek sesuai dengan jadwal yang telah diselapan dari proyek yang telah dikerjakan dan diam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan disam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilikan outome dari proyek yang telah dilakukan disengasa dikerjakan.								
proyek yang ladah disusunnya (dosen menjawab hipotesis yang belah disusun sa. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang dakan disepiakan disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan melaksanakah and hahapan proyek sana disepiakan menjambaran proyek sana disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan and hahapan proyek sana disepiakan d								
dikarjakan dikarjakan								
dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang telah dikerjakan a dikerja						, , ,		
untuk menjawab hipotesis yang telah disususu yang sedang dikerjakan) 3. Mahasiswa menyusu iladwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan dikerjakan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang dikerjakan) 3. x 50 3. x 50 3. x 50 4. salahasiswa menjulahasiswa menjulahasiswa mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disepiskan) 5. Mahasiswa membuat dengan proyek yang telah dikerjakan) 6. Mahasiswa membuat dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun watu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
hipotesis yang lelah disusum 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesalara proyek yang akan didankanan 4. Mahasiswa melaksanakan ahabanan ahakasanakan ahabana					,			
telah disusum an membuat laporan terkait dengan proyek yang akan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah silakan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selasai dikerjakan.								
menyusun jadwal penyelesaian proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waku yang telah dikerjakan dan dalam kurun waku yang telah dikerjakan dan dalam kurun waku yang telah disusunnya (dosen mengamati seliap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 3 x 50 dikerjakan. 3 x 50 dikerjakan dan dalam kurun waku yang telah disusunnya (dosen mengamati seliap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 6. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang telah dikerjakan dan dalam kurun waku yang ditentukan dalam kurun waku yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah dikakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah dikerjakan disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa membuat dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan.								
jadwal penyelesaian proyek yang akan dikejakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa melaksarakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikejakan) 5. Mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa yang sedang dikerjakan) 6. Mahasiswa yang sedang dikerjakan 3 x 50 dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa yang sedang dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikerjakan.								
proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 6. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dilah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan dan dalah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					*			
dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 6. Mahasiswa membuat dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jakun dengan proyek sesuai dengan jakun selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dilakukan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					akan	6. Mahasiswa		
melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dilakukan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dalam kurun wattu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setlap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan proyek yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan belah selesai dikerjakan.								
dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan gitentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan proyek yang telah dilakukan dengan gitentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah selesai dikerjakan.								
yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang difentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan in menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan								
mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dandaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					(dosen			
tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang								
proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.					dikerjakan)			
laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan.								
proyek yang telah selesai dikerjakan.					menampilkan			
telah selesai dikerjakan.								
dikerjakan.								
1 13 8 30 1					3 X 50			
					1			

5	Mahasiswa mampu	1 Monialaska:	Kriteria:	1 Mohadians	1 Mahasiawa	Matori: 1	20/
3	memahami class-	 Menjelaskan konsep 	1.Nilai Kognitif (C3,	Mahasiswa mengamati	Mahasiswa mengamati problem	Materi: 1. konsep	3%
	class yang tersedia di Java Class Library	Pemrograman	C4, C5, dan C6)	problem yang	yang diberikan oleh	Pemrograman	
	Sava Siass Library	Berorientasi Obyek	Skor 1 - 100	diberikan oleh	Dosen, dengan	Berorientasi	
		2.Menjelaskan	2.Nilai	Dosen,	emgnacu pada topik	Obyek, 2.	
		perbedaan obyek dengan class	Karakter/Sikap Skor 1 - 100	dengan emgnacu	yang telah disepakati pada pembelajaran.	perbedaan obyek dengan	
		3.Menjelaskan	3.Nilai Performace	pada topik	Secara berkelompok	class, 3.	
		perbedaan instance	Skor 1 - 100	yang telah	mahasiswa berdiskusi	perbedaan	
		variabel/method		disepakati	untuk menyusun	instance	
		dengan class	Bentuk Penilaian :	pada	hipotesis terkait	variabel/method	
		(static)	Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	dengan class	
		variable/method 4.Menjelaskan	Penilaian Praktikum	Secara berkelompok	dihadapi. 2. Mahasiswa mulai	(static) variable/method,	
		tentang method		mahasiswa	menyusun proyek yang	4. method serta	
		serta cara		berdiskusi	akan dikerjakan untuk	cara memanggil	
		memanggil dan		untuk	menjawab hipotesis	dan memberikan	
		memberikan		menyusun	yang telah disusun	parameter pada	
		parameter pada		hipotesis terkait dengan	Mahasiswa menyusun jadwal	method, 5. Mengidentifikasi	
		method 5.Mengidentifikasi		masalah yang	penyelesaian proyek	jangkauan	
		jangkauan variabel		dihadapi.	yang akan dikerjakan	variabel, 6.	
		6.Casting tipe data		2. Mahasiswa	4. Mahasiswa	Casting tipe	
		_ primitif dan obyek		mulai	melaksanakan tahapan	data primitif dan	
		7.Membandingkan		menyusun	proyek sesuai dengan	obyek, 7.	
		obyek 8.Menentukan class		proyek yang akan	jadwal yang telah disusunnya (dosen	Membandingkan obyek, dan 8.	
		dari sebuah obyek		dikerjakan	mengamati setiap	Menentukan	
		aa 5556an 6576N		untuk	tahapan dari proyek	class dari	
				menjawab	mahasiswa yang	sebuah obyek	
				hipotesis yang	sedang dikerjakan)	Pustaka:	
				telah disusun	5. Mahasiswa	Holmes, B.J.,	
				3. Mahasiswa menyusun	membuat laporan terkait dengan proyek	Joice D.T. 2001.	
				jadwal	yang telah dikerjakan	Object-Oriented	
				penyelesaian	dan dalam kurun waktu	Programming	
				proyek yang	yang ditentukan	With Java,	
				akan	6. Mahasiswa	second edition.	
				dikerjakan	mengungkap		
				4. Mahasiswa melaksanakan	pengalaman yang telah dilakukan dengan		
				tahapan	menampilkan outcome		
				proyek sesuai	dari proyek yang telah		
				dengan jadwal	selesai dikerjakan.		
				yang telah	3 x 50		
				disusunnya (dosen			
				mengamati			
				setiap			
				tahapan dari			
				proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang dikerjakan)			
				5. Mahasiswa			
				membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang telah			
				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap pengalaman			
				yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan			
				outcome dari			
				proyek yang telah selesai			
				dikerjakan.			
1			i e				
	ļ			3 X 50			

6	Mahasiswa mampu memahami konsep class dengan merancang class sendiri	1.Menjelaskan pembuatan class sendiri 2.Menjelaskan deklarasi atribut dan method untuk class 3.Menjelaskan reference this untuk mengakses data instance 4.Menjelaskan pembuatan dan pemanggilan method overload 5.Menjelaskan cara import dan pembuatan package 6.Menjelaskan penggunaan access modifier	Kriteria: 1.Nilai Kognitif (C3, C4, C5, dan C6) Skor 1 - 100 2.Nilai Karakter/Sikap Skor 1 - 100 3.Nilai Performace Skor 1 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun yang telah disusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun proyek yang akan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam yang telah dilakukan dan dalam dalam dan dalam dan dalam dan dan dan dan dan dan dan dan dan dan	1. Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50	Materi: Menjelaskan 1. pembuatan class sendiri, 2. deklarasi atribut dan method untuk class, 3. reference this untuk mengakses data instance, 4. pembuatan dan pemanggilan method overload, 5. cara import dan pembuatan package, dan 6. penggunaan access modifier Pustaka: Holmes, B.J., Joice D.T. 2001. Object-Oriented Programming With Java, second edition.	3%
				waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman			

7	Mahasiswa mampu memahami konsep inheritance, polymorphism dan interface	1.Mendeskripsikan superclass dan subclass dalam inheritance 2.Menjelaskan override method dari superclass 3.Menjelaskan final method dan final class 4.Menjelaskan polymorphism (abstract class dan interface)	Kriteria: 1.Nilai Kognitif (C3, C4, C5, dan C6) Skor 1 - 100 2.Nilai Karakter/Sikap Skor 1 - 100 3.Nilai Performace Skor 1 - 100 Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang	1. Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek	Materi: 1. Mendiskripsikan superclass dan supcrlass dalam inheritance, 2. Menjelaskan override method dari superclass, final method dan final class, dan polymorphism (abstract class dan interface) Pustaka: Holmes, B.J., Joice D.T. 2001. Object-Oriented Programming With Java, second edition.	3%
				untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50	tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50		

8	UTS (USS)	Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik	Bentuk Penilaian : Tes	Kuis secara Luring 2 X 50	Kuis secara Daring 2 x 50	Materi: Semua materi yang sudah diajarkan Pustaka: Modul Teori dan Student Activity Materi: Semua materi yang sudah diajarkan Pustaka:	20%
						Holmes, B.J., Joice D.T. 2001. Object-Oriented Programming With Java, second edition.	

9	Mahasiswa mampu memahami perancangan dengan pendekatan berorientasi obyek menggunakan notasi UML	1.Menjelaskan cara perancangan dalam Pemrograman Berorientasi Obyek menggunakan UML 2.Menjelaskan use case diagram	Kriteria: 1.Nilai Kelompok (20 %) 2.Nilai Individu (35 %) 3.Nilai Proyek (30 %) 4.Nilai Laporan (15	1. Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik	Mahasiswa mengamati problem yang diberikan oleh Dosen, dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok	Materi: Menjelaskan 1. cara perancangan dalam Pemrograman Berorientasi Obyek	9%
		dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek 3. Menjelaskan class diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek 4. Menjelaskan activity diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek 5. Menjelaskan sequence diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek	%) Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun	mahasiswa berdiskusi untuk menyusun hipotesis terkait dengan masalah yang dihadapi. 2. Mahasiswa mulai menyusun proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan	menggunakan UML, 2. use case diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek, 3. class diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek, 4. activity diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi	
		obyek		proyek yang akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan	jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan	obyek, dan 5. sequence diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek Pustaka: Holmes, B.J., Joice D.T. 2001. Object-Oriented Programming With Java, second edition.	
				tahapan proyek sesuai dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat	menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50	Materi: Menjelaskan 1. cara perancangan dalam Pemrograman Berorientasi Obyek menggunakan UML, 2. use case diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi	
				laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan		obyek, 3. class diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek, 4. activity diagram dalam perancangan aplikasi berorientasi obyek, dan 5. sequence diagram dalam perancangan aplikasi	
				outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50		berorientasi obyek Pustaka: Modul Teori dan Student Activity	

10	Mahasiswa mampu	1 Manialaskan	Kriteria:	1. Mahasiswa	1. Mahasiswa	Materi:	10%
10	memahami dasar	 Menjelaskan exception 	1.Nilai Kelompok	mengamati	mengamati problem	Menjelaskan 1.	10%
	exception handling dan assertion dalam	2.Menjelaskan	(20 %)	problem yang	yang diberikan oleh	Exception, 2.	
	pemrograman lanjut	penanganan	2.Nilai Individu (35	diberikan oleh	Dosen, dengan	penanganan	
	3	exception dengan	%)	Dosen,	emgnacu pada topik	exception	
		menggunakan blok	3.Nilai Proyek (30	dengan	yang telah disepakati	dengan	
		try-catch-finally	%)	emgnacu	pada pembelajaran.	menggunakan	
		sederhana	4.Nilai Laporan (15	pada topik	Secara berkelompok	blok try-catch-	
		3.Menjelaskan	%)	yang telah	mahasiswa berdiskusi	finally	
		rekursif dalam	Bentuk Penilaian :	disepakati	hipotesis terkait ran. dengan masalah yang dihadapi.	sederhana, 3. rekursif dalam	
		pemrograman 4.Menjelaskan tipe-	Aktifitas Partisipasif,	pada pembelajaran.		pemrograman,	
		tipe data abstrak	Penilaian Hasil Project	Secara		4. tipe-tipe data	
		dalam	/ Penilaian Produk,	berkelompok		abstrak dalam	
		_ pemrograman	Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	mahasiswa berdiskusi	menyusun proyek yang	pemrograman,	
		5.Menjelaskan			akan dikerjakan untuk	dan 5. algoritma	
		algoritma dalam		untuk	menjawab hipotesis	dalam	
		pemrograman		menyusun	yang telah disusun	pemrograman	
				hipotesis	3. Mahasiswa	Pustaka: Modul	
				terkait dengan	menyusun jadwal	Teori dan	
				masalah yang	penyelesaian proyek	Student Activity	
				dihadapi. 2. Mahasiswa	yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa		
				mulai	melaksanakan tahapan	Materi:	
				menyusun	proyek sesuai dengan	Menjelaskan 1.	
				proyek yang	jadwal yang telah	Exception, 2.	
				akan	disusunnya (dosen	penanganan	
				dikerjakan	mengamati setiap	exception dengan	
				untuk	tahapan dari proyek	menggunakan	
				menjawab	mahasiswa yang	blok try-catch-	
				hipotesis yang	sedang dikerjakan)	finally	
				telah disusun	5. Mahasiswa	sederhana, 3.	
				3. Mahasiswa menyusun	membuat laporan terkait dengan proyek	rekursif dalam	
				jadwal	yang telah dikerjakan	pemrograman,	
			penyelesaian	dan dalam kurun waktu	tipe-tipe data		
				proyek yang	yang ditentukan	abstrak dalam	
				akan	6. Mahasiswa	pemrograman,	
				dikerjakan	mengungkap	dan 5. algoritma dalam	
				4. Mahasiswa	pengalaman yang telah	pemrograman	
				melaksanakan	dilakukan dengan	Pustaka:	
				tahapan	menampilkan outcome	Holmes, B.J.,	
				proyek sesuai	dari proyek yang telah	Joice D.T. 2001.	
				dengan jadwal yang telah	selesai dikerjakan. 3 x 50	Object-Oriented	
				disusunnya	3 X 30	Programming Programming	
				(dosen		With Java,	
				mengamati		second edition.	
				setiap		Scoona canion.	
				tahapan dari			
				proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang			
				dikerjakan) 5. Mahasiswa			
				membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang			
				telah			
				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap pengalaman			
				yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan			
				outcome dari			
				proyek yang			
				telah selesai			
				dikerjakan.			
				3 X 50			

11	Mahasiswa mampu	1 Manjalaskan	Kriteria:	1. Mahasiswa	1. Mahasiswa	Materi:	10%
	memahami User	 Menjelaskan definisi AWT dan 	1.Nilai Kelompok	mengamati	mengamati problem	Menjelaskan 1.	1076
	Interface	Swing	(20 %)	problem yang	yang diberikan oleh	Definisi AWT	
	menggunakan Abstract Windowing	2.Menjelaskan	2.Nilai Individu (35	diberikan oleh	Dosen, dengan	dan Swing, 2.	
	Toolkit (AWT) dan	komponen AWT	%)	Dosen,	emgnacu pada topik	komponen AWT	
	Swing	dalam pembuatan	3.Nilai Proyek (30	dengan	yang telah disepakati	dalam	
		program	%)	emgnacu	pada pembelajaran.	pembuatan	
		3.Menjelaskan	4.Nilai Laporan (15	pada topik	Secara berkelompok	program, 3.	
		komponen Layout	%)	yang telah	mahasiswa berdiskusi	komponen	
		Managers dalam pembuatan	Bentuk Penilaian :	disepakati pada	untuk menyusun hipotesis terkait	Layout Managers dalam	
		program	Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	pembuatan	
		4.Menjelaskan	Penilaian Hasil Project	Secara	dihadapi.	program, 4.	
		komponen Swing	/ Penilaian Produk,	berkelompok	Mahasiswa mulai	komponen	
		GUI dalam	Penilaian Praktikum	mahasiswa	menyusun proyek yang	Swing GUI	
		pembuatan		berdiskusi	akan dikerjakan untuk	dalam	
		program		untuk	menjawab hipotesis	pembuatan	
				menyusun	yang telah disusun	program	
				hipotesis	3. Mahasiswa	Pustaka: Modul	
				terkait dengan	menyusun jadwal	Teori dan	
				masalah yang	penyelesaian proyek	Student Activity	
				dihadapi.	yang akan dikerjakan		
				2. Mahasiswa	4. Mahasiswa	Materi:	
				mulai	melaksanakan tahapan	Menjelaskan 1.	
				menyusun proyek yang	proyek sesuai dengan jadwal yang telah	Definisi AWT	
				akan	disusunnya (dosen	dan Swing, 2.	
				dikerjakan	mengamati setiap	komponen AWT	
				untuk	tahapan dari proyek	dalam	
				menjawab	mahasiswa yang	pembuatan program, 3.	
				hipotesis yang	sedang dikerjakan)	komponen	
				telah disusun	5. Mahasiswa	Layout	
				3. Mahasiswa	membuat laporan	Managers dalam	
				menyusun	terkait dengan proyek	pembuatan	
				jadwal	yang telah dikerjakan	program, 4.	
				penyelesaian	dan dalam kurun waktu	komponen	
				proyek yang	yang ditentukan	Swing GUI	
				akan	6. Mahasiswa	dalam	
				dikerjakan 4. Mahasiswa	mengungkap	pembuatan	
				melaksanakan	pengalaman yang telah dilakukan dengan	program	
				tahapan	menampilkan outcome	Pustaka:	
				proyek sesuai	dari proyek yang telah	Holmes, B.J.,	
				dengan jadwal	selesai dikerjakan.	Joice D.T. 2001.	
				yang telah	2 x 50	Object-Oriented	
				disusunnya		Programming	
				(dosen		With Java,	
				mengamati		second edition.	
				setiap			
				tahapan dari			
				proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang dikerjakan)			
				5. Mahasiswa			
				membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang			
				telah			
				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap			
				pengalaman			
				yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan			
				outcome dari			
				proyek yang telah selesai			
				dikerjakan.			
				3 X 50			

menggunakan User Interface Handling delegatation event model 2.Mengidentifikasi class-class event 3.Menjelaskan event listeners dalam pemrograman 4.Menjelaskan teknik event handling dalam pembuatan aplikasi 5.Menjelaskan dapter class dalam delegatation event model 2.Nilai Individu (35 %) 3.Nilai Proyek (30 dengan emgnacu pada topik yang telah disepakati pada Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Praktikum mahasiswa berdiskusi untuk	emgnacu pada topik yang telah disepakati pada pembelajaran. Secara berkelompok mahasiswa berdiskusi untuk menyusun tipotesis terkait delegatation event model, 2. event listeners dalam pemrograman, 3. teknik event handling dalam pembuatan aplikasi, 4. adapter class	
6.Menjelaskan inner hipotesis class dan terkait den anonymous inner class dalam dihadapi. pemrograman 2. Mahasis mulai menyusun proyek yar akan	ang penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek sesuai dengan proyek yang akan dikerjakan dan proyek yang akan dan proy	
dikerjakan untuk menjawab hipotesis y telah disus 3. Mahasis menyusun jadwal	mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan	
penyelesai proyek yar akan dikerjakan 4. Mahasis melaksana tahapan proyek ses	g yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome uai dari proyek yang telah lang selesai dikariakan	
yang telah disusunnya (dosen mengamat setiap tahapan da proyek mahasiswa	3 x 50 dalam pemrograman, 5. inner class dan anonymous inner class dalam pemrograman, dan	
yang seda dikerjakan 5. Mahasis membuat laporan ter dengan proyek yar telah	wa event Pustaka: Holmes, B.J., Joice D.T. 2001.	
dikerjakan dalam kuru waktu yang ditentukan 6. Mahasis mengungk pengalama yang telah	dan With Java, in second edition. wa app	
dilakukan dengan menampilk outcome d proyek yar telah seles dikerjakan. 3 X 50	ari 9 ai	

13	Mahasiswa mampu	1 Manialaskan	Kritoria:	1. Mahasiswa	1 Mahasiawa	Matori	E0/
13	Mahasiswa mampu memahami threads	 Menjelaskan definisi thread 	Kriteria: 1.Nilai Kognitif (C3,	1. Manasiswa mengamati	Mahasiswa mengamati problem	Materi: Menjelaskan 1.	5%
	dalam pemrograman	2.Menjelaskan dasar-	C4, C5, dan C6)	problem yang	yang diberikan oleh	definisi thread,	
		dasar thread	Skor 1 - 100	diberikan oleh	Dosen, dengan	2. dasar-dasar	
		3.Menjelaskan class	2.Nilai	Dosen,	emgnacu pada topik	thread, 3. class	
		thread dalam	Karakter/Sikap	dengan	yang telah disepakati	thread dalam	
		pemrograman	Skor 1 - 100	emgnacu	pada pembelajaran.	pemrograman,	
		4.Menjelaskan thread	Nilai Performace	pada topik	Secara berkelompok	4. thread, 5.	
		5.Menjelaskan	Skor 1 - 100	yang telah	mahasiswa berdiskusi	sinkronisasi, 6.	
		sinkronisasi		disepakati	untuk menyusun	metode	
		6.Menjelaskan	Bentuk Penilaian :	pada	hipotesis terkait	komunikasi	
		metode komunikasi	Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	antar thread	
		antar thread	Penilaian Hasil Project	Secara	dihadapi.	(interthread),	
		(interthread)	/ Penilaian Produk,	berkelompok	Mahasiswa mulai	dan 7.	
		7.Menjelaskan	Penilaian Praktikum	mahasiswa	menyusun proyek yang	kemampuan	
		kemampuan		berdiskusi untuk	akan dikerjakan untuk menjawab hipotesis	concurrency Pustaka:	
		concurrency		menyusun	yang telah disusun		
				hipotesis	3. Mahasiswa	Holmes, B.J.,	
				terkait dengan	menyusun jadwal	Joice D.T. 2001.	
				masalah yang	penyelesaian proyek	Object-Oriented	
				dihadapi.	yang akan dikerjakan	Programming	
				2. Mahasiswa	4. Mahasiswa	With Java,	
				mulai	melaksanakan tahapan	second edition.	
				menyusun	proyek sesuai dengan		
				proyek yang	jadwal yang telah		
				akan	disusunnya (dosen		
				dikerjakan	mengamati setiap		
				untuk	tahapan dari proyek		
				menjawab hipotesis yang	mahasiswa yang		
				telah disusun	sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa		
				3. Mahasiswa	membuat laporan		
				menyusun	terkait dengan proyek		
				jadwal	yang telah dikerjakan		
				penyelesaian	dan dalam kurun waktu		
				proyek yang	yang ditentukan		
				akan	6. Mahasiswa		
				dikerjakan	mengungkap		
				4. Mahasiswa	pengalaman yang telah		
				melaksanakan	dilakukan dengan		
				tahapan	menampilkan outcome		
				proyek sesuai	dari proyek yang telah		
				dengan jadwal	selesai dikerjakan.		
				yang telah	2 x 50		
				disusunnya			
				(dosen mengamati			
				setiap			
				tahapan dari			
				proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang			
				dikerjakan)			
				5. Mahasiswa			
				membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang			
				telah			
				dikerjakan dan dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap			
				pengalaman			
				yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan			
				outcome dari			
				proyek yang			
				telah selesai			
			1	dikerjakan.	1		
				3 X 50			

14	Mahasiswa mampu	1.Menjelaskan	Kriteria:	1. Mahasiswa	1. Mahasiswa	Materi:	5%
	memahami konsep	konsep dasar	1.Nilai Kelompok	mengamati	mengamati problem	Materi: Menjelaskan 1.	J /0
	pemrograman berbasis jaringan dan	jaringan	(30 %)	problem yang	yang diberikan oleh	konsep dasar	
	Applet dalam	Mengidentifikasi	2.Nilai Individu (25	diberikan oleh	Dosen, dengan	jaringan, 2.	
	pembuatan program	jenis-jenis package	_ %)	Dosen,	emgnacu pada topik	definisi Applet,	
		jaringan Java	3.Nilai Proyek (30	dengan	yang telah disepakati	3. cara	
		3.Menjelaskan	%)	emgnacu	pada pembelajaran.	penggunaan	
		definisi Applet	4.Nilai Laporan (15	pada topik	Secara berkelompok	Applet, 4.	
		4.Menjelaskan cara	%)	yang telah	mahasiswa berdiskusi untuk menyusun	method Applet	
		penggunaan Applet 5.Menjelaskan	Bentuk Penilaian :	disepakati pada	hipotesis terkait	dalam pemrograman,	
		method Applet	Aktifitas Partisipasif,	pembelajaran.	dengan masalah yang	dan	
		dalam	Penilaian Hasil Project	Secara	dihadapi.	Mengidentifikasi	
		pemrograman	/ Penilaian Produk,	berkelompok	Mahasiswa mulai	jenis-jenis	
		ļ 3	Penilaian Praktikum	mahasiswa	menyusun proyek yang	package	
				berdiskusi	akan dikerjakan untuk	jaringan Java	
				untuk	menjawab hipotesis	Pustaka: Modul	
				menyusun	yang telah disusun	Teori dan	
				hipotesis	3. Mahasiswa	Student Activity	
				terkait dengan	menyusun jadwal		
				masalah yang dihadapi.	penyelesaian proyek yang akan dikerjakan		
				2. Mahasiswa	4. Mahasiswa		
				mulai	melaksanakan tahapan		
				menyusun	proyek sesuai dengan		
				proyek yang	jadwal yang telah		
				akan	disusunnya (dosen		
				dikerjakan	mengamati setiap		
				untuk	tahapan dari proyek		
				menjawab	mahasiswa yang		
				hipotesis yang	sedang dikerjakan)		
				telah disusun 3. Mahasiswa	5. Mahasiswa membuat laporan		
				menyusun	terkait dengan proyek		
				jadwal	yang telah dikerjakan		
				penyelesaian	dan dalam kurun waktu		
				proyek yang	yang ditentukan		
				akan	6. Mahasiswa		
				dikerjakan	mengungkap		
				4. Mahasiswa	pengalaman yang telah		
				melaksanakan	dilakukan dengan		
				tahapan	menampilkan outcome		
				proyek sesuai	dari proyek yang telah		
				dengan jadwal yang telah	selesai dikerjakan. 2 x 50		
				disusunnya	2 X 30		
				(dosen			
				mengamati			
				setiap			
				tahapan dari			
				proyek			
				mahasiswa			
				yang sedang			
				dikerjakan)			
				Mahasiswa membuat			
				laporan terkait			
				dengan			
				proyek yang			
				telah			
				dikerjakan dan			
				dalam kurun			
				waktu yang			
				ditentukan			
				6. Mahasiswa			
				mengungkap			
				pengalaman yang telah			
				dilakukan			
				dengan			
				menampilkan			
				outcome dari			
				proyek yang			
				telah selesai			
	1			dikerjakan.			
				3 X 50			

Michaelswen manyer Sireman rachare mangeloda fille Michaelswen manyer mangeloda fille Michaelswen manyer 2. Amerijenskan class- class Postpict Seams 5. Menjelenskan class- class Postpict Seams 5. Menjelenskan class- class Postpict Seams 6. Genica Cutypictivens 6. Perillam Haall Project, (20) Perillam Produkt, Peri	10%
Z. Almerjelaksan classes Anderse class Winter 4. Almerjelaksan classes of the Control of the Con	10%
class Reader 3 Menjelaskan catas chase Within and the company of t	
dass Winders descriptions of the Meniplacian control of the Meniplacian con	
4. Menjelaskara clase, cikas Ingustreem 5. Menjelaskara clase, Generalisasi dan deserialisasi dan dan dalam dan dengan dan dan dalam kurun datu deserialisasi dan dan dalam kurun datu dengan dan dalam kurun datu dengan dan dalam kurun datu dengan dan dalam kurun datu delegikan dan dalam kurun delegikan dan dalam kurun datu delegikan dan dalam kurun delegikan dan dalam kurun datu delegikan dan dalam kurun del	
S. Menjelastara class - Class Outpulstara class - Mengelastara seratesas dan desertalisasi seratesas dan desertalisasi seratesas dan desertalisasi seratesas dan desertalisasi seratesas dan desertalisasi seratesas desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi serates desertalisasi seratesas desertalisas de	
clase Output/Stream, Serialisasi dan deserialisasi oranga dalam dengalan untuk majawab hijotesis yang telah disusun alam dengalan untuk majawab hijotesis yang telah disusun alam dengalan untuk majawab hijotesis yang delah disusun alam dengalan untuk majawab hijotesis yang delah disusun alam dengalan untuk majawab hijotesis yang delah disusun andisu pangalan delah disusun alam diserialisasi dan disusun andisusun andisu pangalan disusun andisusun	
serialisasi dan deserialisasi Project Penilaian Producik, Penilaia	
deserfalisassi / Periliaian Produki, Periliaian Produki, Periliaian Produki, Periliaian Produki, Periliaian Produki, Periliaian Praktikum mahasiswa deridakua untuk munyaki pipotesia propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dengan propek yang dahadi dah	
berdiskusi untuk menyusun hipotesis menyusun hipotesis terkait dangan menyusun hipotesis terkait dangan menyusun menyusun proyek yang akan dikerjakan untuk menyusun menyusun proyek yang akan menyusun proyek yang akan dikerjakan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang akan dikerjakan dikerjakan menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menyusun proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menjurgan yang telah disusun 3. Mahasiswa menjurgan proyek yang telah disusun 3. Mahasiswa menjurgan yang telah disusun 3. Mahasiswa menjurgan yang telah disusun 3. Mahasiswa menjurgan proyek yang telah	
untuk menyusun hipotesis barkat dengan masatah yang dibetagkan dan dikerjakan proyek sasual dengan proyek sasual d	
hpotesis terkait dengan masalah yang harakat dengan proyek ang dikadepi. 2. Mahasiswa menjawah hapotesis yang balah dikaji kang dikaji kan	
terkat dengan menyusun jadwal menyusun jawa dihadapi. 2. Mahasiswa melaksanakan tahapan proyek yang akan dikejakan dan dikerjakan dengan proyek yang dikerjakan dengan proyek yang dikerjakan dan dikesanakan tahapan proyek yang ladah dikejakan dengan proyek yang dikerjakan dengan proyek yang dikerjakan dengan proyek yang dikat dengan menampilikan dengan menampilikan dengan menampilikan dengan menampilikan dengan menampilikan dengan menampilikan dengan proyek yang dikat dengan proyek yang dikat dengan proyek yang dikat dengan menampilikan	
## Anna Servarian Proyek yang telah disakan dengan proyek yang tel	
Indicate the content of the conten	
menyusun proyek sagai dangan jadakal mutuk menjawah hipotesis yang dakal yang telah disusunnya (dosen menjawah hipotesis yang dakan dikerjakan untuk menjawah hipotesis yang dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah hipotesis yang dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah hipotesis yang dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah hipotesis yang dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah hipotesis yang dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah dikerjakan dangan proyek sasual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen menjawah	
proyek yang dakan dikerjakan turtuk menjawab mipotesis yang dadang dikerjakan turtuk menjawab mipotesis yang dadang dikerjakan turtuk menjawab mipotesis yang dadang dikerjakan turtuk menjawab mipotesis yang dadang dikerjakan turtuk menjawab mipotesis yang dadang dikerjakan turtuk menjawab menyusun advaral penyeksaland proyek yang dadang dikerjakan turtuk menjawab menyusun advaral penyeksaland proyek yang dikerjakan turtuk menjawab mentuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menbuat taporan terkait dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menyatikan tahapan dari proyek yang delah disusunnya (dosen menyatikan dengan proyek yang delah disusunnya (dosen menyatikan disusunnya delah disusunnya (dosen menyatikan disusunnya delah disusunnya delah disusunnya (dosen menyatikan disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah disusunnya delah	
Mahasiswa mampumemahami konsep Generic (class dan pemograman belah disusun satu) S. Mahasiswa menyusun jakan dan disujakan dan disusun satu pemograman belah disusun satu pemograman disusunyan jakan disusunyan jakan disusunyan jakan disusunyan disusu	
Mahasiswa mampumematami konseg Generic (class dan method) dalam pemoryarianan 1. Disain Visual (15 %) \$ 2. Aligoritma yang diletaha menampikan outcome dari proyek yang telah menampikan outcome dari proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (dosen mengamati setiagan proyek yang telah disusumya (disentukan dengan proyek yang telah disusumya gidientukan dengan proyek yang telah disusumya pempalaman yang telah disukulan dengan proyek yang telah disuk	
menjawab hipotesis yang adang dikarjakan) sedang dikarjakan sedang dikarjakan sedang dikarjakan sedang dikarjakan sedang dikarjakan sedang dikarjakan proyek yang lelah disusum 3. Mahasiswa membuat laporan refixat dengan proyek seual dengan jadwal yang telah disusumya (dicejakan and melakanakan tahapan proyek sewala dengan jadwal yang telah disusumya (dosen menganati) setiap tahapan dari proyek yang telah disusumya (dosen menganati) setiap tahapan dari proyek yang telah disusumya (dosen menganati) setiap tahapan dari proyek yang telah disusumya dikerjakan) s. Mahasiswa membuat laporan terkat dengan proyek yang sedang dikerjakan) s. S. Mahasiswa membuat laporan terkat dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah disusumya dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dikerjakan) s. S. Mahasiswa membuat laporan terkat dengan proyek yang telah disusumya dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dikerjakan) s. S. Mahasiswa membuat laporan terkat dengan proyek yang telah disusum sampur dikerjakan dan dalam kurun waktu yang dikerjakan) s. S. Mahasiswa mempungkap pengalaman yang telah disusum sampur dikerjakan sampur dikerjakan sampur dalam turun waktu yang dikerjakan sampur dalam	
Telen disusum 3. Mahasiswa membuat laporan erkait dengan proyek yang dalah dikerjakan olah membuat laporan erkait dengan proyek yang dalah dikerjakan olah menduat peryekesalan proyek yang dalah dikerjakan olah menduat peryekesalah olah proyek yang dikerjakan olah menduat peryekesalah olah proyek yang dalah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya (dosembarah disusumnya dikerjakan) sa 5.0	
Mahasiswa mampun membanan konseg Generic (class dan pemrograman pemrograman pemrograman pemrograman	
Indicate	
penyelesaian proyek yang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melakanahan proyek sang akan dikerjakan 4. Mahasiswa melakanahan proyek sang akan dikerjakan dangan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa menbuat laporan terkait dengan proyek yang telah disukundengan proyek yang telah disuk	
akan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dikerjakan dilakukan dengan melaksanakan tahapan proyek sesual dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikukuan dengan proyek yang ditentukan dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dikukuan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan pengalaman yang telah dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dengan menampilkan dalam kurun waktu yang ditentukan dalam kurun waktu yang ditentukan dalam kurun waktu yang	
dikerjakan 4. Mahasiswa mengungkap pengungkan dan delam kurun waktu yang delah dilakukan dengan menampilikan udoma dengan mengungkap pengungkan delah dilakukan dengan terati de	
melaksanakan dilakukan dengan memamplikan outcome dari proyek yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menamplikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menamplikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menamplikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang telah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dilah selesai dikerjakan. 3 x 5 o waktu yang dila	
tahapan proyek sesual dengan jadwal yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 17 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 18 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 19 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 10 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 10 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 11 Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibalakan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kinterjakan dan dalam kurun waktu yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 10 Presentasi Project Mahasiswa membua dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 11 Niliai Kelompok (25 %) 2. Niliai Individu (25 %) 3. Kinterjakan dan dalam kurun waktu yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan dikerjakan. 3 x 50 12 Materi: Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selema satu selema selema satu selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema selema	
dengan jadwal yang telah disusunnya (dosen mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkati dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 17 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 18 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan pemberati katikan pembagian pemba	
Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class da metrod) dalam permograman 2. Algoritma yang dilakan minimal permograman 2. Algoritma yang dilakan minimal permograman 2. Algoritma yang dilakan minimal permograman 3. Nahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 2. Algoritma yang dilaha selesai dikerjakan. 3 X 50 3. Nahiai Proyek (40	
Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan membandi kongraman yang telah selesa dikerjakan. 3 x 50	
mengamati setiap tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah ulaporan terkait dengan proyek yang telah dilakukan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan mentod) dalam dilakukan animimal 2 (Sorting dan pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nilai Proyek (40 kelompok asing masing wasing masing welompok welompok (3 Nilai Proyek (40 kelompok asing masing masing masing welompok limplementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan inimplementasikan inimplementas	
tahapan dari proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang itelah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dilakukan dengan menampilkan dengan menampilkan dengan menampilkan dilakukan dengan dilakukan dengan dilakukan dengan dilakukan dengan dilakukan dengan	
proyek mahasiswa yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 16. Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1 Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nilai Individu (25 masing masing kelompok selama satu semester yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nompleksitas 3. Nompleksitas 4. Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nilai Proyek (40 mahasiswa manpu dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nompleksitas	
yang sedang dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilah selesai dikerjakan. 3 X 50 1. Disain Visual (15 %) 2. Nilai individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kriteria: 1. Nilai Kelompok (25 %) 3. Nilai Individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kriteria: 2. Nilai individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kriteria: 3 X 50 Materi: 4 Akumulasi Maring-masing kelompok selama satu semester yang di mplementasikan implementasikan implementas	
dikerjakan) 5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Niali Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 1. Nilai Kelompok (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. X 50 Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di semester yang di implementasikan im	
5. Mahasiswa membuat laporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nilai Proyek (40 8) X 50 1. Milai Kelompok (25 %) 3. Nilai Proyek (40 8) X 50 3. Kompleksitas	
Iaporan terkait dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dila	
dengan proyek yang telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menamplikan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Nilai Individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3 X 50 18 Presentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selama satu semester yang di implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan implementasikan	
telah dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas Viteria: 1. Nilai Kelompok (25 %)	
dikerjakan dan dalam kurun waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 4. Disain Visual (15 %) 2. Nilai Individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 4. Disain Visual (15 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 4. Dresentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selama satu semester yang di implementasikan implementasikan	
waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 Materi: Akumulasi Mata Kuliah masing-masing kelompok Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan	
ditentukan 6. Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu menahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu menampu menampu menahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Mahasiswa mampu menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan implementasikan implementasikan mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 x 50 Materi: Akumulasi masing-masing kelompok selempok selempok implementasikan masing-masing kelompok selempok implementasikan implementasikan implementasikan mengungkap pengalaman	
mengungkap pengalaman yang telah dilakukan dengan menampilkan outcome dari proyek yang telah selesai dikerjakan. 3 X 50 16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan mentod) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas	
Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 5. Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok 4. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan 5. Materi: Aku	
Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Milbatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3.Kompleksitas Sorting dan Searching) (25 %) 3.Kompleksitas Mahasiswa mampu menahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Mahasiswa mampu menahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman Materia Presentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok Materia Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan Mata Kuliah masing-masing kelompok Materia Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata Kuliah masing-masing kelompok Mata K	
16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan menoriman) dilibatkan minimal 2 (Sorting dan pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 2. Kriteria: 1. Nilai Kelompok (25 %) 2. Nilai Individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. X 50 Presentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok kelompok di implementasikan implementasikan	
16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan pemrograman pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 4. Nriteria: 7. Nriteri	
16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 2. Nilai Relompok (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. X 50 Presentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selama satu semester yang di implementasikan	
16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 1. Disain Visual (15 %) 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 2. Nilai Kelompok (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. Kompleksitas 1. Disain Visual (15 %) 4. Nilai Kelompok (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3. X 50 Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan implementasikan	
16 Mahasiswa mampu memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman 2. Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3. Kompleksitas 3 X 50 Presentasi Project Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok 2. Nilai Individu (25 %) 3. Nilai Proyek (40 %) 3 X 50 Materi: Akumulasi kompetensi selama satu semester yang di implementasikan implementasikan	
memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman %) 2.Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3.Kompleksitas 1.Nilai Kelompok (25 %) 2.Nilai Individu (25 %) 3.Nilai Proyek (40 %) 3 X 50 Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selama satu semester yang di implementasikan	
memahami konsep Generic (class dan method) dalam pemrograman %) 2.Algoritma yang dilibatkan minimal 2 (Sorting dan Searching) (25 %) 3.Kompleksitas 1.Nilai Kelompok (25 %) 2.Nilai Individu (25 %) 3.Nilai Proyek (40 %) 3 X 50 Akhir Mata Kuliah masing-masing kelompok selama satu semester yang di implementasikan	0%
method) dalam pemrograman	
(Sorting dan Searching) (25 %) 3.Nilai Proyek (40 3 X 50 semester yang di implementasikan	
3.Kompleksitas %) 3 X 50 implementasikan	
4.Fungsionalitas dan %) Proyek Akhir	
Orisinalitas (15 %) 5.Pemaketan (10 %) Bentuk Penilaian : Pustaka: Modul	
6.Database (15 %) Penilaian Hasil Project Teori dan	
/ Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Student Activity	
Praktik / Unjuk Kerja,	
Tes	

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

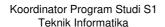
	Hokup i Groomado Evaluadi i i rojoot Badda Edaming					
No	Evaluasi	Persentase				
1.	Aktifitas Partisipasif	27.66%				
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24.66%				
3.	Penilaian Praktikum	26.16%				
4.	Tes	21.5%				
		99.98%				

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan
- pengetahuan.

 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal



UPM Program Studi S1 Teknik Informatika



