



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Informatika**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Manajemen Proyek Perangkat Lunak	5520203142		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	2 Oktober 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pada kuliah ini dibahas proses, metode, teknik, dan tools yang digunakan organisasi untuk mengelola proyek sistem informasi. Pembahasan meliputi metodologi sistematis dalam menginisiasi, merencanakan, menjalankan, mengendalikan, hingga menutup proyek. Manajemen proyek merupakan pekerjaan yang dilakukan secara berkelompok, sehingga kemampuan dalam mengelola kinerja tim menjadi hal yang utama dalam perkuliahan ini.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hariyanto, Bambang. (2000). Struktur Data. Penerbit Informatika, Bandung. 2. Sanjaya, Dwi. (2005). Asyiknya Belajar Struktur Data di Planet C++. Elex Media Komputindo, Jakarta. 3. Goodrich, Michael T., et al. (2014). "Data Structures and Algorithms in Java". 6th Edition. Wiley. 4. Buditjahjanto. (2021). PELATIHAN PENGEMBANGAN TEACHING FACTORY BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SMKN/S KABUPATEN NGANJUK 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hallows, Jolyon. (2005) Information Systems Project Management: How to Deliver Function and Value in Information Technology Projects. Amacom Books, USA. 					
Dosen Pengampu		Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami peran manajemen proyek, prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peran manajemen proyek 2.Prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek 3.Faktor keberhasilan dan kegagalan proyek 	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, studi kasus 3x45			0%
2	Mahasiswa memahami peran manajemen proyek, prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peran manajemen proyek 2.Prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek 3.Faktor keberhasilan dan kegagalan proyek 	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, studi kasus 3x45			0%
3	Mahasiswa memahami proses dan siklus hidup manajemen proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1.Proses manajemen proyek 2.Siklus manajemen proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah, studi kasus 3x45			0%
4	Mahasiswa memahami perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, work breakdown structure, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Perencanaan proyek 2.Identifikasi lingkungan proyek 3.Workbreakd own structure 4.Penyusunan jadwal dan sumber daya proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
5	Mahasiswa memahami perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, work breakdown structure, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Perencanaan proyek 2.Identifikasi lingkungan proyek 3.Workbreakd own structure 4.Penyusunan jadwal dan sumber daya proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%

6	Mahasiswa memahami perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, work breakdown structure, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Perencanaan proyek 2.Identifikasi lingkungan proyek 3.Workbreakd own structure 4.Penyusunan jadwal dan sumber daya proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
7	Mahasiswa memahami isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim	<ol style="list-style-type: none"> 1.Isu dalam organisasi 2.Tanggung jawab manajemen proyek 3.Resolusi konflik 4.Manajemen tim 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
8	Mahasiswa memahami isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim	<ol style="list-style-type: none"> 1.Isu dalam organisasi 2.Tanggung jawab manajemen proyek 3.Resolusi konflik 4.Manajemen tim 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
9	Ujian Tengah Semester						0%
10	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus	menunjukkan dan menjelaskan an perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
11	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus	menunjukkan dan menjelaskan an perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
12	Mahasiswa memahami bagaimana mengelola resiko dalam proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengurangan resiko dalam proyek 2.mitigasi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	presentasi kelompok 3x45			0%
13	Mahasiswa memahami bagaimana menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penetapan kualitas proyek 2.Mengukur kualitas proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
14	Mahasiswa memahami bagaimana menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penetapan kualitas proyek 2.Mengukur kualitas proyek 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%
15	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan hasil dan lesson learned proyek sistem informasi dalam studi kasus	Lesson learned proyek sistem informasi dalam studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi Kasus 3x45			0%

16	Ujian Akhir Semester						0%
----	----------------------	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.