



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Informatika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Manajemen Proyek dan Kualitas Perangkat Lunak	5520203040		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	19 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah manajemen proyek dan kualitas perangkat lunak diadakan dengan harapan mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip manajemen proyek secara menyeluruh dan benar. Materi dibagi menjadi tiga bagian besar yaitu : konsep dan area ilmu manajemen proyek : perilaku dan dinamika proyek, proyek dan manajemen fungsional, profesi dan area ilmu manajemen proyek, konsep sistem dan pengelolaan integrasi kelayakan proyek dan keputusan investasi : studi kelayakan dan aspek pasar, aspek teknis, aspek finansial aspek sosial ekonomi, pendanaan proyek, amdal dan dampak lingkungan proyek perencanaan, perangkat dan peserta : perencanaan strategis dan operasional proyek, perencanaan waktu dan jaringan kerja, metode dan teknik perencanaan penyusunan jadwal dan sumber daya																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 4th Edition. Project Management Institute, Inc															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Ramadhan Cakra Wibawa, S.Pd., M.Kom.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah mengetahui maksud dan tujuan manajemen proyek	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book		Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50			0%										

2	Memahami ruang lingkup dari manajemen proyek	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
3	Memahami maksud dan tujuan manajemen proyek dalam konteks TI	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
4	Memahami maksud dan tujuan dari perencanaan proyek	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
5	Memahami maksud dan tujuan dari project integration management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
6	Memahami maksud dan tujuan dari project time management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			25%
7	Memahami maksud dan tujuan dari project cost management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
8	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7 3 X 50			0%
9	Mampu mengimplementasikan manajemen waktu dan biaya dalam studi kasus	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			25%
10	Memahami maksud dan tujuan dari project quality mangement	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
11	Memahami maksud dan tujuan dari project communication management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
12	Memahami maksud dan tujuan dari project risk management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
13	Memahami maksud dan tujuan dari project procurement mangement	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			25%

14	Memahami maksud dan tujuan dari project stakeholder management	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			25%
15	Mampu menerapkan konsep manajemen proyek melalui proposal proyek	Mahasiswa mampu menyelesaikan setiap pertanyaan secara berdiskusi		Diskusi kelompok dan presentasi 3 X 50			0%
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.		Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.