

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi S1 Teknik Informatika</b>						<b>Kode Dokumen</b>																																
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Kuliah Kerja Nyata	5520220114		T=0	P=20	ECTS=31.8	7	5 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	.....		.....			Aditya Prapanca, S.T., M.Kom.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin (KNO-01)																																					
	CPL-2	Mampu mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat dengan menggunakan konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu komputer/informatika (KNO-02)																																					
	CPL-3	Mampu mengimplementasikan pengetahuan cara kerja sistem komputer untuk memecahkan masalah teknologi informasi (KNO-03)																																					
	CPL-5	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi informasi (SKI-02)																																					
	CPL-7	Kemampuan mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan organisasi (COM-02)																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-1</td> <td style="width: 10%;">CPL-2</td> <td style="width: 10%;">CPL-3</td> <td style="width: 10%;">CPL-5</td> <td style="width: 10%;">CPL-7</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7																										
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjuran dan Penerjuran. Pra penerjuran, diberikandua bulan sebelum penerjuran KKN dengan memberikan materi kuliah																																						
Pustaka	Utama :																																						
		1. Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional																																					
Dosen Pengampu	I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pola KKN	menjelaskan pola KKN		3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pola KKN	menjelaskan pola KKN		3 X 50			0%
3	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
4	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
5	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
6	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
7	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
8	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
9	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
10	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
11	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
12	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
13	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
14	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
15	Mahasiswa melakukan KKN di desa	melakukan KKN di desa		3 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu membuat laporan KKN	mampu membuat laporan KKN	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			100%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek

- sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.