



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Informatika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Data Mining		5520203014			T=3	P=0	ECTS=4.77	6	15 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																	
							PARAMITHA NERISAFITRA																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang perancangan dan pengimplementasian berbagai teknik data mining serta mengenal berbagai macam kasus dan teknik di kehidupan nyata. Pemahaman akan permasalahan di dunia nyata dan penyelesaiannya menggunakan berbagai algoritma data mining seperti klasifikasi, klusterisasi dan kaidah asosiasi. Selain itu, pengenalan akan berbagai macam tool yang ada dalam proses data mining .																							
Pustaka	Utama :																							
	1. Tan, Pang-Ning; Steinbach, Michael; Kumar, Vipin. 2018. Introduction to Data Mining, 2nd Edition. Pearson Education, Inc. 2. Han, Jiawei; Kamber, Micheline, and Jian Pei, Morgan Kaufmann. 2011. Data Mining Concepts and Techniques 3rd Edition . Morgan Kaufmann, Inc. 3. Maimon,Oded; Rocach, Lior. 2010. Data Mining and Knowledge Discovery, Handbook Second Edition . Springer.																							
	Pendukung :																							
Dosen Pengampu	Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Naim Rochmawati, S.Kom., M.T.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep data mining dan tahapan umum penggunaannya.	1.Menjelaskan definisi data mining; 2.Menjelaskan tahapan umum proses data mining.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%																	

2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik prapengolahan data.	1.Menjelaskan definisi data; 2.Mengidentifikasi jenis-jenis data; 3.Menjelaskan kualitas dari data; 4.Menerapkan proses prapengolahan data; 5.Menerapkan proses pengukuran data.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik representasi data.	1.Menerapkan ilmu statistik terhadap data; 2.Menerapkan visualisasi pada data; 3.Menerapkan analisis data multidimensional dan OLAP.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menerapkan dasar-dasar proses data mining.	1.Menjelaskan primitif-primitif data mining; 2.Menerapkan bahasa query dalam data mining.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menerapkan karakterisasi dan perbandingan-perbandingan dalam concept description.	1.Menerapkan proses generalisasi data; 2.Menerapkan karakterisasi secara analitik; 3.Menerapkan perbandingan kelas penambangan (mining class).		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi dalam data mining.	1.Menjelaskan konsep dasar klasifikasi; 2.Menerapkan metode decision tree dan model overfitting pada data; 3.Menerapkan proses evaluasi kinerja pengklasifikasi; 4.Menerapkan metode pembanding klasifikasi; 5.Menerapkan algoritma nearest neighbor; 6.Menerapkan algoritma Bayessian; 7.Menerapkan perpaduan beberapa metode (ensemble methods) pada data mining; 8.Menjelaskan konsep imbalance class problem dan solusinya.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik klasifikasi dalam data mining.	1. Menjelaskan konsep dasar klasifikasi; 2. Menerapkan metode decision tree dan model overfitting pada data; 3. Menerapkan proses evaluasi kinerja pengklasifikasi; 4. Menerapkan metode pembandingan klasifikasi; 5. Menerapkan algoritma nearest neighbor; 6. Menerapkan algoritma Bayesian; 7. Menerapkan perpaduan beberapa metode (ensemble methods) pada data mining; 8. Menjelaskan konsep imbalance class problem dan solusinya.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%
8	Ujian Sub-Sumatif / Ujian Tengah Semester	Ujian Sub-Sumatif / Ujian Tengah Semester		Ujian Tulis dan atau Praktik 3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menerapkan teknik/metode analisis asosiasi dalam data mining.	1. Menerapkan algoritma FP-Growth; 2. Menerapkan teknik evaluasi pola-pola asosiasi; 3. Menerapkan frequent itemset generation; 4. Menerapkan rule generation; 5. Menerapkan compact representation of frequent itemset; 6. Menerapkan penanganan atribut kategoris dan atribut kontinu dalam analisis asosiasi; 7. Menerapkan pola sekuensial, subgraph dan infrequent dalam data mining.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik/metode analisis asosiasi dalam data mining.	1.Menerapkan algoritma FP-Growth; 2.Menerapkan teknik evaluasi pola-pola asosiasi; 3.Menerapkan frequent itemset generation; 4.Menerapkan rule generation; 5.Menerapkan compact representation of frequent itemset; 6.Menerapkan penanganan atribut kategoris dan atribut kontinu dalam analisis asosiasi; 7.Menerapkan pola sekuensial, subgraph dan infrequent dalam data mining.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%
11	Mahasiswa mampu menerapkan teknik clustering dalam data mining.	1.Menjelaskan definisi dan konsep dasar clustering; 2.Menjelaskan karakteristik data, cluster dan algoritma clustering; 3.Menerapkan algoritma K-Means; 4.Menerapkan algoritma Hierarchical Clustering; 5.Menerapkan algoritma DBSCAN; 6.Menerapkan proses evaluasi clustering; 7.Menerapkan teknik prototype-based clustering; 8.Menerapkan density-based clustering; 9.Menerapkan teknik graph-based clustering; 10.Menerapkan teknik skalabilitas clustering.		Definisi dan konsep dasar clustering, karakteristik data, cluster dan algoritma clustering, K-Means, Hierarchical Clustering, DBSCAN, evaluasi clustering, prototype-based dan density-based clustering, graph-based clustering, dan skalabilitas clustering. Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%

12	Mahasiswa mampu menerapkan teknik clustering dalam data mining.	1. Menjelaskan definisi dan konsep dasar clustering; 2. Menjelaskan karakteristik data, cluster dan algoritma clustering; 3. Menerapkan algoritma K-Means; 4. Menerapkan algoritma Hierarchical Clustering; 5. Menerapkan algoritma DBSCAN; 6. Menerapkan proses evaluasi clustering; 7. Menerapkan teknik prototype-based clustering; 8. Menerapkan density-based clustering; 9. Menerapkan teknik graph-based clustering; 10. Menerapkan teknik skalabilitas clustering.		Definisi dan konsep dasar clustering, karakteristik data, cluster dan algoritma clustering, K-Means, Hierarchical Clustering, DBSCAN, evaluasi clustering, prototype-based dan density-based clustering, graph-based clustering, dan skalabilitas clustering. Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu menerapkan cara menangani anomali data dan mendeteksi adanya anomali data.	1. Menjelaskan definisi anomali data dan pendekatan statistik untuk mengatasi anomali data; 2. Menerapkan proses pendeteksian anomali data dengan proximity-based outlier; 3. Menerapkan proses pendeteksian anomali data dengan density-based outlier; 4. Menerapkan proses pendeteksian anomali data dengan clustering-based technique.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%
14	Mahasiswa mampu menerapkan proses data mining untuk data yang kompleks.	1. Menerapkan proses data mining untuk database spasial multimedia berbasis waktu; 2. Menerapkan proses data mining untuk database spasial multimedia berbasis teks; 3. Menerapkan proses data mining untuk database spasial multimedia berbasis World Wide Web.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%

15	Mahasiswa mampu membuat aplikasi pengembangan data mining sesuai tren yang ada.	1.Menjelaskan proses data mining dalam contoh kasus di bidang financial, retail industry, telekomunikasi, dan biologi. 2.Menerapkan pembuatan aplikasi sains dan produk-produk, sistem-sistem, dan prototipe riset menggunakan data mining.		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 3 X 50		0%
16	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester		Ujian Tulis dan atau Praktik 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.