



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Sistem Operasi Jaringan	2020103214		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	30 September 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">CPMK</td></tr> </table>					CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					Minggu Ke																															
	Minggu Ke																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberi pemahaman tentang dasar-dasar sistem operasi, perkembangan sistem operasi jaringan , konsep dan struktur sistem operasi jaringan , segala aspek dan proses dalam sistem operasi. Pada perkuliahan ini membahas Traditional dan modern operating systems; advanced operating system concept; parallel and distributed operating system: communication aspect, synchronization, process and processor, file, security and protection; aspects in real-time system ; studi kasus..																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
		1. Andrew S. Tanenbaum. 2009. Modern Operating System. New Jersey: Prentice Hall. 2. William Stallings. 2012. Operating System and principles. New Jersey: Prentice Hall.																																				
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	EPPY YUNDRA Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami dan memiliki wawasan tentang traditional dan modern operating systems	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan konsep dan definitif system operasi 2. Menjelaskan traditional operating ssystem 3. menjelaskan modern operating systems		Mengkaji dan mendiskusikan konsep traditional dan modern operating systems 3 X 50			0%
2	Memahami dan memiliki wawasan tentang traditional dan modern operating systems	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan konsep dan definitif system operasi 2. Menjelaskan traditional operating ssystem 3. menjelaskan modern operating systems		Mengkaji dan mendiskusikan konsep traditional dan modern operating systems 3 X 50			0%
3	Memahami dan memiliki wawasan tentang advanced operating system concept	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan advanced operating system concept 2. Menjelaskan terapan advanced operating system concept		Mengkaji dan mendiskusikan konsep advanced operating system concept 3 X 50			0%
4	Memahami dan memiliki wawasan tentang parallel and distributed operating system : communication aspect	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan parallel 2. Menjelaskan distributed operating system 3. Menjelaskan communication aspect		Mengkaji dan mendiskusikan konsep parallel and distributed operating system : communication aspect 3 X 50			0%
5	Memahami dan memiliki wawasan tentang parallel and distributed operating system : communication aspect	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan parallel 2. Menjelaskan distributed operating system 3. Menjelaskan communication aspect		Mengkaji dan mendiskusikan konsep parallel and distributed operating system : communication aspect 3 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.