



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Sistem Kontrol Elektronika	2020103199		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	5 Juli 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi														
	Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam sistem digital dan implementasinya.																
Pustaka	Utama :																
	1.	Mada Sanjaya w.S Ph.D.,panduan praktis membuat robot cerdas menggunakan arduino dan matlab.															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T. Arif Widodo, S.T., M.Sc. L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memiliki kemampuan mendeskripsikan perkembangan system control analog dan sistem kontrol digital	memahami secara kognotif Klasifikasi system control	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi = 91-100 2.Baik presentasi = 81-90 3.Cukup baik = 71 - 80	Tugas paper, diskusi dan presentasi 3 X 50			0%										

2	memiliki kemampuan mendeskripsikan sitem control elektronika baik system control analog dan system control digital	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan topic/judul system control analog dan system control digital yang telah dipilih	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi = 91-100 2. Baik presentasi = 81-90 3. Cukup baik = 71 - 80	pemberikan tugas paper, presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
3	memiliki kemampuan mendeskripsikan sitem control elektronika baik system control analog dan system control digital	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan topic/judul system control analog dan system control digital yang telah dipilih	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi = 91-100 2. Baik presentasi = 81-90 3. Cukup baik = 71 - 80	pemberikan tugas paper, presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
4	memiliki kemampuan mendeskripsikan sitem control elektronika baik system control analog dan system control digital	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan topic/judul system control analog dan system control digital yang telah dipilih	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi = 91-100 2. Baik presentasi = 81-90 3. Cukup baik = 71 - 80	pemberikan tugas paper, presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
5	memiliki kemampuan mendeskripsikan sitem control elektronika baik system control analog dan system control digital	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan topic/judul system control analog dan system control digital yang telah dipilih	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi = 91-100 2. Baik presentasi = 81-90 3. Cukup baik = 71 - 80	pemberikan tugas paper, presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
6	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%
7	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%

8	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%
9	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%
10	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%
11	Memiliki kompetensi dalam mendeskripsikan dan membuat rangkaian implementasi system control analog dan system control digital	topik-topik system control analog dan system control digital yang dapat diimplementasikan	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali presntasi dan hasil ujicoba rangkaian = 91-100 2. Baik presentasi dan hasil ujicoba rangkaian = 81-90 3. Cukup baik dan hasil ujicoba rangkaian = 71 - 80	Tugas dan hasil implemetasi dari setiap topik rangkaian sisitem control elektronika 3 X 50			0%
12	Memiliki kompetensi dalam mengevaluasi rangkaian implementasi sistem kontrol elektronika yang sudah dirancang, dibuat, diujicoba dan dianalisis	Memahami cara mengevaluasi system control elektronika analog dan digital	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali cara menyajikan data = 91-100 2. Baik presentasi cara menyajikan data = 81-90 3. Cukup baik cara menyajikan data = 71 - 80	Tugas dan hasil ujicoba 3 X 50			0%

13	Memiliki kompetensi dalam mengevaluasi rangkaian implementasi sistem kontrol elektronika yang sudah dirancang, dibuat, diujicoba dan dianalisis	Memahami cara mengevaluasi system control elektronika analog dan digital	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali cara menyajikan data = 91-100 2. Baik presentasi cara menyajikan data = 81-90 3. Cukup baik cara menyajikan data = 71 - 80	Tugas dan hasil ujicoba 3 X 50			0%
14	Memiliki kompetensi dalam mengevaluasi rangkaian implementasi sistem kontrol elektronika yang sudah dirancang, dibuat, diujicoba dan dianalisis	Memahami cara mengevaluasi system control elektronika analog dan digital	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali cara menyajikan data = 91-100 2. Baik presentasi cara menyajikan data = 81-90 3. Cukup baik cara menyajikan data = 71 - 80	Tugas dan hasil ujicoba 3 X 50			0%
15	Memiliki kompetensi dalam mengevaluasi rangkaian implementasi sistem kontrol elektronika yang sudah dirancang, dibuat, diujicoba dan dianalisis	Memahami cara mengevaluasi system control elektronika analog dan digital	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian Baik sekali cara menyajikan data = 91-100 2. Baik presentasi cara menyajikan data = 81-90 3. Cukup baik cara menyajikan data = 71 - 80	Tugas dan hasil ujicoba 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

