

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Rangkaian Elektronika Analog	2020103158	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	24 April 2023											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Miftahur Rohman, S.T., M.T.		Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T.			RIFQI FIRMANSYAH												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-6	Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro																
	CPL-11	Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada dibidang teknik elektro																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pengetahuan dasar mengenai transistor dan Op-Amp untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh tentang elektronika analog dan aplikasinya.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-11													
		CPMK-1																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menjelaskan ,memahami dan mempraktekkan Prinsip prinsip elektronika, mampu memahami cara kerja Sumber arus, sumber tegangan ,dioda meliputi dioda sebagai Rectifier, filter choke, clipper ,claspers dan tegangan multipliers. Transistor meliputi Penguat tegangan penguat tegangan dan penguat daya																	
Pustaka	Utama :																	
		1. Bogart,Beasley &Rico,(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F.(1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB																
	Pendukung :																	

		1. J. Millmann. 2008. Microelectronics. McGraw Hill. 2. Floyd Thomas L. 2001. Electronics Fundamentals, Fifth Edition. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.					
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Nur Kholis, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed.</i> New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua</i> (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). <i>Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems.</i> 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno.</i> (1986). <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%

2	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	----

3	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	----

4	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	--	----------------------------------	--	---	----

5	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	--	----------------------------------	--	---	----

6	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.</i> Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga.</i> Millman & Halkias (1983). <i>Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan</i> Sutrisno.(1986). <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986).</i> <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	----

7	Mahasiswa dapat mendiskusikan konsep dan prinsip dasar komponen elektronika yang diperlukan dalam proses analisis, simulasi, perancangan dan deskripsi aplikasi rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	5%
---	--	-----------------	--	----------------------------------	--	---	----

8	Mahasiswa dapat menyelesaikan UTS	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.</i> Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga.</i> Millman & Halkias (1983). <i>Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan</i> Sutrisno.(1986). <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986).</i> Elektronika : <i>Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
---	-----------------------------------	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

9	mengidentifikasi karakteristik dioda, bipolar junction transistor, field effect transistor, dan op-amp	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
---	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

10	mengidentifikasi karakteristik dioda, bipolar junction transistor, field effect transistor, dan op-amp	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

11	membedakan pembiasan DC, analisa AC, dan efek frekuensi dari masing-masing transistor	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	---	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

12	membedakan pembiasan DC, analisa AC, dan efek frekuensi dari masing-masing transistor	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: <i>Bogart,.Beasley &Rico.(1997). Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	---	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

13	menjelaskan cara kerja transistor dan op-amp	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.</i> Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

14	menyimpulkan kelebihan dan kekurangan transistor dan opamp	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.</i> Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	--	-----------------	---	----------------------------------	--	---	-----

15	menggalikan berbagai formula dari teori opamp, mengkategorikan aplikasi-aplikasi rangkaian yang menggunakan transistor dan opamp untuk menyelesaikan persoalan dalam rangkaian elektronika analog	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case method 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc.</i> Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). <i>Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga.</i> Millman & Halkias (1983). <i>Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan</i> Sutrisno.(1986). <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986).</i> <i>Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	---	-----------------	---	-----------------------	--	---	-----

16	Melaksanakan UAS Pertemuan 1 sampai 15	Rubrik Evaluasi	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case method 3 x 50		Materi: Materi pertemuan 1 Pustaka: Bogart,.Beasley &Rico.(1997). <i>Electronic Devices and Circuits . 5th ed. New Jersey: Prentice Hall International Inc. Coughlin.R.F & Driscoll.F.F. (1985). Penguat Operasional dan Rangkaian Terpadu Linier . Edisi kedua (alih bahasa : Herman Widodo Sumitro). Jakarta : Penerbit Erlangga. Millman & Halkias (1983). Integrated Electronics: Analog and Digital Circuits and Systems. 26th printing. Tokyo: McGraw-Hill Book Co.Japan Sutrisno.(1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 1.Bandung ITB Sutrisno. (1986). Elektronika : Teori dan Penerapannya .jilid 2.Bandung ITB</i>	10%
----	--	-----------------	--	-----------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	125%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S1 Teknik Elektro



RIFQI FIRMANSYAH
NIDN 0704038901

UPM Program Studi S1
Teknik Elektro



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2026 Jam 08:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

